



## 第二单元 我们是班级的主人

### 5 协商决定班级事务

#### 第一课时 班级事务共商定

决定班级事务有原则

# 探究新知

---

## 班级事务共商定

班委会在班级日常事务管理中发挥着重要作用，对班级重大事务的决策，要采用民主讨论的方式。这种方式可以集中各方意见，达成共识，形成班级的共同行动方案。



# 探究新知

---



## 活动园

班级要组织一次科技节活动，为制订组织方案，班里召开一次班会。



# 探究新知

## 第一步 班会主持人履行职责

召开班会前要推选会议主持人。主持人宣布会议主题与议程，提醒大家应该注意的事项和需要遵守的规则。



今天的班会，我们主要商议《科技节活动组织方案》。  
我先介绍会议议程.....

# 探究新知

---

## 第二步 提案人介绍提案内容

向班会提交议题和方案的人称为提案人，每个班级成员都可以成为提案人。提案要明确具体、简洁扼要。

大家好！我受几名倡议人的委托，向同学们介绍我们的提案，请大家审议。



# 探究新知

---

## 第三步充分讨论，表达意见

认真讨论提案是一个相互协商、集思广益的过程。在这一过程中，应当充分听取和尊重每个同学的意见和建议，这样达成的方案才能够得到大家的理解和支持，更好地发挥作用。



# 探究新知



我有一些不同意见……我的理由是……

这是他个人意见，跟大多数同学的想法不一致，没必要在班会上浪费时间讨论。



由老师和班委定就行。

对于讨论中出现的不同意见，我们应该如何对待？



# 探究新知

---

## 第四步大会表决，公布结果

会议决议可采取协商或投票表决的方式。投票表决时，可以表示同意或不同意，也可以弃权。一人一票，按照少数服从多数的原则，赞成票多于反对票，决议通过。



# 探究新知

---



全班40名同学参加了投票，  
35票赞成，3票弃权，2票反对。  
根据《班会规则》，《科技节活  
动组织方案》通过。



# 探究新知

---

在决定班级事务时，要遵循一定程序，这是民主决策的重要保证。



# 探究新知

---



## 活动园

秋天来了，班级要组织一次“拜访秋天”的主题活动，同学们提出了两种活动方案。



# 探究新知

## 提案1

利用周末休息时间，组织同学们到大自然中去拜访秋天。主要活动如下。

- 欣赏秋天的美景。
- 分小组，举行辨认各种农作物的比赛。
- 参加秋收活动，体验干农活的艰辛与丰收的喜悦。

## 提案2

利用一周时间，编排一个以“秋天”为主题的朗诵节目。要点如下。

- 朗诵分经典古诗词、经典散文、现代诗歌和学生自创作品四部分。
- 全班分四个小组，由抽签决定每组朗诵哪一部分。
- 每天放学后排练一个小时。

# 探究新知

---



请依据民主讨论程序，召开班会，针对两份提案，形成共同决定。回顾讨论过程，说一说，这种方式与其他方式相比有什么不同。



# 探究新知

---

## 班会需要重程序

班级大事共商议，开会务必有程序；  
班会应选主持人，提案发言重参与；  
表达意见要充分，耐心倾听讲秩序；  
大会表决形式多，尊重决定我愿意。



# 探究新知

---

民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。在这一过程中，我们也逐渐成长。



# 探究新知

---

## 决定班级事务有原则

讨论和决定班级事务，需要坚持公平公正。班级要给每个同学充分表达意见的机会，每个同学也要认真倾听并尊重他人意见。



# 探究新知

---



## 活动园

决定班级事务时，每个班级成员都享有平等的权利。



# 探究新知

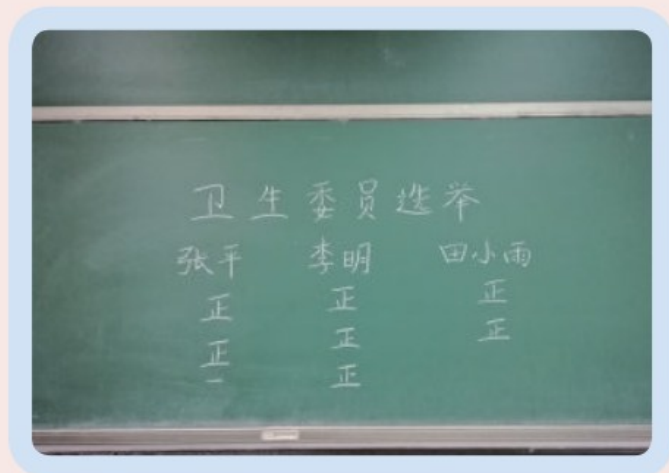


每个人都有提案的权利

讨论中可能出现哪些不公平的现象？如果你遇到这类现象，你会怎么办？



每个人都有提出意见的权利



每个人都有投票表决的权利



## 阅读角

### 公平处理班级事务

在班级建设中，遵守规则是保证公平的前提。用一视同仁的规则管理班级事务，可以实现对所有人、各种事的标准一致。同时，班级事务的处理中，也需要关注同学们的合理要求，实现对每个同学的关怀。



---

# 下课!

