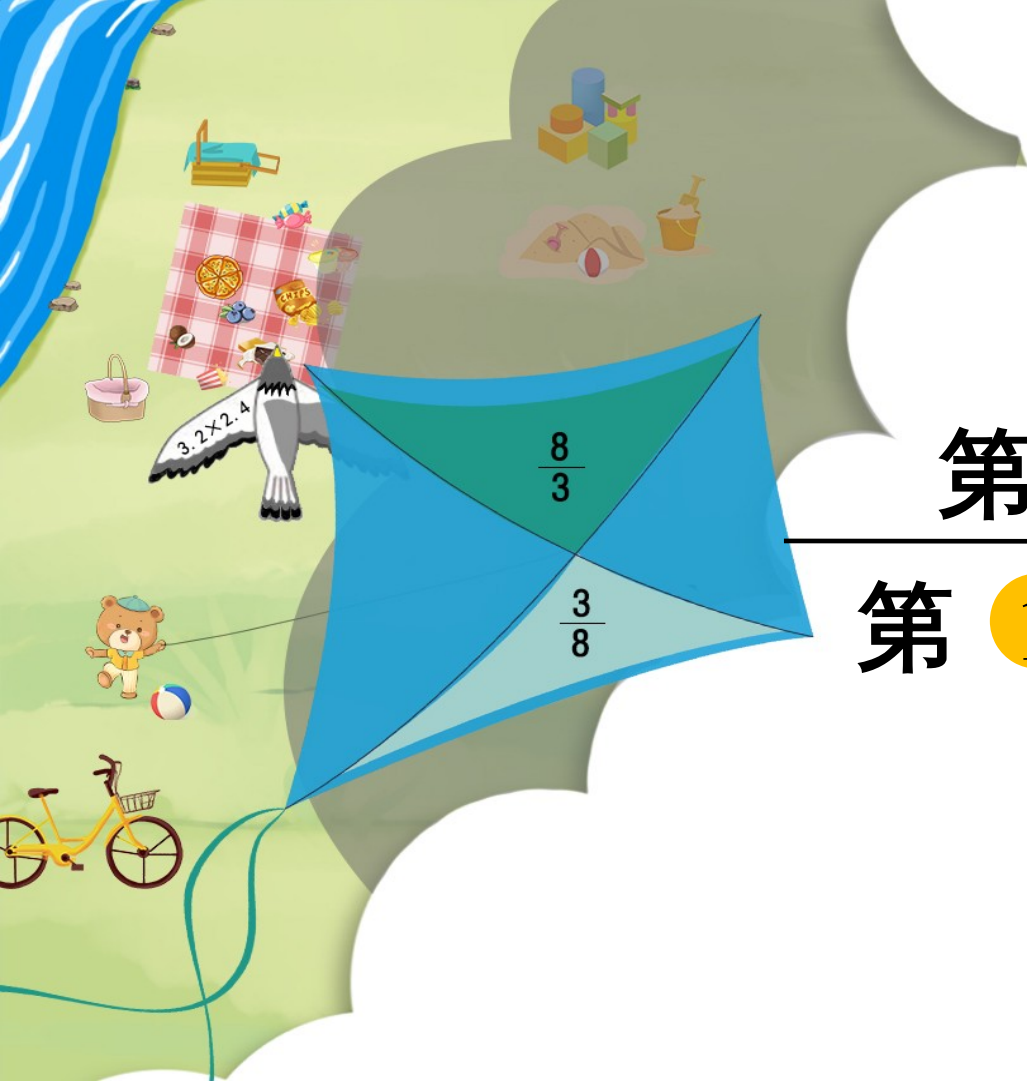


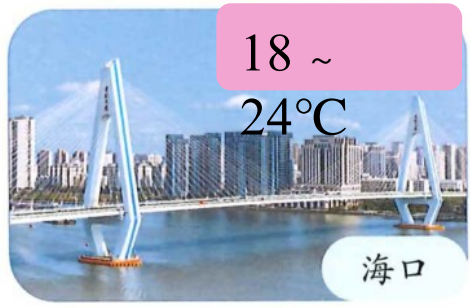
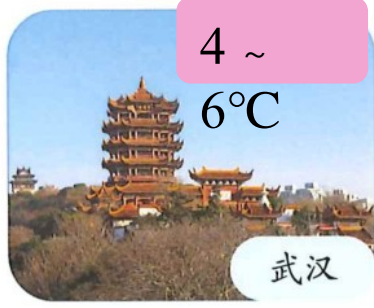
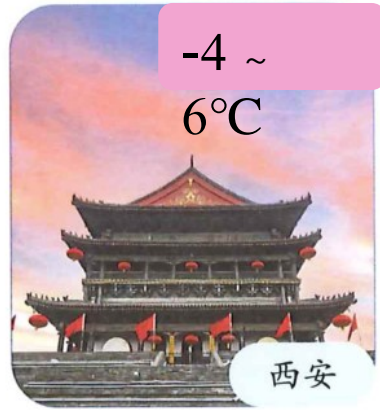
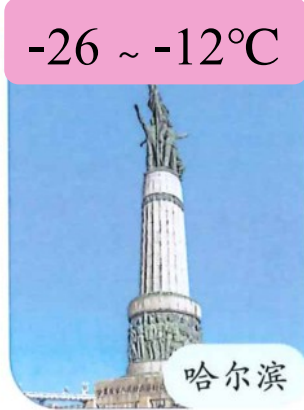
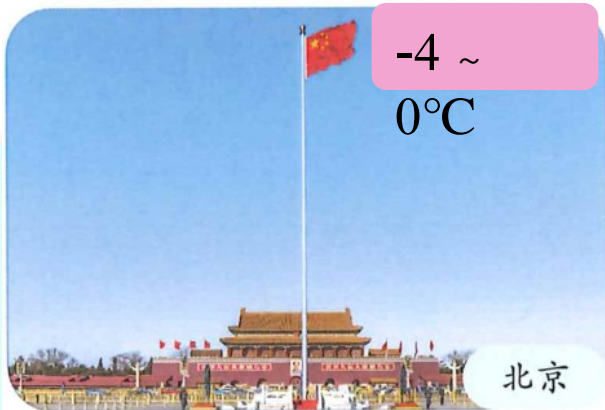
义务教育人教版六年级下册

# 第1单元 负数

## 第1课时 负数的认识



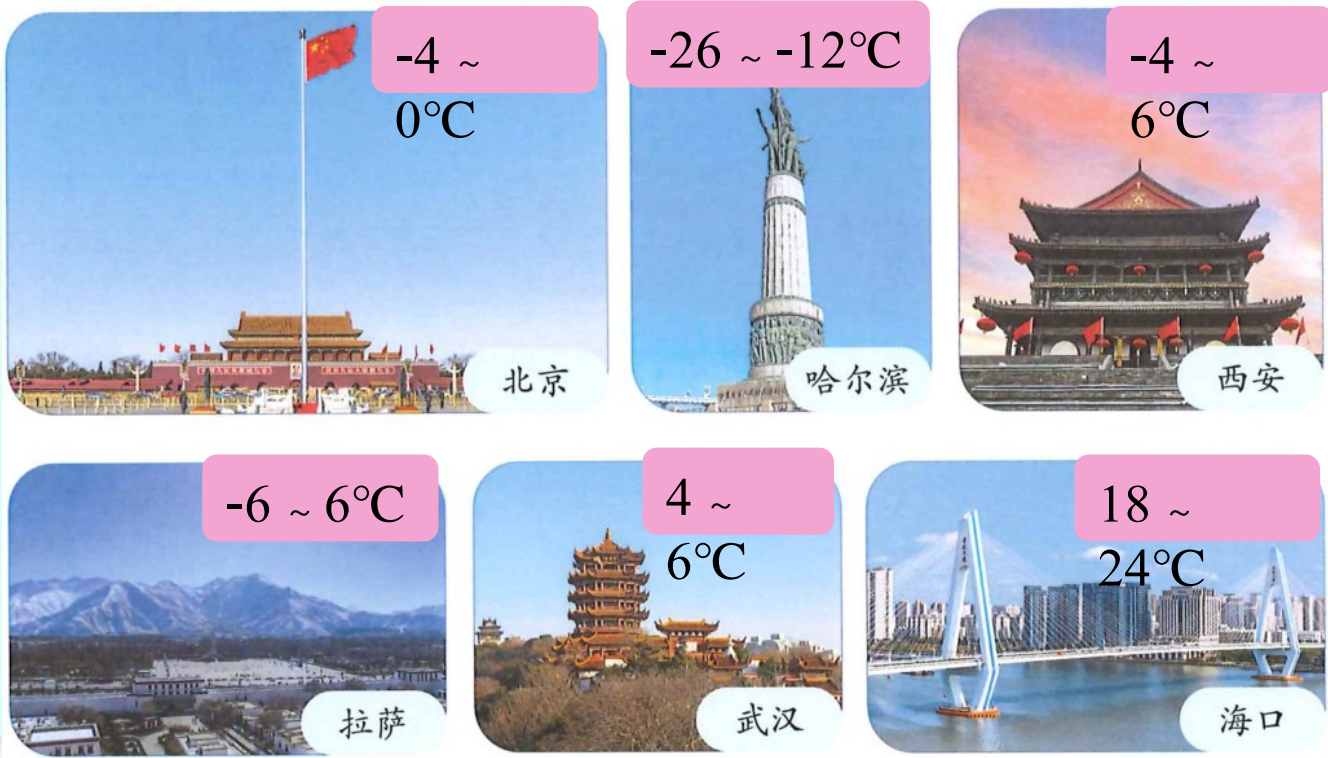
# 情境导入



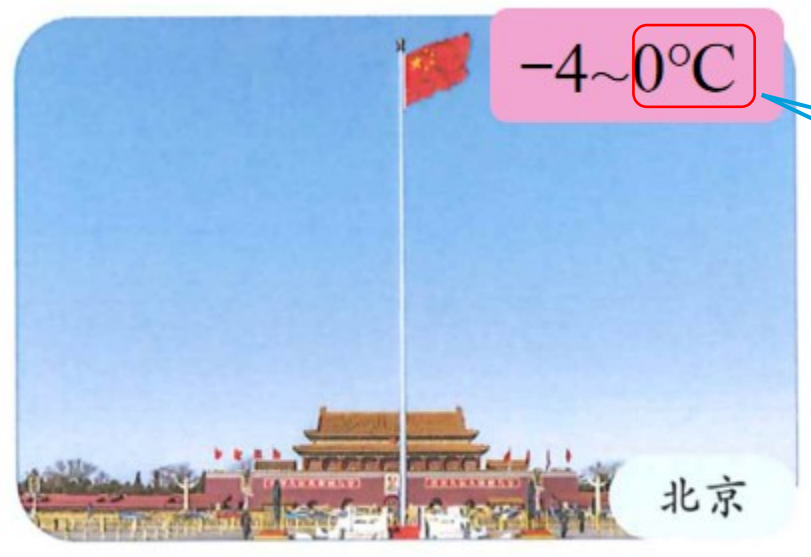
小红为了寒假出行，收集了中央气象台发布的气温预报。

# 探究新知

1



观察上图，你能发现什么？



表示什么意思？

在物理学中，把在标准大气压下冰水混合物的温度定为  $0^{\circ}\text{C}$ 。



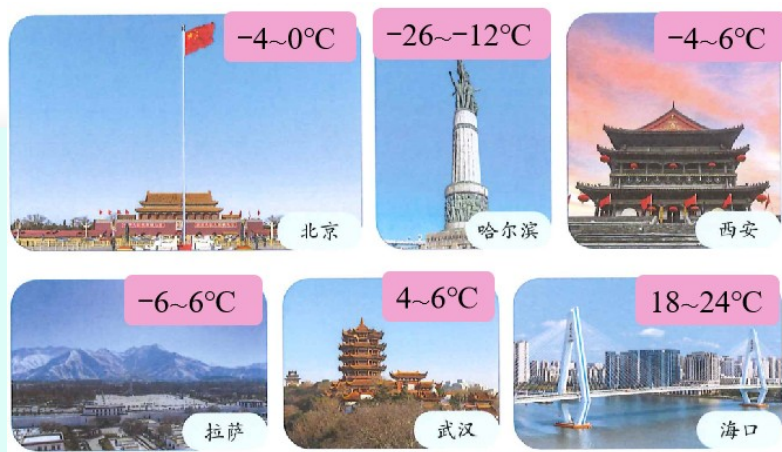
**-6°C 和 6°C 各表示什么意思？**

比  $0^{\circ}\text{C}$  低的温度叫零下温度，通常在数字前加“-”（负号）表示。

例如： $-6^{\circ}\text{C}$  表示零下 6 摄氏度，读作负六摄氏度。

比  $0^{\circ}\text{C}$  高的温度叫零上温度，在数字前加“+”（正号）表示，一般情况下“+”可省略不写。

例如： $+6^{\circ}\text{C}$  表示零上 6 摄氏度，读作正六摄氏度。  
也可以写成  $6^{\circ}\text{C}$ ，读作六摄氏度。



根据上图中的信息填写下表，并说一说它们的含义。

城市	北京	哈尔滨	西安	拉萨	武汉	海口
最高气温	0°C	-12°C	6°C	6°C	6°C	24°C
最低气温	-4°C	-26°C	-4°C	-6°C	4°C	18°C



2 下面是李叔叔手机里的一部分电子账单。你能看懂这份账单吗？

餐厅 -85.00

8月31日 11:52

转账——转给超市 -500.00

8月26日 14:15

转账——来自李小明 +500.00

8月15日 20:03

扫二维码付款——给停车场 -8.00

8月12日 12:32

二维码收款——来自王亮 +78.45

8月10日 18:30

这些数各表示什么？



餐厅

8月31日 11:52

-85.00

转账——转给超市

8月26日 14:15

-500.00

转账——来自李小明

8月15日 20:03

+500.00

扫二维码付款——给停车场

8月12日 12:32

-8.00

二维码收款——来自王亮

8月10日 18:30

+78.45

支出 85

元  
支出 500

元  
收入 500

元  
支出 8 元

收入 78.45  
元

这两个数的意义相同吗，你有什么发现？

餐厅	-85.00
8月31日 11:52	
转账——转给超市	-500.00
8月26日 14:15	
转账——来自李小明	+500.00
8月15日 20:03	
扫二维码付款——给停车场	-8.00
8月12日 12:32	
二维码收款——来自王亮	+78.45
8月10日 18:30	

支出 85

元

支出 500

元

收入 500

元

支出 8 元

收入 78.45

元

收入与支出是相反意义的量。

“+”和“-”表示相反的意义。

-4 0°C

-26 ~ -12°C

-4 6°C

-6 6°C

18 24°C

4 6°C

-85.00

-500.00

+500.00

-8.00

+78.45

你能将这些数进行分类吗？



为了表示相反意义的量，如零上温度与零下温度、收入与支出等，需要用两种数。

一种是我们以前学过的数，如  
6、500、4.7、 $\frac{3}{8}$ ，这些数是正数；

另一种是在这些数的前面添上“-”（负号）的数，  
如-6、-500、-4.7、 $-\frac{3}{8}$ 等，这些数是负数。

0 既不是正数，也不是负数。

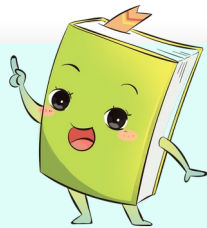
**自学要求：**

- 1. 阅读教材第 3 页。**
- 2. 说一说：正、负数如何读、写？**

负数的读法：先读“负”，再读数，如  $-6$  读作负六， $-\frac{3}{8}$  读作负八分之三。

正数的读法：正数前面的“+”可以省略不写。如果为了与负数对比，也可以加上正号，如  $+6$ ，读作正六。

你还在什么地方见过负数？



我在妈妈的家庭收支记录上见过负数。



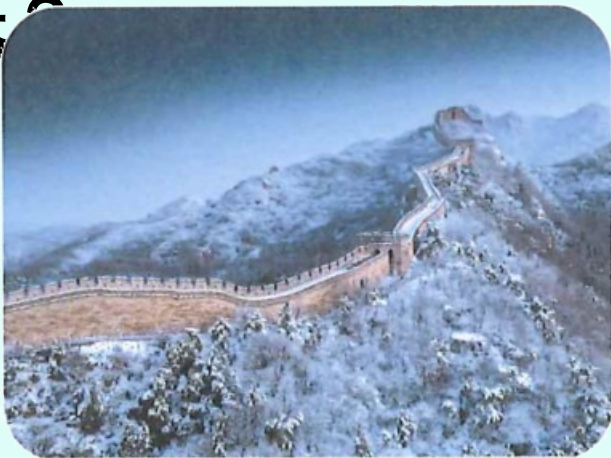
我在冰箱上见过负数，冷冻室的温度是  $-18^{\circ}\text{C}$ 。



## 巩固运用

(教材 P4 做一做  
T1)

1.  $-3^{\circ}\text{C}$  与  $-18^{\circ}\text{C}$  哪个温度  
低?



$-3^{\circ}\text{C}$



$-18^{\circ}\text{C}$

**$-18^{\circ}\text{C}$  低。**

(教材 P4 做一做  
T2)

2. 读出下列各数，并指出哪些是正数，哪些是负数。

$-7$

负七

$2.5$

二点五

$+\frac{4}{5}$

正五分之四

$0$

零

$-5.2$

负五点二

$-\frac{1}{3}$

负三分之一

$+41$

正四十一

正数： $2.5$ ， $+\frac{4}{5}$ ， $+$

负数： $-7$ ， $-$ ， $-\frac{1}{3}$

41

5.2

(教材 P6 练习一  
T1)

3. 月球表面白天的温度可达零上  $127^{\circ}\text{C}$  ,  
记作 +127 (或 \_\_\_\_\_)  $^{\circ}\text{C}$  ; 夜间的温度  
可达零下 <sup>127)</sup>  $183^{\circ}\text{C}$  , 记作 -183  $^{\circ}\text{C}$  。

4. 下面说法错误的有 ( C ) 个。

①  $0^{\circ}\text{C}$  表示没有温度。 ×

② 一个数不是正数就是负数。 ×

③ 9 , +2 , +7 , 12 , 0 都是正数。 ×

④ 写负数时, “-” 不能省略。 ✓

A.1

B.2

C.3

D.4

通过这节课的学习，你有什么收获？



## 课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。