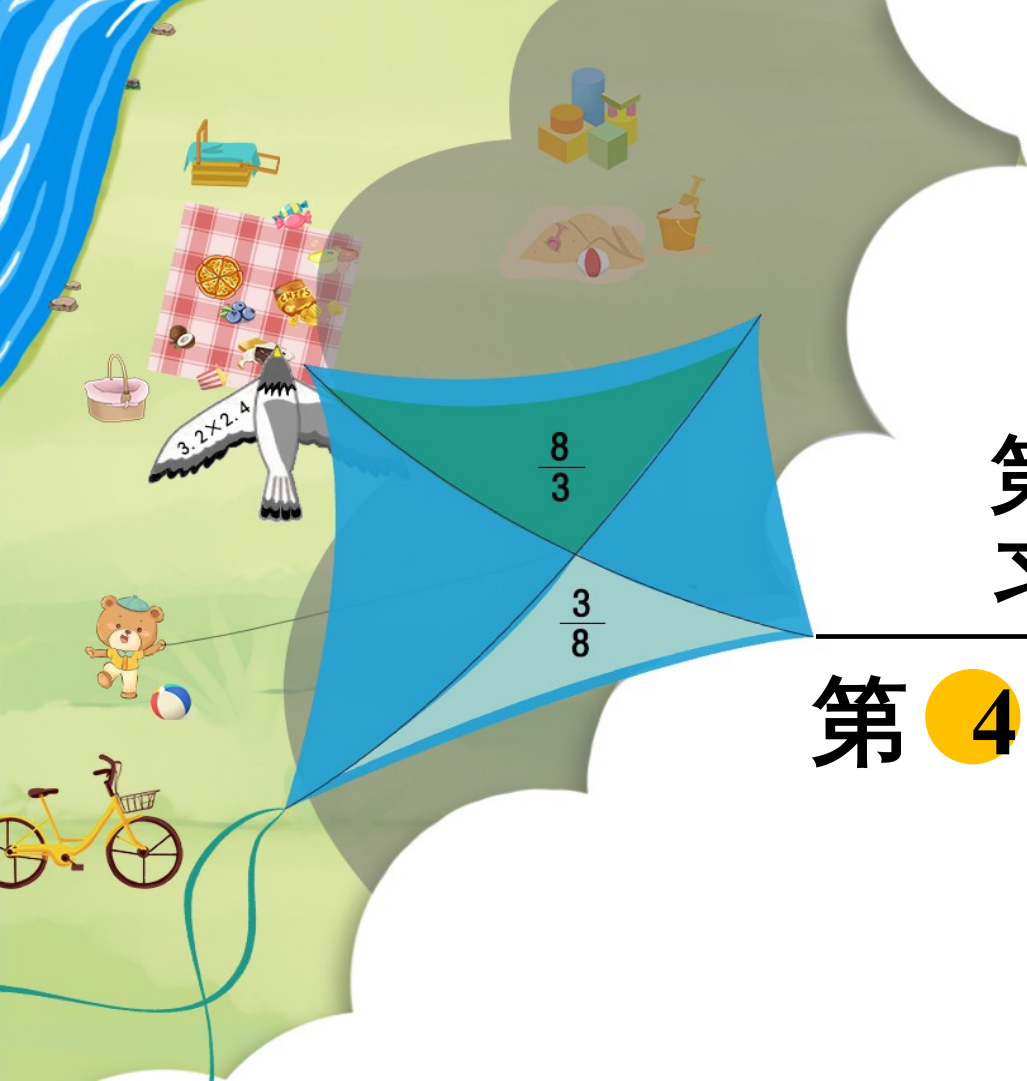


第6单元 整理和复习  
1. 数与代数

第4课时 数的运算  
(2)

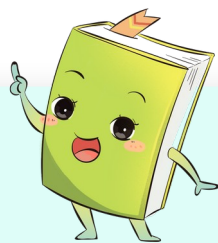


# 整理复习

① 我们学过哪些运算律？请完成下表。

名称	举例	用字母表示
加法交换律	$15 + 28 = 28 + 15$	$a + b = b + a$
加法结合律	$(58 + 27) + 23 = 58 + (27 + 23)$	$(a + b) + c = a + (b + c)$
乘法交换律	$35 \times 12 = 12 \times 35$	$a \times b = b \times a$
乘法结合律	$(37 \times 25) \times 4 =$	$(a \times b) \times c = a \times (b \times c)$
乘法分配律	$37 \times (25 \times 4)$ $(50 + 125) \times 8 = 50 \times 8 + 125 \times 8$	$(a + b) \times c = a \times c + b \times c$

你还记得减法和除法的运算性质吗？



减法的运算性质： $a - b - c = a - (b + c)$   
 $20 - 3 - 7 = 20 - (3 +$

$7)$   
除法的运算性质： $a \div b \div c = a \div (b \times c)$

$$30 \div 2 \div 5 = 30 \div (2 \times 5)$$

(教材 P76 上面的“做一做”)

计算下面各题。

$$\begin{aligned} & 4 \times \frac{2}{7} + 4 \times \frac{5}{7} \\ &= 4 \times \left( \frac{2}{7} + \frac{5}{7} \right) \\ &= 4 \times 1 \\ &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \frac{9}{7} - \frac{4}{9} - \frac{5}{9} \\ &= \frac{9}{7} - \left( \frac{4}{9} + \frac{5}{9} \right) \\ &= \frac{9}{7} - 1 \\ &= \frac{2}{7} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{5} \right) \times 4 \\ &= \frac{1}{3} \times 4 - \frac{1}{5} \times 4 \\ &= \frac{4}{3} - \frac{4}{5} \\ &= \frac{20}{15} - \frac{12}{15} \\ &= \frac{8}{15} \end{aligned}$$

## ② 举例说明估算的应用，你知道哪些估算策略？

(1)  $7.99 \times 9.99$  与 80 比，哪个大？

$8 \times 10 = 80$ ，而  $7.99 < 8$ ， $9.99 < 10$ ，  
所以 80 比  $7.99 \times 9.99$  大。

(2)  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5}$  比 1 大

吗？  
 $\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$ ，而  $\frac{3}{5} > \frac{1}{2}$ ，所以  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5}$  大于 1。

(3) 小兰带 100 元去书店买书，她买了两本文学书，每本 20.6 元；又花 39.6 元买了一本词典；之后，她还想给妈妈买一本家庭菜谱，有两本菜谱可供选择：简装的 13.7 元，精装的 23.8 元。请帮小兰估算一下，这时她的钱够买哪一本？

$$20.6 \times 2 + 39.6 + 13.7 \approx 96 \quad 96 < 100$$

$$20.6 \times 2 + 39.6 + 23.8 \approx 106 \quad 106 >$$

(元)

100

答：小兰的钱够买简装的。

**1. 计算。**

$$59 \times 101$$

$$= 59 \times (100 + 1)$$

$$= 59 \times 100 + 59 \times 1$$

$$= 5900 + 59$$

$$= 5959$$

$$12.7 - 3.6 - 5.4$$

$$= 12.7 - (3.6 + 5.4)$$

$$= 12.7 - 9$$

$$= 3.7$$

$$\begin{aligned} & 24 \times \left( \frac{1}{4} + \frac{5}{6} - \frac{7}{8} \right) \\ &= 24 \times \frac{1}{4} + 24 \times \frac{5}{6} - 24 \times \frac{7}{8} \\ &= 6 + 20 - 21 \\ &= 5 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 2.5 \div \frac{5}{8} \times \frac{7}{4} \\ &= \frac{5}{2} \times \frac{8}{5} \times \frac{7}{4} \\ &= 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & \frac{8}{9} \times \left[ \frac{3}{4} - \left( \frac{7}{16} - \frac{1}{4} \right) \right] \\
 &= \frac{8}{9} \times \frac{3}{4} - \frac{1}{4} + \frac{7}{16} \\
 &= \frac{8}{9} \times \frac{9}{16} \\
 &= \frac{1}{2}
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 12.5 \times 8 \div 12.5 \times 8 \\
 &= 100 \div 12.5 \times 8 \\
 &= 8 \times 8 \\
 &= 64
 \end{aligned}$$

(教材 P78 练习十五  
T3)

## 2. 估算。

$$803 - 600$$

$$207 \approx$$

$$23 \times 498 \approx 10000$$

$$798 + 1000$$

$$205 \approx$$

$$632 \div 69 \approx 9$$

(教材 P78 练习十五

T4)

3. 估一估，在○里填上“>”或“<”。

$$5.9 \times 9.9 < 60$$

$$32 \div 1.2 < 32$$

$$57 \times 0.8 < 57$$

$$10.1 \times 37 > 70$$

$$8 + \frac{7}{5} > 9$$

$$3.7 - \frac{5}{6} > 2.7$$

$$\frac{7}{12} \times \frac{39}{7} > 3$$

$$\frac{4}{9} \div \frac{10}{19} < 1$$

#### 4. 判断。

( 1 )  $886 - (186 + 135) = 886 - 186 + 135$  ✗

( ) ✓

( 2 )  $250 \times 2.8 = 250 \times 4 \times 0.7$  ( ✓

) ✓

( 3 )  $1200 \div 25 \div 8 = 1200 \div (25 \times 8) = 1200 \div 200 = 6$  (

)

(教材 P76 下面的“做一做”)

5. 六年级有 5 个班，人数依次为：

43、40、41、44、42。学校小礼堂有 200 个座位，  
如果召开六年级毕业典礼，需要加椅子吗？

$$43 + 40 + 41 + 44 + 42 \approx 40 \times 5 = 200 \text{ (人)}$$

因为把 43、41、44、42 看成 40 计算时，都把原数看小了，所以这 5 个数的和的准确值要比近似值 200 大，说明开会的人数比椅子数多。  
答：需要加椅子。

(教材 P78 练习十五  
T6)

6. 用计算器计算左边一列题，你能发现什么规律？  
直接写出右边一列题的得数。

$$9 \times 9 - 1 = 80$$

$$98765 \times 9 - 5 = 888880$$

$$98 \times 9 - 2 = 880$$

$$987654 \times 9 - 6 = 8888880$$

$$987 \times 9 - 3 = 8880$$

$$9876543 \times 9 - 7 = 88888880$$

$$9876 \times 9 - 4 = 88880$$

$$98765432 \times 9 - 8 = 888888880$$

通过这节课的学习，你有什么收获？



## 课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。