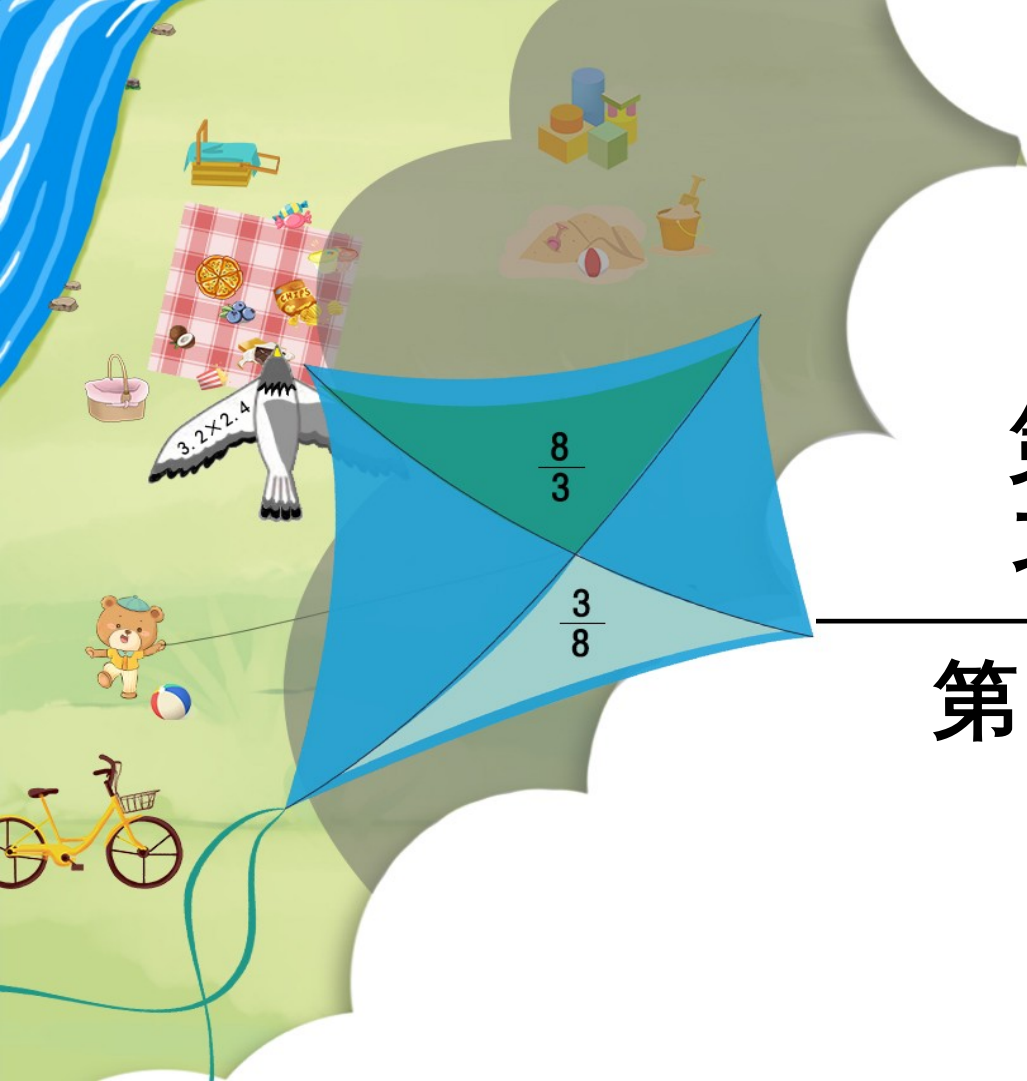


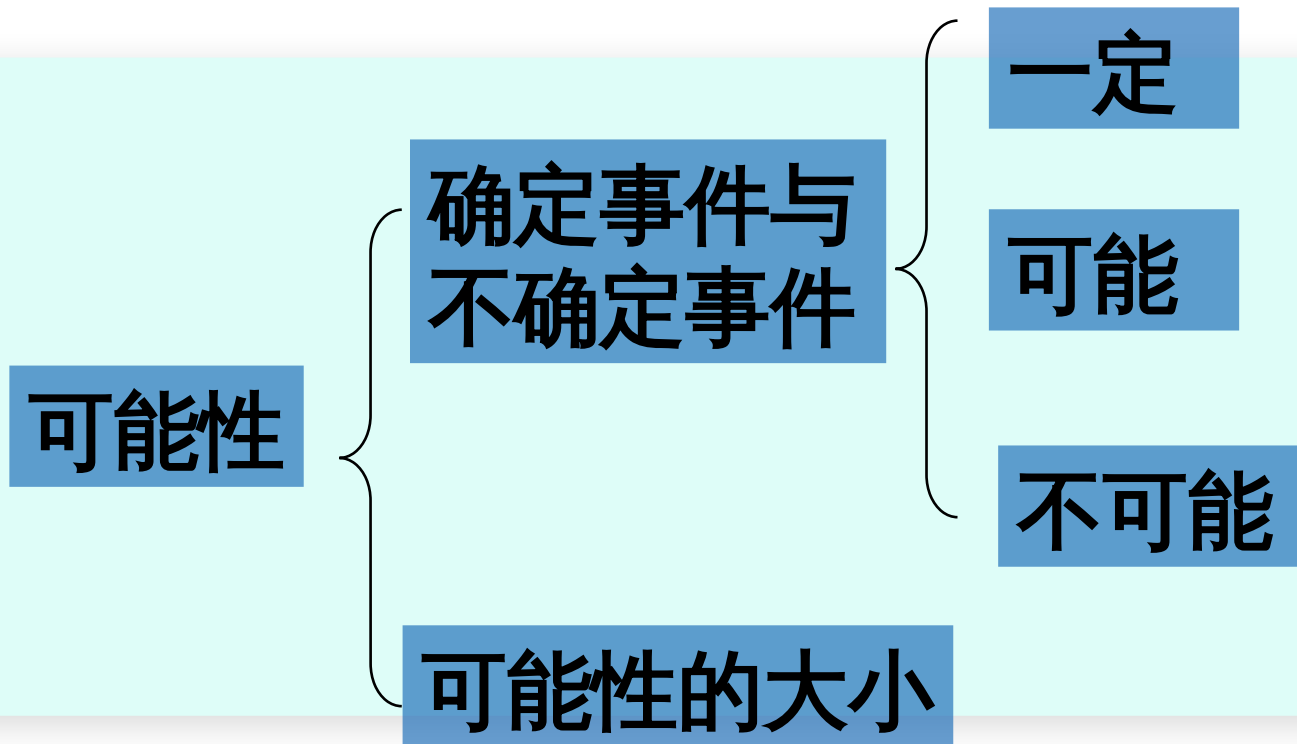
义务教育人教版六年级下册

第6单元 整理和复习

3. 统计与概率

第 2 课时 可能性





确定事件

无论在什么情况下都会发生的事件，一般用“**一定**”来描述；在任何情况下都不会发生的事件，一般用“**不可能**”来描述。

不确定事件

在某种情况下发生，而在其他情况下不会发生的事件，一般用“**可能**”来描述。

用“一定”“可能”或“不可能”填空。

1. 太阳（不可能）从西边升起。
2. 明天（可能）会下雨。
3. 妈妈的年龄（一定）比我大。
4. 石头（可能）比棉花重。

可能性的大小

袋子里有 4 个红球和 8 个白球。任意摸出 1 个球，可能出现²（ ）种结果，摸^出（ ）球的可能性大，摸^红（ ）球的可能性小。再放入 6 个红球，任意摸 1 个球，可能²出现（ ）种结^果，摸出（ ）球的可能性大。

小结

在可能发生的事件中，如果出现该事件的情况**较多**，我们就说该事件发生的**可能性较大**；如果出现该事件的情况**较少**，就说该事件发生的**可能性较小**。

1. 选择。

(1) 把 4 个白球和 8 个红球放在盒子里，任意摸出一个，下面说法正确的是  ()。

A. 可能是白球

B. 一定是白球

C. 白球和红球的可能性相等

(2) 有 3 个小正方体，淘气从中选取一个正方体抛了 60 次，结果是红色面朝上 18 次，黄色面朝上 42 次。淘气选择的正方体可能是 (**B**) 。

A.

3 面红色
3 面黄色

B.

2 面红色
4 面黄色

C.

6 面红色

(3) 一转盘如图所示，甲转动转盘，乙猜指针会停在哪一个数上。如果乙猜对了，那么乙获胜，否则甲获胜。现在有四种猜数的方法，如果你是乙，要想获胜的可能性大，那么你选择的猜数方法是 (**D**)。

A. 不是偶数

B. 大于 4 的数

C. 是质数

D. 不是 3 的倍数



2. 六 (1) 班同学体重情况如下表。

体重 /kg	30	33	36	39	42	45	48
人数	2	4	5	12	10	4	3

如果把全班同学编号，随意抽取一名学生，该生体重在 36kg 及以下的可能性大，还是在 39kg 及以上的可能性大？

36kg 及以下的人数有 $2 + 4 + 5 = 11$ (人)

39kg 及以上的人数有 $2 + 10 + 4 + 3 = 29$ (人)

$$29 > 11$$

答：该生体重在 39kg 及以上的可能性大。

(教材 P98 练习二十一
T6)

3. 连线。

Box Content	Statement
5 个红球	不可能摸到黄球。
4 个红球 1 个黄球	一定能摸到红球。
3 个红球 2 个黄球	在 5 个箱子中，摸到红球的可能性最小。
2 个红球 3 个黄球	摸到黄球的可能性比摸到红球的可能性大。
1 个红球 4 个黄球	在 5 个箱子中，摸到黄球的可能性最大。

(教材 P98 练习二十一
T7)

4. 甲、乙两个足球队之间近期 5 场比赛的进球数如右表。如果两个队现在进行一场比赛，请预测一下哪个队获胜的可能性大。为什么？

场次	甲队	乙队
第一场	2	0
第二场	2	1
第三场	1	1
第四场	1	2
第五场	2	3

答：乙队获胜的可能性稍大点。因为乙队的成绩呈上升趋势。（合理即可）

通过这节课的学习，你有什么收获？



课后作业

1. 从课后习题中选取；
2. 完成本课时的习题。