

9 古代科技 耀我中华 说课稿

尊敬的各位评委、各位老师，大家好，今天我说课的内容是《古代科技耀我中华》。下面我将从“说教材”、“说学情”、“说教法”、“说程序”、“说板书”五个方面对本课进行具体研说，恳请大家批评指正。

一、依标扣本，说教材

本课时主要是民族团结为教育主题，引导学生认识要维护民族团结。同时理解我们新型的民族关系。学会与少数民族的人和睦相处，互帮互助。中华民族的人团结如一家。本课体现了社会主义核心价值观爱国，民主，和谐的观点。

二、以人为本，说学情

由于青少年的自我认识水平和控制能力不高，有时候对一件事情的认识可能会出现偏差，本节课主要是引导学生认识到民族团结的重要性。并且能够学习到新型的民族关系，与少数民族的人和睦相处，从而从我做起，

为维护民族团结做自己力所能及的事情。

教学目标：

1. 知识目标

① 了解我国古代科学家的故事。

② 从中医药、农学、天文学角度，了解我国古代为灿烂辉煌的科技成就。

2. 能力目标

培养学生勤于思考、持之以恒、勇往直前、不拘泥于现状、勇于创新的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

感受中国古代科技的灿烂辉煌，树立强烈的民族自豪感。教学重难点：

重点：正确认识各民族之间的关系。难点：自觉维护民族团结。

三、紧扣重点，说教法

依据教材特点以及学生年龄特征，本课我主要采用情境教学法和直观演示法 指导学生使用合作探究法、讨论法、练习法、体验法等学习方法，使学生在学中玩，玩中学，于轻松愉悦的课堂氛围中，主动探究，完成学习任务。

四、教学过程

【中华民族大家庭】

- 1、民族知识知多少：在我国辽阔的土地上，生活着多少个民族？我国最大的、人口最多的民族是哪个民族呢？除汉族以外的其他民族统称为什么民族？

为什么把汉族以外的其他民族称为“少数民族”呢？

- 2、解释：中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的 multi-ethnic 国家。在辽阔美丽的国土上，共同生活着 56 个民族，组成了中华民族大家庭。根据 2010 年第六次全国人口普查数据，我国总人口已达 13.7 亿。其中，汉族人口最多，其他 55 个民族因人口数量相对较少，习惯称为“少数民族”。

- 3、知识拓展：人口最多的少数民族和人口最少的少数民族。

4、发现与分享：

(1) 你的班级、社区或者你认识的人当中，有少数民族的吗？

(2) 你知不知道少数民族都分布在哪些地区呢？

5、展示中国民族分布图：请认真观察中国民族分布图，说说我国民族的分布有什么样的特点？

6、提示：在中华民族大家庭中，各民族分布呈现大散居、小聚居、交错杂居的特点。

7、提问：在这样的大散居、小聚居、交错杂居的情况之下，各民族之间会出现怎样的一种情况呢？

8、数据分析（课本第55页活动园）：阅读资料，从数字的变化中，你有什么发现？

9、小发现：随着我国经济社会的发展，各地区、各民族的人口流动更加频繁，促进了相互间的交往交流交融。我国各民族汇聚为一个大家庭，

形成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系。

10、相关链接：《中华人民共和国宪法》第四条规定。

11、小小分享会：你还知道哪些维护民族平等、团结的措施？

【各民族谁也离不开谁】

1、阅读与理解：阅读课本第56页《茶马古道》，思考并回答下列问题：

题：

(1) 关于《茶马古道》的资料中反映文化交融的事例是什么？

(2) 尝试说一则历史上或当前生活中民族交往交流交融的事例。

2、说一说·各民族不仅是在生活上交往交流交融，在奠定祖国疆域、开发祖国山河和维护领土完整的事业中，各民族也都作出了重要贡献，谱

写了中国历史的辉煌篇章。你知道哪些相关的事例呢？

3、故事屋：“彝海结盟”

4、小提示：正是由于有各民族人民的艰苦奋斗、团结互助，才有今天这个伟大的多民族国家——中国。各民族在长期的历史发展中，形成了一种相互依存的密切联系，我国经济今天取得的成就是各民族共同努力的结果。

5、相关链接：课本第58页。

6、小提示：在长期实践和不断交往中，各民族相互借鉴、相互欣赏、相互促进，共同创造了光辉灿烂的中华文化。

7、活动园：下面是一些同学查找到的各民族对中华文化贡献的事例，你还能举出其他的事例吗？

小结：我国是一个统一的多民族国家，在长期的生活和实践过程当中，各民族相互交往交流交融，相互影响、相互促进，共同努力建立和建设了社会主义新中国，并共同创造了光辉灿烂的中华文化。我们各民族是一个共同体，谁也离不开谁。

五、浓缩文本，说板书

根据五年级的年龄特点，本课板书内容简单明了，重难点突出。

古代科技 耀我中华

中华民族大家庭

各民族谁也离不开谁

总之，在整个教学过程中，我始终立足让学生在玩中学会，在动手中提高技能，学生学得轻松愉快。我将继续努力，让我的道德与法治课堂教学更高效，更精彩。我的说课到此结束，谢谢大家！