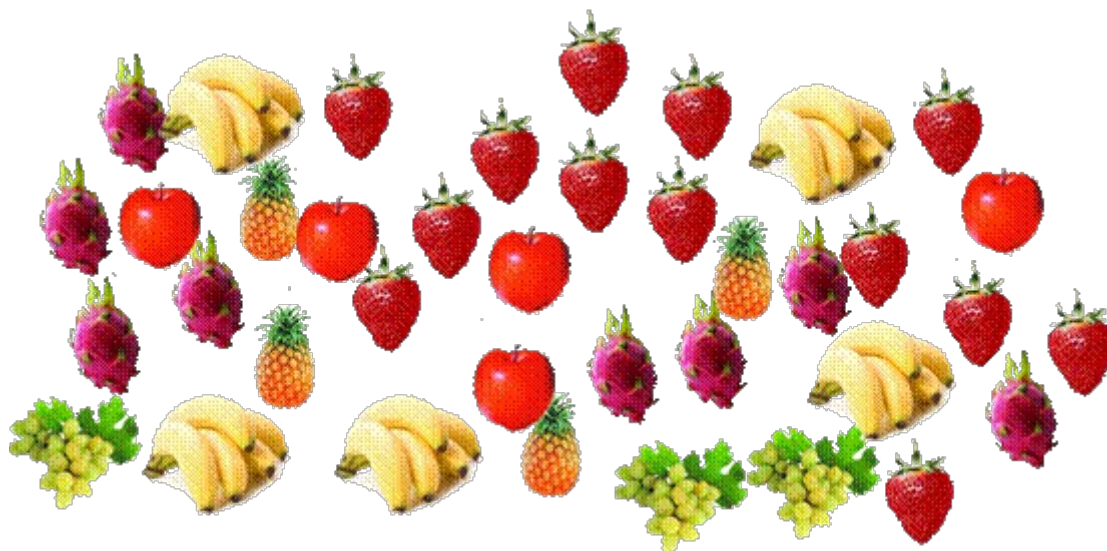


《数据收集整理》同步测试（第1课时）

一、下面是明明调查本班学生最喜欢吃的水果，每人选择了一张水果卡片如下：



1. 数一数，完成下面的统计表。

水果	葡萄	苹果	菠萝	草莓	香蕉	火龙果
人数						

2. 喜欢吃（ ）的人数最少，有（ ）人。

3. 喜欢吃（ ）的人数与（ ）的人数同样多。

4. 明明的班级一共有（ ）人。

5. 你还能提出什么数学问题并解答？

考查目的：这道题主要考查学生将收集的数据记录整理到统计表中，呈现出统计结果。注意：记录整理时不重复、不遗漏。

答案：

1. 3, 5, 4, 13, 5, 8

2. 葡萄 3

3. 苹果 香蕉

4 . 38

5 . 喜欢吃草莓的人数比香蕉的人数多多少人？ $13 - 5 = 8$ （人）答略。（答案不唯一）

二、下面的统计表记录的是二年级（1）班同学的课余生活情况：

名称	看动画片	读课外书	打游戏机	去户外玩
人数	13	2	18	8

- 1 . 二（1）班同学在课余时间喜欢（ ）的人最多。
- 2 . 二（1）班同学在课余时间喜欢打游戏机的人数比喜欢读课外书的多（ ）人。
- 3 . 你在课余时间喜欢（ ）。
- 4 . 看了上面的统计表，你有什么发现？想给同学们提那些建议？

考查目的：这道题是对于统计表的针对性练习，重在让学生读懂用统计表呈现的数据，通过简单的数据分析解决实际问题，体验统计的价值。

答案：

1 . 打游戏机

2 . 16

3 . 答案不唯一

4 . 打游戏机的人数较多，读课外书的与去户外玩的人数较少。建议同学们利用课余时间少打游戏机，多用于读书和室外运动。

三、下面是调查二（2）班学生喜欢的课外书的情况：



1. 根据上面的信息填写下面统计表

课外书	《宠物小精灵》	《少儿百科全书》	《奥特曼》
人数			

2. 喜欢 () 的学生人数最多, 有 () 人。

3. 喜欢《宠物小精灵》的学生人数比喜欢《少儿百科全书》的多 () 人。

4. 喜欢《奥特曼》和《宠物小精灵》的学生人数一共有多少人?

考查目的: 这道题考察的是学生能够找到正确的信息以及能够运用已有的知识经验灵活解决问题的能力, 从而较好地完成统计表。

答案:

1. 14, 9, 17

2. 奥特曼 17

3. 5

4. $14 + 17 = 31$ (人)

四、调查全班学生最喜欢的一种玩具。

玩具	变形金刚	美洋洋	柯南	赛车	喜洋洋	
人数						

1. 最喜欢（ ）的人数最多，最喜欢（ ）的人数最少。
2. 我喜欢（ ）玩具，喜欢这种玩具的有（ ）人。
3. 请你提出一个数学问题并解答？
4. 玩具厂要生产玩具，请你根据调查结果，建议玩具厂多生产哪种玩具，为什么？

考查目的：这道题考察的是让学生在调查班里同学最喜欢的玩具过程中，再现收集整理数据从而完成统计表的全过程。在这个过程中不仅能够检验学生理解、运用本课的统计方法，同时通过简单的数据分析解决实际问题，体现了统计的实际价值。

同时为使统计的结果更贴近学生的实际情况，为此在统计表中留出了一个空白格，目的是让学生可以补充一些与时俱进的玩具。

答案略。

《数据收集整理》同步测试（第2课时）

天津市滨海新区大港第九小学 沙春启

一、体育课上，老师对二年三班同学喜欢的运动项目进行了统计，请同学们仔细观察下面的统计表后回答问题。

运动项目	跳绳	跑步	踢毽子	篮球
人数	9	14	6	10

1. 喜欢（ ）运动项目的人数最多，喜欢（ ）运动项目的人数最少。
2. 喜欢跑步的比喜欢跳绳的多（ ）人，
3. 二年三班一共有（ ）人。
4. 你还能提出什么数学问题吗？并解答出来。

考查目的：重在让学生读懂统计表呈现的数据，通过简单的数据分析解决实际问题，体验统计的价值。

参考答案：1.（跑步）、（踢毽子） 2.（5） 3.（39） 4.略

解析：通过对统计表呈现的数据额的分析，解决简单的实际问题，并能根据统计表中的数据提出简单的问题并解答。

二、下面是二年一班同学喜欢春游的地方统计表，根据表中的数据回答问题。

地点	动物园	游乐场	科技馆
人数	12	20	8

- 1.喜欢去（ ）的人数最多，喜欢去（ ）人数最少。
- 2.喜欢去动物园的比喜欢去游乐场的少（ ）人。
- 3.如果让你组织这次春游活动，你想组织同学去什么地方春游？为什么？

考查目的：让学生读懂统计表呈现的数据，通过简单的数据分析解决实际问题，并能做出正确的决定，体验统计的价值。

参考答案：1.（游乐场）、（科技馆） 2.（8） 3.略。

解析：通过对统计表呈现的数据的分析，解决简单的实际问题，数据蕴含的信息不仅指所看到的数量，重要的是还能进一步分析出的信息做出正确的决定。

三、下面是二年二班同学阅读课上阅读图书情况统计表，请同学们仔细观察下表，并回答问题。

阅读图书种类	童话故事	十万个为什么	寓言故事	成语故事
阅读人数	8	16	6	10

- 1.喜欢阅读（ ）的人数最多，喜欢阅读（ ）人数最少.
- 2.二年二班一共有（ ）人。
- 3.学校图书室响购买一批新书，你有什么好的建议。

考查目的：让学生通过对统计表呈现数据的分析，解决简单的实际问题，并能通过对表中数据的分析，提出合理建议，体验统计的价值。

参考答案：1.（十万个为什么）、（寓言故事） 2.（40） 3.略

解析：通过学生对统计表呈现数据的分析，能够解决简单的实际问题，重要的是通过对表中数据的分析，并能提出合理建议，进一步体验统计的价值。

四、胜利小学要举行阳光少年评选。二年三班要从这两位同学中选一位参加评选，下面是同学们投票的情况。

李小红	张鹏	李小红	张鹏	李小红	张鹏
正	正	√ √	√ √ √	○ ○	○ ○○
正	正	√ √	√ √ √	○ ○	○ ○○
正	正	√ √	√ √	○ ○	○ ○
	正	√ √	√ √	○ ○	○ ○
	丁	√ √	√ √	○ ○	○ ○
		√	√ √	○	○ ○
		√	√ √	○	○ ○
		√	√ √	○	○ ○
		√	√ √	○	○ ○
		√	√ √	○	○ ○
			√ √	○	○ ○

把上面的统计结果填入下表

姓 名	李 小 红	张 鹏
票 数		

- 1.根据统计结果，应该选（ ）参加学校阳光少年的评选。

2.你喜欢哪种记录方法，为什么？

3.投票当天有3名同学请假没参加投票，如果他们也投了票，会改变投票结果吗？为什么？说说自己的理由。

考查目的：在学生进一步熟悉调查方法的基础上，重点掌握记录数据的方法，并知道用“正”字记录数据的优点。根据统计的数据解决简单的问题，

参考答案：李小红 15、张鹏 22

1. (张鹏) 2.略 3.不会改变,如果这三个人都投李小红,李小红也只有18票,还是比张鹏票少

解析：在用统计表整理、呈现数据后，通过问题进行简单的数据反洗，既解决了问题，还要使学生体会到当两个人得票结果相差较大时，少数数据的缺失并不能影响统计结果。