

8.2 复式条形统计图

一、填空题

(1) 条形统计图的特点是用直条的()表示数量的多少,直条越()表示数量越多,直条越()表示数量越少,直条长度(),数量就相等。

(2) 有()种或()种以上的数据组成的条形统计图就叫做复式条形统计图。

(3) 条形统计图的优点是能清楚地看出数量的(),便于比较两组数据的()

(4) 复式条形统计图要画两种以上的直条,为了区别可以用不同的颜色或者线条来表示,这就是()。

二、判一判。

(1) 单式条形统计图中要标出图例。()

(2) 单式条形统计图中的数据只用一种直条来表示,而复式条形统计图可以同时表示两种或两种以上不同数量。()

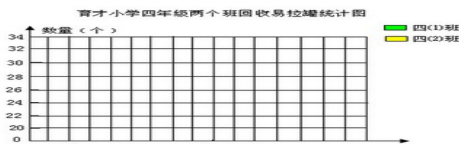
(3) 复式条形统计图用不同颜色的直条来表示几组数据是为了使统计图看起来美观,漂亮。

(4) 复式条形统计图中的图例颜色可以相同。()

三、解决问题

1. 育才小学四年级两个班回收易拉罐情况如下表。完成下面的复式条形统计图。

数量(个) \ 月份	四月	五月	六月	七月
四(1)班	23	25	26	34
四(2)班	24	26	28	32

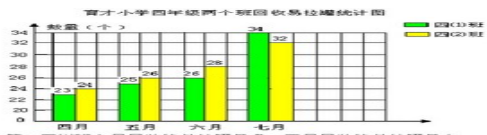


- (1) 四(1)班哪个月回收的易拉罐最多? 哪个月回收的易拉罐最少?
 (2) 四(2)班四月份一共回收多少个易拉罐?
 (3) 四(1)班回收10个易拉罐可以制成2个新易拉罐,四(2)班四月份回收的易拉罐可以制成几个新易拉罐?
 (4) 四(1)班平均每月回收多少个易拉罐?

答案：

一、(1) 长短 高 短 相等 (2) 两种 两种 (3) 多少 大小 (4) 图例

二、 \times $\sqrt{\quad}$ \times \times
 三、



- (1) 答：四(1)班七月回收的易拉罐最多，四月回收的易拉罐最少。
 (2) $24+25+26+28=110$ (个)
 答：四(2)班四个月一共回收 110 个易拉罐。
 (3) $110 \div 5 = 22$ (个)
 答：四(2)班四个月回收的易拉罐可以制成 22 个新易拉罐。
 (4) $(23+25+26+34) \div 4 = 27$ (个)
 答：四(1)班平均每月回收 27 个易拉罐。