

10. 传统美德 源远流长

第一课时

教学目标：

1. 知识目标

- ① 能举例说出中华传统美德在个人修养方面的具体表现。
- ② 能举出生活中反映传统美德的事例，体会传统美德与现实生活的联系。

2. 能力目标

提高学生以古为鉴的能力。

3. 情感、态度与价值观目标

感受传统美德与现实生活的联系，提高学生的人格修养。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

以名言导入：自强像荣誉一样，是一个无滩的岛屿。——拿破仑

自强为天下健，志刚为大君之道。——康有为

2.今天就让我们来学习第四单元的第10课《传统美德 源远流长》，

通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：①能举例说出中华传

统美德在个人修养方面的具体表现。②能举出生活中反映传统美德的事

例，体会传统美德与现实生活的联系。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

自强不息的人格修养

1. 82 页阅读角

师：你们听过古代宗悫《乘长风破万里浪》的故事吗？

学生交流。如果有知道的可以让学生起来讲讲。

师出示课件，讲故事。

小结：明志就是确立志向。在向理想彼岸的远航中，只有不畏艰险、不断进

取的人才能体验到成功的喜悦，而明志是为激流勇进的人生注入的 第一

推动力。那么你的志向是什么呢？你在坚定不移的朝着它前进吗？

学生交流，教师指导。

师：既然我们有了远大的理想，那么就要去努力奋斗，珍惜时间，好好学习，

从现实中的点点滴滴做起，这样才能不负韶华！

2. 83 页阅读角、84 页活动园和阅读角

关于气节、诚信、求新的故事，通过故事让学生联系实际反思自己有没有做

到，或受到了什么启示？

学生讨论交流。

3.85 页名言警句。

师：你知道它们的意思吗？请起来给大家解释一下。再说说自己的收获和启示。

学生讨论交流，师指导。

小结：在崇尚人格修养的文化精神浸下，中华民族产生了一代代品行高洁的人士。他们的伟大人格始终是后人前进的路标，更是我们的榜样！

三、精讲点拨、学科建模

自强不息的人格修养

明志（《乘长风破万里浪》）----气节（《苏武牧羊》）----诚信（《范式赴约》）-----求新（胡服骑射）----好学（格言）

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

第二课时

教学目标：

1. 知识目标

- ① 能举例说出中华传统美德在社会关爱、国家情怀等方面的具体表现。
- ② 能够体会中华传统美德格言的意蕴，愿意用他来指引自己的生活。

2. 能力目标

搜集古文古训，并用来指引自己的生活。

3. 情感、态度与价值观目标

培养学生具有立己达人的仁爱精神和天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

名言导入：你们听说过“三人行，则必有我师焉。择其善者而从之，

其不善者而改之。”这句话是谁说的吗？（孔子）

是的，他就是孔子。这节课我们就来了解一下孔子的仁爱精神！

2.今天就让我们来继续学习第四单元的第10课《传统美德 源远流

长》，通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：①能举例说出中华

传统美德在社会关爱、国家情怀等方面的具体表现。②能够体会中华传统美

德格言的意蕴，愿意用他来指引自己的生活。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

立己达人的仁爱精神

1. 86 页阅读角

师：孔子说：“己欲立而立人，己欲达而达人。”在自己谋求生存与发展的同时，也要帮助他人生存与发展，这是传统美德中“立己达人”的仁爱精神。

谁能起来读一下“孔子的仁爱思想”？（生读）

学生交流自己对孔子仁爱思想的理解。

师出示课件，完成 86 页活动园。

学生补充句子。

阅读《将心比心》故事，加深对“仁”的理解。

2.87 页阅读角

阅读《朱冲还牛》理解宽以待人的道理。

师：你能结合具体事例，说说待人宽容的意义吗？

学生发言，师指导。

3.88 页阅读《杜环侍老》故事，理解“民胞物与”。

师：你能来讲诉一则发生在自己身边的仁爱故事吗？

学生讲故事，老师作指导。

过渡：对他人我们要有这种仁爱精神，那么对国家呢？

天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀

师：爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都有强烈的忧国忧民思想，以天下为己任，前仆后继，保卫祖国，关怀民生。

这种可贵的精神使中华民族历经劫难而不衰。你们指导顾炎武吗？

学生读 89 页阅读角“天下兴亡、匹夫有责”。

学生交流并完成 89 页活动园。

过渡：那么我们为什么要事事关心、为什么要爱国呢？

学生读《鲁女爱国》的故事。

学生交流并发言。（因为每个人的命运都同国家的命运紧密相连。）

过渡：怎样爱国呢？

读 90 页活动园，说说和平时代和战争时代，爱国都有那些表现？

学生交流并回答。

讲一则中国古代忧国忧民的故事。

小结：源远流长的中华传统美德是强大的文化基因，深深影响着中国人的精神气质。在实现中华民族伟大复兴的事业中，传统美德永远是我们不断奋进的精神动力

三、精讲点拨、学科建模

立己达人的仁爱精神

宽容-----推己及人-----民胞物与

天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀

个人命运都同国家的命运紧密相连（为什么爱国？）

爱国的不同表现（怎样爱国）

忧患意识（不懈追求建成理想国家）

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思