

五年级第二学期数学期中测试卷

一、填空题。(7 题 3 分，其余每题 2 分，共 21 分)

1. 能同时被 2、3、5 整除的最大两位数是()，最小三位数是()。

2. 把一个体积是 1.6 dm^3 的铁块放入一个装有水的正方体容器中，水面上升了 4 cm，这个正方体容器的容积是()L。

3. 0.65 里面有 65 个()分之一，化成最简分数是()。

4. 一箱牛奶 24 盒，把这箱牛奶平均分给 4 个同学，每人分得这箱牛奶的()，箱是()盒。

5. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$3 \bigcirc$

$3 \bigcirc$

\bigcirc

$3 \bigcirc 3.35$

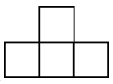

6. 一个数的最大因数是 8，另一个数的最小倍数是 10，这两个数的最小公倍数是()。

7. $1040 \text{ L} = () \text{ m}^3$ $560 \text{ cm}^3 = \text{ dm}^3$

$1.05 \text{ m}^3 = () \text{ m}^3 () \text{ dm}^3$

8. 一个长方体，长、宽、高分别是 8 cm、5 cm 和 4 cm，从中截去

一个最大的正方体后，剩下的体积是()。

9. 一个几何体从正面和上面看到的图形都是 ，从左面看到的图形是 ，摆这个几何体需要()个小正方体。


10. 甲、乙两个数的最大公因数是 8，最小公倍数是 560，其中一个数是 80，另一个数是()。

二、判断题。(每题 1 分，共 5 分)

1. 面积单位间的进率是 100，体积单位间的进率是 1000。()

2. 因为比大，所以的分数单位大于的分数单位。()

3. 正方体的棱长扩大为原来的 3 倍，表面积就扩大为原来的 9 倍，体积就扩大为原来的 27 倍。()

4. 一个立体图形从正面看是 ，那么这个立体图形一定是由 4 个小正方体搭成的。()

5. 两个质数的和是偶数。()

三、选择题。(每空 2 分，共 16 分)

1. 要使 $7\boxed{}2\boxed{}$ 同时是 2, 3, 5 的倍数，共有()种填法。

A. 1

B. 3

C . 4

D . 6

2 . 的分子加上 8 , 如果要使这个分数的大小不变 , 分母应该怎样变化 ? 下列说法错误的是()。

A . 加上 30

B . 增加 2 倍

C . 扩大为原来的 3 倍

D . 加上 8

3 . 一罐可乐的容量是()。

A . 355 升

B . 0.3 米³

C . 355 毫升

D . 355 分米²

4 . 一张长方形纸 , 长 7 分米 5 厘米 , 宽 6 分米 , 把它剪成一块块相同的正方形。而且正方形边长为整厘米数。如果要使剪得的正方形面积最大 , 可以剪()块。

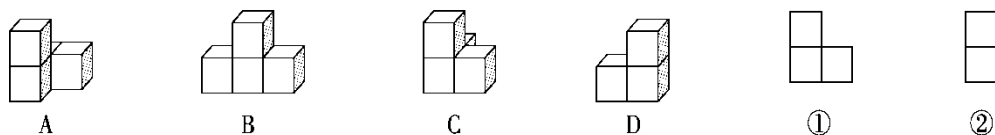
A . 5

B . 4

C . 9

D . 20

5 . 从右面看是图①的有() ; 从右面看是图②的有() ; 从正面看是图①的有()。



6. 将一个正方体钢坯锻造成长方体，正方体和长方体相比，()。

- A. 体积相等，表面积不相等 B. 体积和表面积都不相等
 C. 表面积相等，体积不相等 D. 体积相等，表面积也相等

四、按要求解题。(1, 4 题每题 4 分，其余每题 6 分，共 20 分)

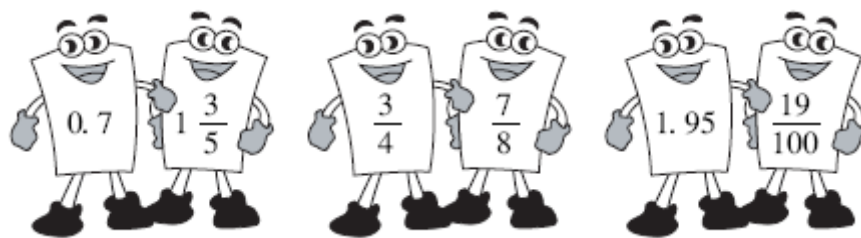
1. 约分，结果是假分数的要化成带分数。

= = = =

2. 通分。

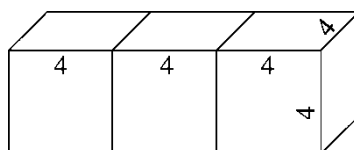
和 和 、和

3. 排排队。



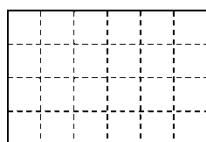
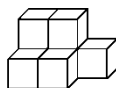
() > () > () > () > () > ()

4. 求下面图形的表面积和体积。(单位：dm)

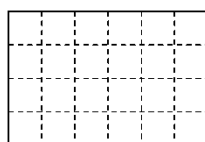


五、下面立体图形从上面、正面和左面看到的形状分别是什么？画

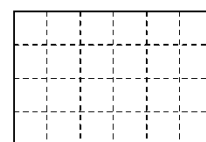
一画。(6分)



上面



正面



左面

六、解决问题。(1 题 4 分，2，3 题每题 5 分，其余每题 6 分，共 32

分)

1. 小船最初在南岸，先从南岸驶向北岸，再从北岸驶回南岸，不断往返。小船摆渡 13 次后，船在南岸还是北岸？为什么？摆渡 100 次后，船在南岸还是北岸？为什么？

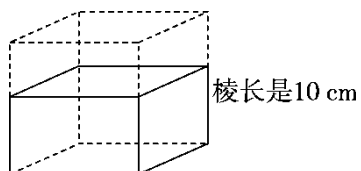
2. 学校篮球队有运动员 45 人，比足球队少 15 人，篮球队运动员人数是足球队运动员人数的几分之几？

3. 可欣、佳玲和琪琪三人做一样的试卷，可欣用了 0.75 小时，佳玲用了小时，琪琪用了 40 分钟。她们三人中谁做得最快？

4. 幼儿园买来一些糖果，如果每位小朋友分 4 个或者分 6 个，都正好分完。这些糖果的颗数在 130 ~ 140 之间，幼儿园买来多少颗糖果？

5. 一个长方体木块，长 40 cm，宽 35 cm，高 20 cm。把它锯成大小相等的小正方体，不能有剩余，那么小正方体的棱长最长是多少厘米？能锯成多少块？

6. 一个长方体(如下图), 如果高增加 4 cm, 就变成了棱长是 10 cm 的正方体。表面积和体积各增加了多少?



答案

一、1. 90 120 2. 8 3. 百

4. 18 5. < > = <

6. 40 7. 1.04 1 50 8. 96 cm^3

9. 5 10. 56

二、1. \times 2. \times 3. $\sqrt{\quad}$ 4. \times 5. \times

三、1. C 2. D 3. C 4. D

5. AC BD AC 6. A

四、1. 1 1

2. = , =

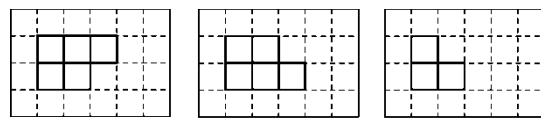
= , =

= , = , =

3. $1.95 > 1 > > > 0.7 >$

4. 表面积： $4 \times 4 \times 2 + 4 \times 3 \times 4 \times 4 = 224(\text{dm}^2)$

体积： $4 \times 3 \times 4 \times 4 = 192(\text{dm}^3)$



五、

上面

正面

左面

六、1 . $13 \div 2 = 6 \dots 1$ $100 \div 2 = 50$

答：摆渡 13 次后，船在北岸；摆渡 100 次后，船在南岸。

2 . $45 + 15 = 60(\text{人})$ $45 \div 60 =$

答：篮球队运动员人数是足球队运动员人数的。

3 . 小时 ≈ 0.58 小时

40 分钟 ≈ 0.67 小时

$0.58 < 0.67 < 0.75$

佳玲做得最快。

4 . 132 颗

5 . 40, 35, 20 的最大公因数是 5。

$(40 \div 5) \times (35 \div 5) \times (20 \div 5) = 224(\text{块})$

答：小正方体的棱长最长是 5 cm，能锯成 224 块。

6 . $10 \times 4 \times 4 = 160(\text{cm}^2)$

$10 \times 10 \times 4 = 400(\text{cm}^3)$

答：表面积增加了 160 cm^2 ，体积增加了 400 cm^3 。