

课时教学设计		
课题	第七课 中华民族一家亲	
授课时间：	课型：讲授	课时：第一课时
<p>一、核心素养目标：</p> <p>1. 政治认同：知道我国各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。知道各民族一律平等，加强和巩固民族团结。</p> <p>2. 道德修养：能够把维护民族团结落实在具体的行动中。</p> <p>3. 法治观念：培养热爱各民族人民的情感，以自己的实际行动来维护和促进民族团结。</p> <p>4. 健全人格：树立好各民族之间相互了解，彼此尊重，互帮互助的人情感。</p> <p>5. 责任意识：，培养学生民族自豪感，加强民族团结的守护者的情感意识。</p>		
<p>二、学习重点难点：</p> <p>重点：知道我国各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。知道各民族一律平等，加强和巩固民族团结。</p> <p>难点：培养热爱各民族人民的情感，以自己的实际行动来维护和促进民族团结。</p>		
<p>三、教学准备；学生准备：学生课前完成《课前预习案》。</p> <p>教师准备：准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。。</p>		
<p>四、学习活动设计：</p>		
<p>1. 新课导入：</p> <p>五十六个民族五十六枝花，五十六个兄弟姐妹是一家。中华大地数千年波澜壮阔的历史，中华民族数千年自强不息的奋斗，各民族共同开拓了辽阔的中国国土，共同发展了悠久灿烂的中华文化，共同缔造了统一的多民族国家。我们应该怎样正确处理各民族之间的关系呢？这就是我们这节课要解决的内容。</p> <p>二、合作探究、交流展示</p> <p>(一) 活动一：展风采</p>		

<p>教师活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.教师谈话导入。 2.播放课余生活的图片 3.教师提问：我们在校上课的之余、每天放学 	<p>学生活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.学生根据教师提问自主发言。 2.并且根据《自主选择课余生活》这一话题展开讨论。
--	---

(一) 活动一：展风采

- 1.以小组为单位展示课前搜集的民族风俗习惯、特色服饰、语言文字等。
(可以用图片、视频、歌舞等多种方式)
- 2.教师小结：我国是一个统一的多民族国家。56个民族如同56朵绚丽的鲜花，盛开在神州大地，装点着祖国的锦绣河山，共同缔造了统一的多民族国家。

<p>教师活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.阅读 P4 材料。 2.课本中的三个片段分别描述的是什么事情？ 3.你认为课余生活可能给我们带来哪些收获？ 4.除了片段中提到的课余生活，请将你熟悉的校内外生活片段及其带我们带来的影响，与同桌进行分享。 	<p>学生活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小组讨论老师提问的问题。 2.找 3-4 组同学代表进行分享。 3.从合作交流中体会友情、亲情的宝贵，感受生活中带给我们的困惑及影响。
---	--

活动意图:自主选择是我们的权利，随着年龄的增长和知识、经验的增多，我们对些事情有了自己的看法，可以做山定的决定。同时，因为受知识和经验的影响，也需要听取父母的意见。

活动二：听故事

- 1.简要讲述故事“昭君出塞”“文成公主进藏”“彝海结盟”以及新时期，各族人民团结互助一家亲的事例。
- 2.同学们，听完这些故事，谈谈你的收获和感受。
- 3.教师小结：千百年来，在长期的交流融合中，在血与火的淬炼中，尤其是在新中国成立后，我国各族人民更是形成了平等、团结、互助、和谐的新型民族关系。大家互相尊重、互相帮助、互相支持，共同为实现中华民族的伟大复兴而奋斗。

<p>教师活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.双方选择 4 名代表进行陈述。 2.追问：如果当你发现自己的选择与父母的意见不一致，你会怎么办？ 	<p>学生活动：</p> <p>同桌相互讨论，再随机请同学分享</p>
<p>活动意图：让同学们明白自主选择是我们的权利，随着年龄的增长和知识、经验的增多，我们对一些事情有了自己的看法，可以做出一定的决定。同时，因为受知识和经验的影响，也需要听取父母的意见。</p>	
<p>活动三：谈行动</p> <p>请同学们讨论，在日常的学习生活中，如何与少数民族同学相处，或为维护民族团结能做哪些力所能及的事情？</p> <p>(四) 活动四：说节日</p> <p>请你结合自己的经历或看过的资料、向同学介绍一个少数民族传统节日。可围绕下面问题进行介绍。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.节日的名称是什么？ 2.这个节日给你印象最深的习俗是什么？它有什么寓意？ 3.如果有人想参加这一节日的活动，你想提醒他注意什么？ 4.教师通过课件介绍傣族的泼水节、彝族火把节和藏族采花节。 	
<p>教师活动：</p> <p>1.面对丰富多彩的课余生活，我们有时会遇到一些困惑，需要我们开动脑筋，合理选择。李玉红同学在选择课余生活时就遇到了一些问题。你遇到过类似的困惑吗？请你为她提出合理的建议。出示课本 p3 活动园。</p>	<p>学生活动：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.小组代表发言。 2.学生自由交流。
<p>活动意图：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。</p>	
<p>课堂小结</p> <p>通过这节课的学习，你有哪些收获？中华民族亲如一家的关系是怎样形成的？</p> <p>在漫长的历史进程中，我区各族人民密切交往、相互依存、交流融合、休戚</p>	

与共，共同捍卫了祖国统一和民族团结，推动了我区的发展进步，奏响了一曲曲民族团结的时代赞歌。

2.分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必

五、作业设计

板书设计

6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：

课时教学设计

课题

第七课 中华民族一家亲

授课时间：

课型：讲授

课时：第二课时

一、核心素养目标：

1.政治认同：知道我国各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。

2.道德修养：能够把维护民族团结落实在具体的行动中。

3.法治观念：培养热爱各民族人民的情感。培养维护民族团结、尊重其他民族风俗习惯的意识。

4.健全人格：知道各民族一律平等，加强和巩固民族团结。了解民族之间的差异，学会尊重其他民族的风俗习惯，了解我国扶助少数民族的政策，懂得实现各民族共同繁荣的必要性。

5.责任意识：树立好以自己的实际行动来维护和促进民族团结的意识。

二、学习重点难点：

重点：了解民族之间的差异，学会尊重其他民族的风俗习惯。

难点：了解我国扶助少数民族的政策，懂得实现各民族共同繁荣的必要性。知道我国各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。

三、教学准备；学生准备：学生课前完成《课前预习案》。

教师准备：准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。。

四、学习活动设计：

1.新课导入：

- 1、猜猜这是哪个民族的服饰
- 2、猜猜这是哪个民族的饮食
- 3、猜猜这是哪个民族的民居

二、合作探究、交流展示

1、思考：

(1) 你从上述猜一猜的活动中感受到了什么？

(2) 不同民族之间还有什么不同吗？

2、小提示：在长期发展过程中，我国各民族的生活环境、文化习俗都有差别，表现在服饰、饮食、民居、节庆和礼仪等各方面。

3、活动园：五(2)班开展了一次少数民族传统节日展示会。会上，同学们介绍了自己所了解的节日。

4、小小分享会：请你结合自己的经历或看过的资料，向同学介绍一个少数民族传统节日。可围绕下面问题进行介绍。

(1) 节日的名称是什么？

(2) 这个节日给你印象最深的习俗是什么？它有什么寓意？

(3) 如果有人想参加这一节日的活动，你想提醒他注意什么？

5、介绍民族节日：那达慕大会、酥油花灯节等。

6、开动脑筋：想一想，文化习俗等的不同容易导致什么？我们该怎么办呢？

7、社会观察：由于各地区文化的差异，我们经常能发现一些游客因不了解或不自觉，而做了许多不尊重当地人的行为，例如：在摩梭人家里随意谈论走婚习俗，并将走婚过度解读。或是在古城里随意爬上民居的屋顶拍照，亦或随意将少数民族的生活方式评论为落后、愚昧等。

学生活动：

1. 直观了解各民族之间的差异。

2. 从不同民族的传统节日当中感受差异可能会带来的影响（好与坏），再引导学生思考我们应该怎么做，从而帮助学生树立正确的尊重其他民族风俗习惯的意识。

活动意图:我国是一个多民族的国家，许多少数民族有不同的宗教信仰和习俗忌讳。俗话说：“入乡随俗”。在进入少数民族聚居区旅游时，应尊重当地的传统习俗和生活中的禁忌，任何人不能以自己的民族风俗习惯为标准，去衡量和要求别的民族，也不能以个人的好恶去对待民族风俗习惯，去处理与民族风俗习惯有关的事情。

<p>教师活动：</p> <p>9、我是民族风俗小达人：你还知道哪些少数民族的风俗习惯吗？假如去到当地，你会怎么做？</p> <p>10、入乡随俗我能行：</p> <p>(1) 蒙古族认为火神或灶神是驱妖辟邪的圣洁物，所以我可不能当着他们的面跨越或踢火，不能往火上摔东西、扔脏物。</p> <p>(2) 回民禁止以食物开玩笑，特别是不能用进食的东西做比喻，如形容辣椒、西红柿像血一样红等。</p> <p>(3) 彝族男性最忌他人触摸自己头上的蓄发，认为这是不可宽恕的行为。</p> <p>11、小数据：从数据中你发现了什么？对此，你认为国家应该怎么做？</p> <p>12、小提示：全面建成小康社会，一个民族也不能少。我们56个民族要像石榴籽一样，紧紧抱在一起，同心同德，守望相助，努力实现这个伟大梦想。（国家要扶助少数民族地区，实现共同富裕、共同繁荣）</p> <p>13、国家的措施：</p> <p>(1) 实施精准扶贫政策。</p> <p>(2) 援助少数民族大行动</p> <p>(3) 开展兴边富民行动</p> <p>14、播放视频《天路》</p> <p>15、思考与感悟：你知道这条“神奇的天路”指的是什么吗？它“神奇”在哪里？</p> <p>16、阅读角：“天路”颂歌。</p> <p>17、解释：青藏铁路的重要意义。</p>	<p>学生活动：</p> <p>1.把意识付诸行动，做到入乡随俗。</p> <p>2.从数据中认识到不同民族发展的不均衡问题，懂得国家应该扶助少数民族，实现各民族共同繁荣。</p> <p>3.了解国家为实现共同繁荣所实施的举措。</p>
--	--

活动意图:活动意图：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。了解我国扶助少数民族的政策，懂得实现各民族共同繁荣的必要性。知道我国各民族只有相互了解，彼此尊重，互帮互助，才能真正成为相亲相爱的一家人。

课堂小结

我国是一个统一的多民族国家，人民是国家的主人。在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的征程中，我们56个民族一个都不能少，我们要团结互

助，努力实现共同繁荣。

六、作业设计

制作《动人的民族感情》小报，与同学交流评比，说一说自己了不起的成长。

板书设计：

7 中华民族一家亲 第二课时

1、不同民族之间的不同

2、如何与不同民族相处

3、实现各民族共同繁荣

6.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：