

周测培优卷 3

复式统计表的能力检测卷

一、我会辨。(对的画“√”，错的画“×”)(每题 3 分，共 15 分)

下面是三(1)班期末检测成绩统计表。

人数 / 等级	优秀	良好	及格	不及格
科目				
语文	33	14	4	1
数学	36	12	2	2

1. 三(1)班共有学生 69 人。 ()
2. 三(1)班学生语文成绩不及格的人最少。 ()
3. 三(1)班语文成绩及格的人数比数学成绩及格的人数要少。 ()
4. 语文成绩良好的人数比数学成绩良好的人数多 2 人。 ()
5. 三(1)班语文、数学成绩都及格的有 6 人。 ()

二、下面是小猴、小兔、小狗摘的水果记录表。(每题 4 分，共 12 分)

数量/个 / 种类	苹果	桃	橘子	梨
动物				

小猴	36	48	56	28
小兔	19	37	43	36
小狗	25	32	51	40

1. 小兔摘的()最多, ()最少。
2. ()摘的橘子最多, ()摘的桃最少。
3. 小狗一共摘了()个水果。

三、某商场今年 6、7 月份家电销售情况如下表。(每题 4 分, 共 20 分)

台数 \ 种类	空调	冰箱	电视机	洗衣机
6 月份	108	105	112	48
7 月份	268	106	82	75

1. 7 月份什么家电销售量最多? 什么家电销售量最少?
2. 这两个月电视机的销售量相差多少台?

3. 这两个月什么家电销售量最好？一共有多少台？

4. 从6月份到7月份，()的销售量增加得最多，()的销售量减少了。

5. 如果你是商场的经理，8月份你会怎么进货？

四、下面是三(1)班部分同学的体育成绩。(1题6分，4题4分，其余每空3分，共22分)

第一组同学的成绩

姓名	杨涛	刘刚	沈阳	黄楠
成绩	96	88	97	78

第二组同学的成绩

姓名	陈新	张力	李欢	夏天
----	----	----	----	----

成绩	75	94	96	91
----	----	----	----	----

1.将上面的两个表合并成一个统计表。

组别 \ 人数 \ 等级	优	良	及格
	90 ~ 100	70 ~ 89	60 ~ 69
第一组			
第二组			

2.第一组得优的有()人，及格的有()人。

3.第二组得优的有()人，得良的有()人。

4.如果三(1)班一共有这样的9组，这个班一共有多少人？

五、下面分别是三(1)班和三(2)班书屋图书情况。(2题4分，其余每题6分，共16分)

三(1)班书屋图书情况

种类	连环画	故事书	科技书
数量/本	30	45	10

三(2)班书屋图书情况

种类	连环画	故事书	科技书

数量/本	45	15	40
------	----	----	----

1.请根据上面的信息完成下表。

数量/本 种类 班级	连环画	故事书	科技书
三(1)班			
三(2)班			

2.三(1)班共有图书()本，三(2)班共有图书()本。

3.两个班都想再补充一些图书，你有什么建议？

六、制作统计表。(15分)

下面是博爱小学三~六年级的同学参加足球小组的人数。

三年级：男生35人，女生28人

四年级：男生46人，女生37人

五年级：男生49人，女生43人

六年级：男生62人，女生58人

把上面的数据制成一个复式统计表，并算出各年级参加足球小组的总人数。

答案

一、1.× 2.√ 3.× 4.√ 5.×

二、1.橘子 苹果 2.小猴 小狗 3.148

三、1.7月份空调销售量最多，洗衣机销售量最少。

2. $112 - 82 = 30$ (台)

答：这两个月电视机的销售量相差30台。

3. $108 + 268 = 376$ (台)

答：这两个月空调销售量最好，一共有376台。

4. 空调 电视机

5. 多进些空调，少进些电视机。(答案不唯一)

四、1.

人数 组别	等级		
	优 90 ~ 100	良 70 ~ 89	及格 60 ~ 69
第一组	2	2	0
第二组	3	1	0

2.2 0 3.3 1

4. $4 \times 9 = 36$ (人)

答：这个班一共有36人。

五、1.

数量/种类 本	连环画	故事书	科技书
三(1)班	30	45	10
三(2)班	45	15	40

2.85 100

3. 三(1)班多补充一些科技书, 三(2)班多补充一些故事书。(答

案不唯一)

六、

人数 性别	年级			
	三	四	五	六
男生	35	46	49	62
女生	28	37	43	58

三年级 : $35 + 28 = 63$ (人)

四年级 : $46 + 37 = 83$ (人)

五年级 : $49 + 43 = 92$ (人)

六年级 : $62 + 58 = 120$ (人)