

## 人教版小学数学四年级下册求一个小数的近似数 练习卷 (带解析)

1. 3.995 保留两位小数是 ( )  
A. 3.09 B. 4 C. 4.00
2. 一个三位小数, 用四舍五入法凑整到百分位的结果是 0.87, 原来的数可能是 ( )  
A. 0.862 B. 0.876 C. 0.869 D. 1.871
3. 38.964 保留一位小数约是 ( )  
A. 38.9 B. 39.0 C. 40.0
4.  $74.96 \times 0.4$  的积保留一位小数的近似值是 ( )  
A. 29.9 B. 29.0 C. 30.0 D. 31.0
5.  $1.76 \square \approx 1.76$ ,  $\square$  中的值最大是 ( )  
A. 5 B. 4 C. 9
6. 一个两位小数按四舍五入法保留一位小数约是 10.0, 这个小数可能在 ( ) 之间。  
A. 9.99 到 10.01 B. 9.95 到 10.04  
C. 9.65 到 10.04 D. 9.01 到 10.00
7. 把 4.96 保留一位小数约是 ( )  
A. 4.9 B. 5 C. 5.0
8. 3.984 保留一位小数约是 ( )  
A. 3.9 B. 4 C. 4.0
9. 近似值是 7.54 的最大三位小数是 ( )  
A. 7.539 B. 7.544 C. 7.549
10. 下面各数与 7 最接近的是 ( )  
A. 7.02 B. 6.99 C. 7.002
11. 9.964 精确到十分位是 ( )  
A. 10 B. 9.9 C. 9.0 D. 10.0
12. 9.0548 保留一位小数是 ( )  
A. 9.0 B. 9.1 C. 9 D. 0.9
13.  $8.9 \square 35$  万  $\approx 8.9$  万,  $\square$  最大填 ( )  
A. 5 B. 4 C. 3
14. 下面各个数字最接近 7.5 的是 ( )  
A. 7.051 B. 7.44 C. 7.51
15. 按四舍五入法把 9.3549 取近似值, 要使这个近似值最大, 把这个数应精确到 ( )  
A. 个位 B. 十分位 C. 百分位 D. 千分位
16. 一根木棍的长度最接近 9 厘米, 那么这个木棍的长度可能是 ( )  
A. 10 厘米 B. 9.9 厘米 C. 9.6 厘米 D. 8.6 厘米
17. 把 5.995 用四舍五入法保留两位小数约是 ( )  
A. 5.90 B. 6.00 C. 5.99 D. 6.0
18. 一个四位小数, 保留三位小数后约是 4.836, 其中最大的一个四位小数是 ( )

- A . 4.8354    B . 4.8359    C . 4.8364    D . 4.8365
- 19 .  $25 . \square 5 \approx 25$  ,  $\square$  中最大能填 (    )  
A . 9        B . 5        C . 4
- 20 . 9.946 保留一位小数是 (    )  
A . 9.9    B . 10.0    C . 9.9        D . 10.0
- 21 . 59.9954 精确到百分位是 (    )  
A . 59.99    B . 59.995    C . 60.0    D . 60.00
- 22 . 9.998 保留两位小数是 (    )  
A . 10.00    B . 10        C . 9.99
- 23 . 小数 89.099 精确到百分位是 (    )  
A . 89.09    B . 89.1        C . 89.10    D . 89.01
- 24 . 0.9563 保留两位小数后是 (    )  
A . 0.95    B . 0.96        C . 0.950
- 25 . 0.985 精确到百分位约是 (    )  
A . 0.9        B . 0.99    C . 0.98    D . 1.00
- 26 . 下面与 10 最接近的数是 (    )  
A . 10.01    B . 9.998    C . 9.9
- 27 . 一个三位小数用“四舍五入”法取近似值是 3.53 , 那么这个三位小数最大值是 (    )  
A . 3.534    B . 3.525    C . 3.539
- 28 . 2.396 保留两位小数是 (    )  
A . 2.39    B . 2.4        C . 2.40
- 29 . 6.996 保留两位小数是 (    )  
A . 6.99    B . 7        C . 7.00
- 30 . 保留两位小数是 8.90 的小数是 (    )  
A . 8.999    B . 8.849    C . 8.895

### 参考答案

1 .

C

【解析】

保留两位小数，即精确到百分位，看小数点后面第三位，利用“四舍五入”法解答，第三位小数为 5，进一位，所以为 C。

2 .

C

【解析】

“四舍”得到的 0.87 最大是 0.874，“五入”得到的 0.87 最小是 0.865，即这个数在 0.865 ~ 0.874 之间（包括 0.865 和 0.874）；所以选 C。

3 .

B

【解析】

保留一位小数，看第二位小数，为 6。所以要进一位，得到 B。

4 .

C

【解析】

根据题意可得： $74.96 \times 0.4 = 29.984$ ； $29.984 \approx 30.0$ ，所以选 C。

5 .

B

【解析】

由近似数 1.76 可知：千分位上的数是舍去的，舍去的数有：1，2，3，4。其中 4 是最大的；

6 .

B

【解析】

“四舍”得到的 10.0 最大是 10.04，“五入”得到的 10.0 最小是 9.95；因此这个小数可能在 9.95 到 10.04 之间；

7 .

C

【解析】

保留一位小数，看第二位小数，是 6，所以要进一位，所以得到 5.0。

8 .

C

【解析】

3.964 保留一位小数，看第二位小数，第二位小数为 8，所以进一位，得到 4.0，零不能舍去。

9 .

B

【解析】

近似值为 7.54 的三位小数在 7.535 到 7.544 之间，其中最大的为 7.544。

10 .

C

【解析】

A与7差0.02，B与7差0.01，C与7差0.002，其中0.002最小，所以选C。

11 .

D

【解析】

精确到十分位，看百分位，百分位上为6，所以进一位，得到10.0。

12 .

B

【解析】

保留一位小数看第二位小数，第二位小数是5，所以要进一位，得到9.1。

13 .

B

【解析】

保留一位小数得到8.9，由四舍五入法则知道，百分位上最大为4，所以选B。

14 .

C

【解析】

A与7.5差0.449，B与7.5差0.06，C与7.5差0.01，其中最小的是0.01，所以选

C。

15 .

B

【解析】

因为十分位为3，百分位是5，千分位是4，万分位是9，所以要精确到十分位，这样看百分位，百分位是5，进一位，得到9.4，此时是最大的。

16 .

D

【解析】

A与9厘米差1厘米，B与9厘米差0.9厘米，C与9厘米差0.6厘米，D与9厘米差0.4厘米，其中最小的是0.4，所以长度最有可能的是8.6。

17 .

B

【解析】

四舍五入保留两位小数，看第三位小数，第三位小数为5，所以进一位，得到6.00。

18 .

C

【解析】

保留三位小数后是4.836，这个四位小数在4.6355到4.8364之间，其中最大的是4.8364。

19 .

C

【解析】

25.□5四舍五入得到25，□中最大能填4，舍去后得到25。

20 .

A

【解析】

保留一位小数看第二位小数，第二位小数是4，舍去。所以得到9.9。

21 .

D

【解析】

精确到百分位，看千分位，千分位是5，所以进一位，得到60.00。

22 .

A

【解析】

保留两位小数看第三位小数，第三位小数是8，所以进一位，得到10.00。

23 .

C

【解析】

小数89.099精确到百分位看千分位，千分位是9，所以进一位，得到89.10。

24 .

B

【解析】

0.9563保留两位小数，看第三位小数，第三位小数为6，进一位，得到0.96。

25 .

B

【解析】

精确到百分位，看千分位，千分位是5，进一位，得到0.99。

26 .

B

【解析】

$10.01 - 10 = 0.01$ ， $10 - 9.998 = 0.002$ ， $10 - 9.9 = 0.1$ ，因为 $0.002 < 0.01 < 0.1$ ，所以选

B。

27 .

A

【解析】

四舍五入得到3.53，则三位小数的取值范围是3.525到3.534之间，所以最大的是3.534。

28 .

C

【解析】

2.396保留两位小数看第三位小数，第三位小数为6，进一位，所以得到2.40。

29 .

C

【解析】

6.996保留两位小数看第三位小数，第三位小数为6，进一位，所以得到7.00。

30 .

C

【解析】

保留两位小数，看第三位小数，四舍五入。A保留两位小数是9.00，B保留两位小数是

8.85 , C 保留两位小数是 8.90。