

课时教学设计

课题		主动拒绝烟酒与毒品	
授课时间：	课型：新授	课时：第二课时	
1.核心素养目标： ① 政治认同：能采取各种形式宣传吸烟、喝酒、吸毒的危害。。 ② 道德修养：能做到自发抵制烟酒、毒品。 ③ 法治观念：知道吸烟喝酒吸毒的危害，能用实际行动抵制不健康的生活方式。 ④ 健全人格：能认识到烟酒对身体的危害，毒品对生命的荼毒及对社会的危害。 ⑤ 责任意识：知道抵制不良习惯是珍爱自己和他人生命的一种负责任的态度。			
2.学习重点难点：认识毒品的危害，识破毒品的伪装。学会主动远离烟酒毒品。			
3.教学准备：课件			
4.学习活动设计：			
环节一：			
导入新课。			
教师活动： 1、新闻： (1) 闽院学子走进中房小学开展禁毒宣传教育活动 (2) 禁毒宣传进中小学 2、思考：你有参加过禁毒宣传活动吗？你知道为什么全国各地每年都会开展那么多的禁毒活动吗？		学生活动： 思考。	
活动意图： 新闻导入新课。			
环节二：毒品更危险			
教师活动： 1、活动园：禁毒法律知多少。 2、讨论： (1) 什么是“毒品”？ (2) 为什么我国法律对于吸食、注射毒品有着那么严格的规		学生活动： 讨论。	

活动意图：

了解我国禁毒法律的相关知识，感受祖国打击吸毒行为的决心，并由此

思考为什么要禁毒，从而总结出毒品的巨大危害。

知道许多人沾染上毒品都是在危险的好奇心的驱使之下做出来的行

为。

活动意图：

掌握拒绝烟酒、毒品的方法，懂得在不同的危险情境中做出正确的选择。

环节三：拒绝危害有方法

<p>5 教师活动： 作业设计： 1、活动园：面对一些危险情境，学生利用课余时间调查当今毒品的种类及吸食的危害。时，我们可以根据实际情况，果断或委婉地拒绝，以摆脱困境。请结合下面情境，续写对策。 2、拒绝危害有方法（一）：远</p>	<p>学生活动： 1.根据情景提出对策。 2.审查自己的行为，提高防范意识。 3.讨论</p>
<p>6 离烟酒，拒绝毒品，首先要提高防范意识。意识不到有危险才是最大的危险。我们要“远离第一支烟、第一口酒、第一次毒。” 3、【禁毒知识】快看看！这几个容易沾染毒品的地方，你是否去过？ 4、拒绝危害有方法（二）：要远离可能对我们产生危害的地方。坚决不去不适宜未成年人出入的场所，如酒吧、网吧、歌厅等，这就给自己的安全增加了保障。</p>	<p>主动拒绝烟酒与毒品 第二课时 1.毒品更危险 2.拒绝危害有方法</p>
<p>7 教学反思与改进《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条。 6、讨论： （1）说一说我们身边有哪些场所设置“未成年人进入”的标志。 （2）想一想，上述法律规定对我们有什么作用？</p>	<p>教学反思与改进《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条。成功之处： 教学自我评估与改进设想。）</p>

改进措施：