

2.位置与方向（第3课时）位置关系的相对性

一、选择。

1. 太阳()是东升西落。
A. 一定 B. 不一定 C. 不会
2. 与北极星相对的方向是()。
A. 东 B. 南 C. 西
3. 小明座位的西南方向是张强的座位,那么小明在张强的()方向。
A. 东南 B. 西北 C. 东北
4. 三(1)班教室的黑板在教室的西面,那么老师讲课时面向()面。
A. 东 B. 南 C. 西 D. 北
5. 张丽面向南站立,当她向后转之后,她的左面是(),右面是()。
A. 东 B. 西 C. 北

二、填空。

1. 把手表平放在桌面上,用数字 12 正对着北方。正对着南方的是数字();数字 3 正对着()方。
2. 小铃面向西站立,向右转动两周半,面向();向左转动 1 周半,面向()。
3. 下图是某小区的平面图,请根据平面图填空。

- (1) 1 号楼在中心花园的()方向; 3 号楼在中心花园的()方向; 4 号楼在中心花园的()方向。
- (2) 4 号楼在 2 号楼的()方向; 1 号楼在 2 号楼的()方向。
- (3) 中心花园在()的北面, ()的西北面, 2 号楼的()方向。
- (4) ()在()北面。
- (5) 5 号楼的西面有()号楼和()号楼。

三、算一算,分分类。

- (1) 把得数小于 50 的写在西面。
- (2) 把得数在 50~100 的写在东面。
- (3) 把得数在 100—200 的写在北面。
- (4) 把得数在 200 以上的写在南面。

四、判断,对的画“√”,错的画“×”。

1. 人的影子在西方,太阳应在东方。()
2. 和西北相对的方向是西南。()
3. 在森林中可以利用树叶的疏密来识别方向。()
4. 面对早晨的太阳,你的右手边是南方。()

五、应用题。

1. 小强的家门面向东,放学回家后站在门前,面向家门,他的前后左右分别是什么向?
2. 小明和小立背对背站立,小明向北走 150 米,小立向南走 120 米,两人相距多远?
3. 小娟向东走 5 步,然后向西走 4 步,再向东走 3 步,再向西走 2 步,再向东走 1 步,现在小娟在出发点的什么方向几步的地方?

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. (探究题)小明面向东向前走 5 步,左转向前走 4 步,再左转向前走 5 步,现在小明面向什么方向?如果想尽快回到原地,可以怎样走?

2. (情景题)夺红旗,争第一。

小熊从 A 点出发,一共有几条通往小红旗的路线?哪条路线是最近的?
描述出你认为最近的走法。

3. (开放题)李芳与张林相邻,李芳东面有 25 名同学,张林西面有 5 名同学,这一排中一共有多少名同学?

答案:

第一单元 单元测试

教材基础知识针对性训练与基本能力巩固提高

一、1. A

2. B 提示:南与北相对。

3. C 提示:西南与东北相对。

4. A 提示:老师讲课时,背对黑板,所以应面对东面。

5. B A

提示:张丽向后转后,西向北,前面是北,后面是南,左面是西,右面是东。

二、1.6 东

提示:可以画一个表盘,标上方向看一看。

2. 东 西

提示:当转动为整圈时,不管向哪面转都会回原方向。当转动为半圈时,不管从哪面转都会面向原方向的对面。

3. (1)西北 西南 正南

(2)西南 正西

(3)4 号楼 5 号楼 西南

(4)这是一道开放题:

1 号楼在 3 号楼北面;中心花园在 4 号楼北面;2 号楼在 5 号楼的北面。

提示:写出 1 个答案就可以了。

(5)3 4

三、西面:200-180 24×2

东面:156-100

北面:30×5 48+70 28+142

南面:400×2 364-64

四、1. √ 2. × 应该是东南 3. √ 4. √

五、1. 前面是西,后面是东,左面是南,右面是北。

2. $150+120=270$ (米)

3. $(5-4)+(3-2)+1=3$ (步)

小娟在出发点的东面 3 步处。

探究拓展能力强化训练与应用综合能力的养成

1. 面向西;向南走 4 步(或左转走 4 步)

2. 有三条路线:中间的那条路最近(也可以标号解答);先向东北走,再向东走,最后向北走。

3. 答案 1：李芳在张林的东面：

$$25+1+5+1=32(\text{名})$$

答案 2：李芳在张林的西面：

$$25+5=30(\text{名})$$