

## 单元整体设计

单元名称

骄人祖先 灿烂文化

单元教材分析：

中华优秀传统文化是先辈留给我们的丰厚遗产,它不仅是历史的结晶,而且有着活的生命。它所蕴含的思维方式、价值观念、行为准则等,深刻地影响着今天的中国人。第四单元“骄人祖先灿烂文化”介绍了我国优秀传统文化,旨在让学生通过学习,建立文化认同,树立文化自信,为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。本单元共三课,分别以文字、科技和美德为中心,勾勒出中华优秀传统文化的不同方面。

第8课《美丽文字 民族瑰宝》围绕中华民族的文字展开。中国是多文种的国家,有几十种文字。这些文字共同书写了祖国的历史与文化。汉字是世界最古老的文字之一,形体优美,具有十分独特的审美价值。同时,汉字熔铸着先人的智慧和灵感,中华民族的传统美德、道德观念蕴含其中,汉字充分体现了中华民族的创造力和价值取向。文字不仅是维系中华文明的重要纽带,也是世界人民的共同财富,它在历史上对中国周边地区的文化产生深远影响,并在当今信息化时代释放出新的活力。

第9课《古代科技 耀我中华》围绕中国古代的科技展开。中国古代科技在世界文明史上独树一帜。独具特色的中医学、农学、天文学、数学等古代科学至今仍闪耀着智慧的光芒。独领风骚的青铜器、丝绸、瓷器、水利工程等展示了中国古人的精湛技艺。改变世界的四

大发明对人类社会发展和世界文明进步影响深远。

第10课《传统美德源远流长》围绕中华传统美德展开。中华传统美德历久弥新,世代相传,深深熔铸在伟大的民族精神之中。传统美德包括个人修养、社会关爱和爱国情怀三个方面。人格修养突出明志、持节、诚信、求新等,社会关爱突出仁爱、宽容、推己及人等,爱国情怀突出以天下为己任、前仆后继、保卫祖国、关怀民生的精神。

单元教学目标：

1.知道我国是有几千年历史的文明古国,掌握应有的历史常识,了解中华民族对世界文明的重大贡献。珍爱我国的文化遗产。

2.知道汉字是世界最古老的文字之一,熔铸着先人的智慧和灵感。理解汉字的文化含义,体会汉字优美的结构艺术。

3.了解中国古代科技史的基本常识,建立民族文化认同,培养民族自信心、自豪感和对祖国科技文化遗产的珍爱之情。

4.知道中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范,传承发展中华优秀传统文化,就要大力弘扬中华传统美德。

# 课时教学设计

课题	美丽文字 民族瑰宝	
授课时间：	课型：新授	课时：第一课时
1. 核心素养目标： ① 政治认同：通过小组分享，了解我国文字的多样性,知道汉字是通用文字。 ② 道德修养：通过辨识象形文字,寻找汉字的起源与演变，感受汉字的历史悠久。 ③ 法治观念：通过欣赏和尝试中国书法艺术,了解不同形体的汉字,感受汉字的独特魅力。 ④ 健全人格：建立文化认同,树立文化自信，为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。 ⑤ 责任意识：了解汉字的悠久历史以及在发展中不同字体的风格,知道汉字熔铸着祖先的智慧和灵感,承载着中华民族传统文化。		
2.学习重点难点：通过了解中华民族优秀传统文化，热爱中国汉字，尊重中华民族的优秀文明成果，能传播和弘扬中华优秀传统文化，激发学生的文化自信和文化自觉。		
3.教学准备：课件		
4.学习活动设计：		
环节一：视频激趣导入		
<b>教室活动：</b> 1、播放视频—中国文字博物馆 2、提问：你去过这家博物馆吗？你对中国的文字有着怎样的了解呢？	<b>学生活动：</b> 生看视频  生回答	
<b>活动意图：</b> 本活动通过播放视频激发学生学习兴趣从而导入今天的新课。		
环节二：丰富多彩的文字		
<b>教师活动：</b> 1、提问：你知道一百元人民币上有多少种中国文字吗？ 2、讲解：人民币上的文字。 3、讨论：你知道中国有多少种文字吗？	<b>学生活动：</b>  找出人民币上的五种文字。  生聆听  补充介绍自己知道的我们国家	

**活动意图：**

通过找人民币上的五种文字，激发学生的探究兴趣，在此基础上引导学生认识到：少数民族的祖先也创造了自己民族的文字，他们是我们中华文明的一部分，我们个民族祖先共同创造了中华文明。

**环节三：古老而优美的汉字**

**活动意图：**

本活动以书法作为具体的载体，帮助学生感受汉字之美，并提醒学生要写好汉字。

**环节四：写好中国字，做好中国人**

<p><b>教师活动：</b></p> <p>1、知识拓展：汉字是世界上最古老的四大文字之一</p> <p>2、猜一猜：这是什么字？你是怎么猜出来的？</p> <p>3、讲解：中国的象形文字</p> <p>4、总结：直观生动的中国汉字</p> <p>5、试一试：请你在田字格中写出古文字相对应的规范汉字。</p> <p>6、小讨论：这样的象形字有什么样的好处呢？</p> <p>7、总结：能够使得人们很容易根据字形去判断它所表达的意义。</p> <p>8、我为汉字点赞：请你写一写，你认识的象形汉字吧！</p> <p>9、阅读角：甲骨文中的十二属相。</p> <p>10、活动园：汉字的踪迹</p> <p>11、总结：形体优美的汉字</p> <p>12、阅读角：汉字——一路走来</p> <p>13、汉字的演变及特点。</p> <p>14、感受汉字之美：展示优美的书法作品</p> <p>15、总结：书法书写汉字之美。</p> <p>16、小小分享会：你喜欢哪种字体？</p> <p>16、汉字书写大赛：请你用你最熟悉的、你认为最优美的字体，在田字格中写下下列诗句，并比一比看谁写得最好！</p>	<p><b>学生活动：</b></p> <p>生猜并汇报</p> <p>生聆听</p> <p>生在田字格中写出古文字相对应的规范汉字</p> <p>生写认识的象形汉字</p> <p>生欣赏</p> <p>生汇报</p> <p>生写自己熟悉的诗句</p>
--	--

## 设计意图：

总结提升让学生知道汉字熔铸着祖先的智慧和灵感,承载着中华民族的传统文化。

## 5 作业设计：

搜集的字帖或者自己的书法作品和同学一起分享。

## 6 板书设计

### 8 美丽文字 民族瑰宝 第一课时

丰富多样的文字

古老而优美的文字

7.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：

