

人教版小学数学四年级下册小数的产生和意义练习卷（带解析）

1. 小数 4.90 和 4.9 的大小相等，意义相同。（ ）
2. 关于小数 1.5 的意义，下列说法正确的是（ ）
 A. 示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 1 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
 B. 表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 1 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
 C. 表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 1 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
3. 关于小数 19.6 的意义，下列说法正确的是（ ）
 A. 把单位“1”平均分成 1000 份，取了 19 个整体又取一个单位“1”的 6 份。
 B. 表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 19 个整体又取一个单位“1”的 6 份。
 C. 表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 19 个整体又取一个单位“1”的 6 份。
5. 关于小数 0.93 的意义，下列说法正确的是（ ）
 A. 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 9.3 份
 B. 表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 93 份
 C. 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取其中的 93 份
6. 小数 0.539 和 0.593 的（ ）
 计数单位相同，大小不等 B. 计数单位相同，大小相等
 C. 计数单位不同，大小不等
7. 在 0.6 和 1.0 之间的小数有（ ）
 A. 3 个 B. 5 个 C. 无数个
8. 关于小数 0.26 的意义，下列说法正确的是（ ）
 A. 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 2.6 份
 B. 表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 26 份
 C. 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取其中的 26 份
9. 在 0.9 和 1.0 之间的小数有（ ）
 A. 3 个 B. 5 个 C. 无数个
11. 在 0.3 和 0.5 之间的小数有（ ）
 A. 3 个 B. 5 个 C. 无数个
13. 关于小数 12.5 的意义，下列说法正确的是（ ）
 A. 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 12 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
 B. 表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 12 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
 C. 表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 12 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
15. 小数 8.20 和 8.2 的大小相等，意义相同。（ ）
16. 关于小数 387.8 的意义，下列说法正确的是（ ）
 A. 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 387 个整体又取一个单位“1”的 8 份。

- B.表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 387 个整体又取一个单位“1”的 8 份。
 C.表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 387 个整体又取一个单位“1”的 8 份。
17. 在 0.7 和 1.0 之间的小数有 ()
 A . 3 个 B . 5 个 C . 无数个
18. 关于小数 123.5 的意义，下列说法正确的是 ()
 A.表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 123 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
 B.表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 123 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
 C.表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 123 个整体又取一个单位“1”的 5 份。
19. 关于小数 0.005 的意义，下列说法正确的是 ()
 A.表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份
 B.表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 5 份
 C.表示把单位“1”平均分成 1000 份，取其中的 5 份
20. 关于小数 0.05 的意义，下列说法正确的是 ()
 A.表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份
 B.表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 5 份
 C.表示把单位“1”平均分成 1000 份，取其中的 5 份
21. 关于小数 0.5 的意义，下列说法正确的是 ()
 A.表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份
 B.表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 5 份
 C.表示把单位“1”平均分成 1000 份，取其中的 5 份
22. 由小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用_____来表示。
23. 把 1 米平均分为 10 等份，每一份就是_____，即_____。
24. 用适当的方式表示下面小数的意义：
 0.4 : _____
 568.05 : _____
25. 用适当的方式表示下面小数的意义：
 0.04 : _____
 56.805 : _____
26. 用适当的方式表示下面小数的意义：
 0.5 : _____
 30.309 : _____
27. 把 1 米平均分为 100 等份，每一份就是_____，即_____，即_____。
28. 3.8 里面有_____个 0.1。
29. 用适当的方式表示下面小数的意义：
 0.9 : _____
 21.39 : _____
30. 用适当的方式表示下面小数的意义：
 0.07 : _____
 68.825 : _____

参考答案

1 .

错误。

【解析】

方程根据小数的基本性质， $4.9=4.90$ ；根据小数的意义，4.9的计数单位是0.1，而4.90的计数单位是0.01，故答案为：错误。

2 .

C

【解析】

1.5表示把单位“1”平均分成10份，取了1个整体又取一个单位“1”的5份。

3 .

C

【解析】

19.6表示把单位“1”平均分成10份，取了19个整体又取一个单位“1”的6份。

4 .

错误。

【解析】

百分数只表示两个数的倍比关系，不能带单位名称；小数可以表示具体的数，可带单位名称，它们的意义不同。故答案为：错误。

5 .

B

【解析】

0.93表示把单位“1”平均分成100份，取其中的93份

6 .

A

【解析】

小数0.539和0.593都是三位小数，即计数单位相同，都是0.001；但0.593表示593个千分之一，而0.539表示539个千分之一，即大小不等；由此选择。

7 .

C

【解析】

在0.6和1.0之间的小数有一位小数、两位小数、三位小数，…，所以应该有无数个小数。

8 .

B

【解析】

0.26表示把单位“1”平均分成100份，取其中的26份

9 .

C

【解析】

在0.9和1.0之间的小数有一位小数、两位小数、三位小数，…，所以应该有无数个小数。

10 .

B

【解析】

小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用小数来表示。

11 .

C

【解析】

在 0.3 和 0.5 之间的小数有一位小数、两位小数、三位小数，…，所以应该有无数个小数。

12 .

B

【解析】

小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用小数来表示。

13 .

C

【解析】

12.5 表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 12 个整体又取一个单位“1”的 5 份。

14 .

B

【解析】

小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用小数来表示。

15 .

错误。

【解析】

方程根据小数的基本性质， $8.2=8.20$ ；根据小数的意义，8.2 的计数单位是 0.1，而 8.20 的计数单位是 0.01，故答案为：错误。

16 .

C

【解析】

123.5 表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 387 个整体又取一个单位“1”的 8 份。

17 .

C

【解析】

在 0.7 和 1.0 之间的小数有一位小数、两位小数、三位小数，…，所以应该有无数个小数。

18 .

C

【解析】

123.5 表示把单位“1”平均分成 10 份，取了 123 个整体又取一个单位“1”的 5 份。

19 .

C

【解析】

0.5 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份

20 .

B

【解析】

0.5 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份

21 .

A

【解析】

0.5 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份

22 .

小数

【解析】

由小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用小数来表示。

23 .

1 分米；0.1 米

【解析】

由小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用小数来表示。

24 .

表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 4 份；表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 568 个整体又取一个单位“1”的 5 份 .

【解析】

(1) 0.4 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 4 份，用小数表示是 0.4；

(2) 568.05 表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 568 个整体又取一个单位“1”的 5 份，用小数表示是 568.05。

25 .

表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 4 份；表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 56 个整体又取一个单位“1”的 805 份 .

【解析】

(1) 0.7 表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 4 份，用小数表示是 0.4；

(2) 56.805 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 56 个整体又取一个单位“1”的 805 份，用小数表示是 56.805。

26 .

表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份；表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 30 个整体又取一个单位“1”的 309 份 .

【解析】

(1) 0.7 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 5 份，用小数表示是 0.5；

(2) 30.309 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 30 个整体又取一个单位“1”的 309 份，用小数表示是 30.309。

27 .

1 厘米；0.1 分米；0.01 米

【解析】

由小数的意义：在测量和计算时不能正好得出整数结果时，就用小数来表示。

28 .

38

【解析】

由小数的意义得。

29 .

表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 9 份；表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 21 个整体又取一个单位“1”的 39 份 .

【解析】

(1) 0.9 表示把单位“1”平均分成 10 份，取其中的 9 份，用小数表示是 0.9；

(2) 21.39 表示把单位“1”平均分成 100 份，取了 21 个整体又取一个单位“1”的 39 份，

用小数表示是 21.39。

30 .

表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 7 份；表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 68 个整体又取一个单位“1”的 825 份 .

【解析】

(1) 0.07 表示把单位“1”平均分成 100 份，取其中的 7 份，用小数表示是 0.07；

(2) 68.825 表示把单位“1”平均分成 1000 份，取了 68 个整体又取一个单位“1”的 825 份，用小数表示是 68.825。