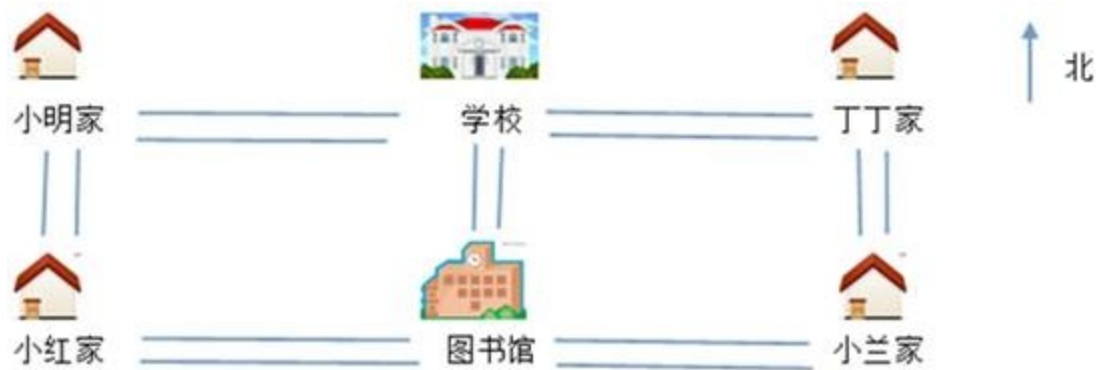


《位置与方向》

一、填一填

(1) 早晨起来面对太阳，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）；傍晚面对太阳，前面是（ ），后面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。我们看地图时，上面是（ ），下面是（ ），左面是（ ），右面是（ ）。

(2)



小明家在学校的（ ）面，学校在小明家的（ ）面；
小兰家在图书馆的（ ）面，图书馆在小兰家的（ ）面。
小红家在学校的（ ）面，学校在小红家的（ ）面；
丁丁家在图书馆的（ ）面，图书馆在丁丁家的（ ）面。

你发现了什么？

考查目的：第（1）题：明白生活中的四个方向，知道太阳升起的方向为东方，太阳落山的方向为西方，并根据一个方向确定其他三个方位，以及绘制到平面图上的一般形式。

第（2）题：能以一个物体为参照，确定其他物体的方位，并知道两个物体相互的位置关系。

答案：第（1）题：东，西，北，南；西，东，南，北；北，南，西，东。

第（2）题：西，东；东，西；西南，东北；东北，西南。

我发现了：两个物体的位置相互关系是相反的，如：你在我的东面，我就在你的西面；你在我的西北面，我就在你的东南面。

解析：第（1）题：利用生活常见的自然现象确定客观存在的方位，知道方位的确定性，并知道为了生活的方便而统一绘图方法：上北下南，左西右东。

第（2）题：以一个物体为参照物，说出另一个物体的方向，辨别八个方位，并利用两个物体的相互位置，感受方向的相对性。

二、绘制校园示意图

步骤一：

将学生带至操场，先说说东南西北分别有哪些明显的建筑，再说一说东南、东北、西南、西北分别有什么建筑，在草稿纸上用文字记录下来。

步骤二：

回到教室，将结果用示意图绘制出来。（学生根据自己的想法绘制）

步骤三：

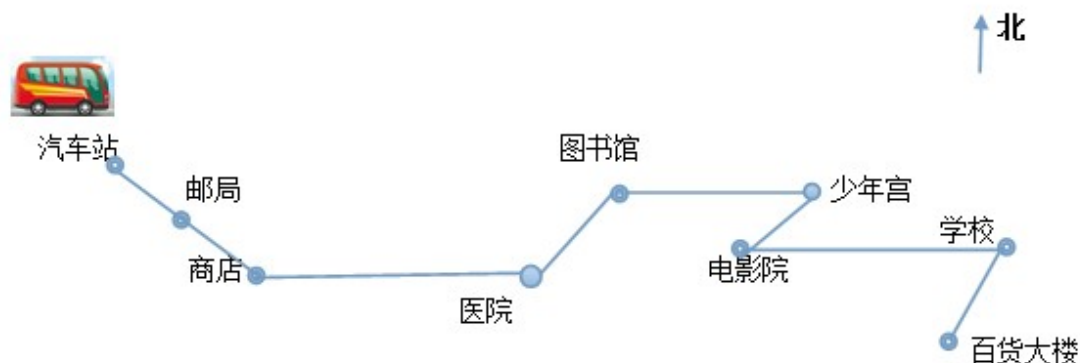
作品展示。选出最佳作品，说出理由。

考查目的：学生会实地辨别八个方向，了解在平面图上如何表示方向，并将各个方位的建筑正确地绘制出来。

答案：以操场为中心，确定一个方向（一般上面为北），将示意图画在相应的位置上。

解析：将生活中的方位绘制到平面的图纸上，对学生来说是一个难点。所以先确定一个方向，再根据这个方向确定其他方位，最后将实地观察的结果填在相对应的位置中，以降低学习的难度。

三、说说公交汽车行走的路线



公共汽车从汽车站出发，向（ ）走到邮局，再向（ ）走到商店，再往（ ）走到医院，再往（ ）走到图书馆，再往（ ）走到少年宫，再往（ ）走到电影院，再往（ ）走到学校，最后往（ ）走到百货大楼。

你还能说说公共汽车返回时的行走路线吗？

考查目的：熟练掌握平面图各个方向的认定，学会以不同的建筑为参照物，来描述其他建筑的位置方向。一题多用——返回路线的描述更能锻炼学生的逆向思维，有助于提高思维的敏捷性和灵活性，激发学生的学习兴趣，让学生产生一种成就感，这也是发展学生智力、培养能力的一种方法。

答案：去时路线：东南、东南、东、东北、东、西南、东、西南；

返回路线：东北、西、东北、西、西南、西、西北、西北。

解析：创设公共汽车行驶的情境，让学生感受到方向位置在生活中的重要性。以公共汽车为中心，随着汽车位置的不停改变而出现方位的变化，让学生灵活掌握生活中方位的正确描述。