

<b>单元整体设计</b>	
<b>单元名称</b>	<b>骄人祖先 灿烂文化</b>
<p><b>单元教材分析：</b></p> <p>中华优秀传统文化是先辈留给我们的丰厚遗产,它不仅是历史的结晶,而且有着活的生命。它所蕴含的思维方式、价值观念、行为准则等,深刻地影响着今天的中国人。第四单元“骄人祖先灿烂文化”介绍了我国优秀传统文化,旨在让学生通过学习,建立文化认同,树立文化自信,为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。本单元共三课,分别以文字、科技和美德为中心,勾勒出中华优秀传统文化的不同方面。</p> <p>第8课《美丽文字 民族瑰宝》围绕中华民族的文字展开。中国是多文种的国家,有几十种文字。这些文字共同书写了祖国的历史与文化。汉字是世界最古老的文字之一,形体优美,具有十分独特的审美价值。同时,汉字熔铸着先人的智慧和灵感,中华民族的传统美德、道德观念蕴含其中,汉字充分体现了中华民族的创造力和价值取向。又字不仅是维系中华文明的重要纽带,也是世界人民的共同财富,它在历史上对中国周边地区的文化产生深远影响,并在当今信息化时代释放出新的活力。</p> <p>第9课《古代科技 耀我中华》围绕中国古代的科技展开。中国古代科技在世界文明史上独树一帜。独具特色的中医学、农学、天文学、数学等古代科学至今仍闪耀着智慧的光芒。独领风骚的青铜器、丝绸、瓷器、水利工程等展示了中国古人的精湛技艺。改变世界的四</p>	

大发明对人类社会发展和世界文明进步影响深远。

第10课《传统美德源远流长》围绕中华传统美德展开。中华传统美德历久弥新,世代相传,深深熔铸在伟大的民族精神之中。传统美德包括个人修养、社会关爱和爱国情怀三个方面。人格修养突出明志、持节、诚信、求新等,社会关爱突出仁爱、宽容、推己及人等,爱国情怀突出以天下为己任、前仆后继、保卫祖国、关怀民生的精神。

2.单元教学目标：单元教学目标：

1.知道我国是有几千年历史的文明古国,掌握应有的历史常识,了解中华民族对世界文明的重大贡献。珍爱我国的文化遗产。

2.知道汉字是世界最古老的文字之一,熔铸着先人的智慧和灵感。理解汉字的文化含义,体会汉字优美的结构艺术。

3.了解中国古代科技史的基本常识,建立民族文化认同,培养民族自信心、自豪感和对祖国科技文化遗产的珍爱之情。

4.知道中华优秀传统文化蕴含着丰富的道德理念和规范,传承发展中华优秀传统文化,就要大力弘扬中华传统美德。

# 课时教学设计

课题	美丽文字 民族瑰宝	
授课时间：	课型：新授	课时：第二课时
1. 核心素养目标： ① 政治认同：通过小组分享，了解我国文字的意蕴及影响深远。 ② 道德修养：尊重中华民族的优秀文明成果，能传播和弘扬中华优秀传统文化，激发学生的文化自信和文化自觉。 ③ 法治观念：知道中华民族汉字蕴含的古人的智慧和灵感，传统思想和古代社会的音讯。 ④ 健全人格：建立文化认同,树立文化自信，为中华民族拥有悠久、灿烂的文化而自豪。 ⑤ 责任意识：通过了解中华民族的优秀传统文化，热爱中国汉字，尊重中华民族的优秀文明成果。		
2.学习重点难点：汉字蕴含的道德观念、价值观念、传统思想。汉字的影响力。		
3.教学准备：课件		
4.学习活动设计：		
环节一： 导入新课		
教师活动： 1、展示《赞汉字》 2、小组讨论：你从《赞汉字》中感受到了什么？ 3、67页的活动园，让同学们说一说自己搜集到的体现中华民族传统美德的汉字。 5、教师小结。汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。	学生活动： 1、学生分享看到的内容。 2、学生进行汇报。 3、完成“活动园”	
活动意图： 让学生感受到汉字熔铸着祖先的智慧和灵感，承载着中华民族的传统文		

活动意图：

本活动的设计让学生感受到汉字形体与其所表达意义之间的密切关系，体味中华民族传统的思想观念。

<b>环节三：影响深远的汉字</b>	
活动意图： 汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民共同的财富。中国周边也逐渐形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”	
教师活动： 1、70 页的“活动园”：汉字在朝鲜半岛、汉字在日本，让同学们感受汉字的深远影响。 2、出示课本 71 页的“阅读角”想一想，随着科技的进步，古老的汉字还会焕发出怎样的活力？ 3、教师小结：在今天这个信息化、全球化的时代，古老的汉字正焕发出新的活力。随着中国文化在海外的影响日益增强，汉字将在中华民族伟大复兴的进程中扮演更加重要的角色。	学生活动： 1、学生自由阅读，分享阅读后的感受。 2、学生汇报交流。

5 作业设计：

你认为现在的书刊中常常有汉字夹字母的情况好不好？为什么？

## 6.板书设计

### 8 美丽文字 民族瑰宝 第二课时

意蕴隽永的文字

影响深远的文字

7.教学反思与改进（教与学的经验性总结，基于学情分析和目标达成度进行对比反思，教学自我评估与改进设想。）

成功之处：

不足之处：

改进措施：