

第 10 课 《传统美德 源远流长》教案设计

第一课时：自强不息的人格修养

课题	传统美德 源远流长	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
	第一课时						
核心 素养 目标	<p>政治认同：懂得中华民族在自己的发展历程中所形成的代代传承的美德，深深熔铸在我们伟大的民族精神之中。</p> <p>道德修养：明白不懈追求人格修养的提高是中华传统美德的突出特点，求新精神体现了中华文化中积极进取、奋发向上的品质。</p> <p>法治观念：知道人格修养离不开学习和实践，好学善学，学以致用，知行合一，是古人常尚的精神境界，在这种精神的浸润之下，中华民族产生了一代代品行高洁的人士。</p> <p>健全人格：体会中华传统美德格言的意蕴，愿意用它们来指引自己的生活。</p> <p>责任意识：通过忆一忆、想一想、对照格言反思自己、小组合作探究等活动，培养学生实践创新能力、自主学习能力和合作意识。</p>						
重点	举例说出中华传统美德在个人修养的具体表现。						
难点	列举现实生活中反映传统美德的事例，体会传统美德与现实生活的联系。						

教学过程

一、课前导入

1. 说一说：你会背《三字经》吗？《三字经》里都讲了哪些传统美德呢？
2. 小结：一个民族，没有振奋的精神和高尚的品格，不可能屹立于世界民族之林。中华民

族在自己的发展历程中所形成的代代传承的美德，深深熔铸在我们伟大的民族精神之中。

不懈追求人格修养的提高是中华传统美德的突出特点，如注重明志、崇尚气节、讲究诚信等。

二、新知讲解

(一) 明志

1. 情景：王阳明从小立志要当圣人，他勤学苦练，不仅能带兵剿匪，还创立了自己的学说。他说：“志不立，天下无可成之事。”他是明代著名的思想家、文学家、哲学家和军事家。
2. 明志是为激流勇进的人生注入的第一推动力。
3. 明志对一个人的发展太重要了，请同学们说一说自己的志向。
 - (1) 我的志向是做科学家，努力奋斗，让中国的科技更加领先。
 - (2) 我的志向是当一名宇航员，去探索宇宙的奥秘。
 - (3) 我的志向是当一名像钟南山一样的医生，保护人们的健康。
 - (4) 我要当一名机器人工程师，设计出许多能干的机器人，让人们从繁重的工作中解脱出来，有更多的时间去享受生活。我觉得这是为人类造福。
4. 为你们的志向，你们是否坚定不移地朝它前进呢？
5. 观看视频
6. 在向理想彼岸的远航中，只有不惧艰险、不断进取的人才能体验到成功的喜悦。

(二) 气节

1. 《苏武牧羊》

汉武帝时，苏武出使匈奴。当他即将完成任务时发生了变故，匈奴首领逼迫他投降。苏武对下属说：“我是汉朝使者，如果丧失气节、违背使命，还有什么脸面回国呢？”后来，匈奴将苏武流放到荒无人烟的北海边去放羊。没有粮食的时候，他就吃草根等充饥，但

他一直没有屈服。等到匈奴准许苏武回国时，他已经在匈奴受了十九年的磨难，胡须、头发都变白了。

2. 从苏武身上你学到了什么？如果你是苏武，你会坚定不移的完成使命吗？
3. 请你和同桌讨论什么是气节？在日常生活中，怎样做到有气节，请列出你的观点并分享。

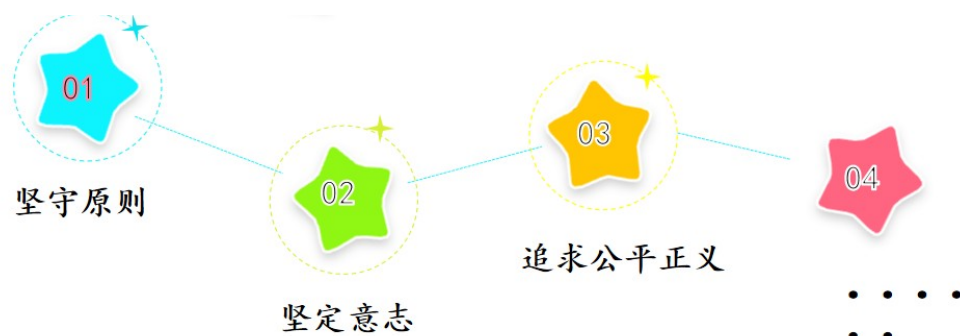
气节指志气和节操，以廉耻之心为基础，往往表现为坚持正义，在民族危急关头或强大压力面前不屈服的精神。

4. 民族气节，薪火相传！
5. 除了民族气节，你觉得一个民族一个人还需要哪些优良品质？

富贵不能淫，贫贱不能移，威武不能屈。-----《孟子·滕文公下》

时穷节乃见，一一垂丹青。-----文天祥《正气歌》

6. 做一个有气节的人



7. 一个人在实现自己的志向时，只要不畏艰险、不断进取，就会成功。明志是为激流勇进的人生注入的第一推动力。注重明志，会让我们具备一种永不松懈的力量，铸就我们自强不息的人格修养。

(三) 诚信

1. 视频：《曾子杀猪》

从这个视频里你学到了什么？请你说说和诚信有关的成语。

2. 诚信小测验：回顾近期生活，填写下表，在符合事实的位置打勾，检测下自我诚信度。

	名实一致	言行一致	表里一致
周一			
周二			
周三			
周四			
周五			
周六			
周日			

3. 反思：你在哪些方面做到了诚信？还有哪些方面没做到？如果没做到，试分析下原因。
4. 知识链接：社会主义核心价值观
5. 思考：诚信对国家和个人的发展有着怎样重要的作用？

诚信是民族与国家的生存之道，也是个人立身之本。

(四) 求新

1. 胡服骑射

战国时期，赵国和北方的少数民族之间战事频繁。由于传统的战车、战袍很笨重，赵国常常打败仗。赵武灵王从少数民族军队穿着简便合体的衣服骑马作战中受到启发，下令军人改穿像少数民族那样的服装，并学习骑马射箭。一些守旧人士以“古道”“古法”的名义反对，赵武灵王说：“古今不同俗，何古之法？帝王不相袭，何礼之循？”他坚决贯彻新法，终于使赵国强大起来。

2. 说一说

(1) 故事对你有何启示？

(2) 求新、创新有怎样重要的作用？

3. 中国在不断求新探索的道路上越走越远、越走越好……

4. 人格修养离不开学习和实践。好学善学、学以致用、知行合一 是古人崇尚的精神境界。

请你对照格言，反思一下自己的学习态度和学习方法，说说自己获得的启示。

5. 课余生活掠影 1

在崇尚人格修养的文化精神浸润下，中华民族产生了一代代品行高洁的人士。他们的伟大人格始终是后人前进的路标。

6. 请将下列格言与它们的大意连线，并说说这些格言对你的启示。

三、课后拓展

活动

请你制作一份以“自强不息”为主题的手抄报，与同学交流分享。