

《两位数乘两位数》同步试题

安徽省黄山市屯溪现代实验学校 洪志秋

一、填空

1. 计算 210×30 时, 先算 () \times () = (), 然后在积的末尾添上 () 个 0, 所以, $210 \times 30 =$ ()。
2. 两位数乘两位数, 积最多是 () 位数, 最少是 () 位数。
3. 最小的三位数与最大的两位数的积是 (); 最大的一位数与最小的两位数的和是 ()。
4. 与 46 相邻的两个数的积是 ()。
5. 学校体育室新购进 25 个足球, 每个足球 68 元, 请根据下面的算式填空:

$$\begin{array}{r} 68 \\ \times 25 \\ \hline 340 \\ 136 \\ \hline 1700 \end{array}$$

3 4 0买 () 个足球 () 元

1 3 6买 () 个足球 () 元

1 7 0 0买 () 个足球 () 元

考查目的: 通过填空让学生进一步巩固两位数乘两位数的算法与算理。

答案: 1. 21, 3, 63, 2, 6300;

2. 四, 三;

3. 9900, 109;

4. 2115;

5. 5, 340; 20, 1360; 25, 1700。

解析: 第 1 题是让学生利用知识的迁移, 掌握几百几十乘整十数的口算方法; 第 2 题是让学生利用枚举、归纳的方法, 了解两位数乘两位数的积的取值区间; 第 3 题是两道简单的乘法与加法, 提醒学生要仔细审题; 第 4 题是笔算两位数乘两位数; 第 5 题是让学生进一步理解乘法竖式计算中乘的顺序与积的书写位置以及每一部分积所表示的意义。

二、计算

1. 口算。

$$23 \times 4 = \quad 25 \times 20 = \quad 52 \times 200 = \quad 18 \times 300 = \quad 640 \div 8 =$$

$$14 \times 50 = \quad 270 + 90 = \quad 640 \times 20 = \quad 360 \div 6 \div 3 = \quad 240 \div (2 \times 4) =$$

2. 列竖式计算。

$$45 \times 27 = \quad 53 \times 64 = \quad 83 \times 19 = \quad 27 \times 35 = \quad 48 \times 32 =$$

考查目的: 通过计算, 让学生进一步巩固两位数乘两位数的口算与笔算, 培养学生良好的计算习惯, 提高学生口算和列竖式计算的能力。

答案: 1. 92, 500, 10400, 5400, 80, 700, 360, 12800, 20, 30;

2. 1215, 3392, 1577, 945, 1536。

解析: 第 1 题是简单的乘法口算并穿插了一些加法、减法、除法以及简单的连除、乘除混合两步计算的口算, 在练习时, 要提醒学生看清题目, 仔细计算。第 2 题是笔算两位数乘两位数, 引导学生养成良好的书写习惯与计算习惯。

三、解答



1. 一箱要 45 元，王阿姨买了 14 箱，一共花了多少钱？

2. 实验小学开展广播操比赛，一年级同学站成 18 排，每排都是 25 人，一年级学生一共有多少人？

3. 学校图书馆新购进一批图书，刚好放满 8 个书架，每个书架有 4 层，平均每层可以放 56 本书，这批图书一共有多少本？

4. 学校组织五、六年级学生去野炊，4 辆中巴车分别运送两次把五、六年级的 240 人送到河边，平均每辆车每次乘坐多少人？

5. 一个排球 38 元，一个篮球 62 元，如果每种球各买 15 个，一共需要花多少钱？

考查目的：会运用所学知识解决各种数学实际问题。

答案：1. $45 \times 14 = 630$ (元)。答：一共花了 630 元。

2. $18 \times 25 = 450$ (人)。答：一年级学生一共有 450 人。

3. $8 \times 4 \times 56 = 1792$ (本)。答：这批图书一共有 1792 本。

4. $240 \div 2 \div 4 = 30$ (人) 或 $240 \div (2 \times 4) = 30$ (人)。答：平均每辆车每次乘坐 30 人。

5. 方法一： $38 \times 15 = 570$ (元)， $62 \times 15 = 930$ (元)， $570 + 930 = 1500$ (元)。答：一共需要花 1500 元。

方法二： $(38 + 62) \times 15 = 1500$ (元)。答：一共需要花 1500 元。

解析：第 1、2 两题为基础题，可以让学生通过思考“单价×数量=总价”和“每份数×份数=总数”来解答；第 3 题是一个用连乘来解决的实际问题，教师提醒学生可以根据自己的能力分步解答或列综合算式解答。第 4 题是一个利用连除或乘除混合两步运算解决的实际问题，可以提醒学生注意看清题目，仔细解答，分步计算与列综合算式解答均可；第 5 题是一道利用乘加混合计算的实际问题，教师先让学生自己尝试解决后，再通过比较不同的方法，体现算法的多样化，适当渗透简便计算的意识。