

2.1.校园生物大搜索 同步练习 教科版六年级科学下册

一、填空题

1. 我们分小组调查每个区域的生物_____和_____, 观察生物之间的联系。
2. 我们的调查活动方案包括以下内容: _____、_____、调查时间、调查用具和_____等。
3. 要全面、科学地了解校园内的生物时, 应采用_____法; 比较狗的后代与亲代的异同时, 应采用_____法。
4. 二歧分类法: 确定一个标准, 将不同种类的生物按这个标准_____, 在每一类下, 再确定新的标准, 将其分为两类, 继续确定新的分类标准, 直到_____为止。

二、选择题

5. 小明在调查公园里的生物时, 开展调查的顺序是: ()。

- ① 设计调查表, 记录我们的发现 ② 选择感兴趣的生物重点调查
③ 分小组调查每个区域的生物种类和数量, 观察生物之间的联系
④ 找一张公园平面图, 根据生态环境的不同, 将公园分成几个区域

- A. ①②④③ B. ②①④③ C. ①④②③ D. ④③①②

6. 在校园中, 生物种类最少的是 ()。

- A. 花坛 B. 草坪 C. 教学楼 D. 操场

7. 校园生物大搜索时, 下列某小组的做法正确的是 ()。

- A. 天上飞过的小鸟也要记录 B. 将鸟巢中的鸟蛋拿出来观察
C. 将桃树上的叶子摘下进行观察

8. 小明在“校园生物大搜索”的活动发现, 校园内的不同环境中生活的生物 ()。

- A. 数量相同但种类不同 B. 种类相同但数量不同 C. 种类和数量都不同

9. 小明在校园中进行生物调查时, 不需要用到下列 () 工具。



10. 在校园植物大搜索中，下列说法有误的是（ ）。

- A. 在保证自身安全的同时，不能破坏动植物的生活环境
- B. 遇到不知名动植物时可以利用软件识别或者拍照、画图记录
- C. 动物的粪便、脚印等痕迹不能证明动物此刻存在，因此不用记录
- D. 我们在调查过程中要及时记录，不能等调查结束后根据回忆记录

11. 小科也想了解身边的动植物，他对自己家的小区展开了生物大搜索，下列做法正确的是（ ）。

- A. 遇到不知名的小动物，要记录下来
- B. 发现一个蜗牛的空壳，可以不用记录
- C. 土壤下的生物可以忽略

三、判断题

12. 在校园生物搜索时，虞小科观察到树上的蜘蛛网，他认为可以推测并记录校园里有蜘蛛。（ ）

13. 分类是研究生物的一种基本方法。（ ）

14. 生物种群是由很多个同种生物个体组成的。（ ）

15. 生物生存需要适宜的环境。（ ）

16. 在校园生物大搜索的活动中，如果遇到不认识的动植物，我们可以不用理会。（ ）

四、简答题

17. 哪些办法能帮助我们比较精确地知道校园里生物的种类？

18. 我们已经结束了校园生物大搜索活动。校园中到底有多少种生物？不同区域中生活的生物有什么不同？它们之间有什么联系？

五、综合题

春天到了，万物复苏，校园里生机勃勃。明明开展了校园生物大搜索活动，以下是他制作校园生物分布图前的统计信息。

区域	区域内的生物名称
教学	三角梅、吊兰、蚊子、不知名的小飞虫

楼	
花坛	南洋杉、石楠、红花继木、樟树、桃树、三叶草、蚂蚁、蜘蛛、麻雀
操场	牵牛花、红花继木、车前草、蚂蚁

19. 明明在校园中找到了_____种植物，_____种动物。

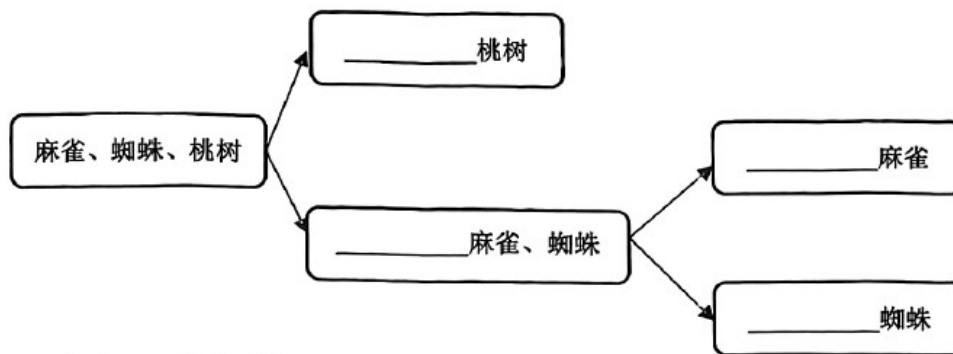
20. 在校园生物大搜索中，我们常见的植物中属于草质茎的是（ ）。

- A. 牵牛花 B. 石楠 C. 樟树

21. 在校园中，生物种类最多的地方是（ ）。

- A. 花坛 B. 操场 C. 教学楼

22. 明明将麻雀、蜘蛛、桃树进行分类，请你根据下图分类信息，在横线上填上合适的分类依据。



下面是小科所在小组结束校园生物大搜索活动后统计的信息。

生物名称	出现的地点	生物名称	出现的地点
樟树	教学楼东侧	鼠妇	草坪、花坛中
广玉兰	教学楼西侧	蚂蚁	草坪中
牛筋草	草坪、花坛中	蝴蝶	花坛中
青苔	花坛中	蚯蚓	花坛中

23. 该小组同学在草坪里发现了（ ）种生物。

- A. 1 B. 3 C. 8

24. 在校园生物大搜索活动中，对于不认识的动植物，我们要（ ）。

- A. 只观察不记录 B. 及时画下来或拍照片 C. 无所谓认不认识

25. 在调查校园生物时，我们开展调查的顺序是：_____。

① 设计调查表，记录我们的发现

② 选择感兴趣的生物重点调查

③ 分小组调查每个区域的生物种类和数量，观察生物之间的联系

④ 找一张校园平面图，根据生态环境的不同，将校园分成几个区域

26. 作为小学生，我们能做哪些力所能及的事来保护生物多样性？

参考答案

1. 种类 数量

2. 调查目的 调查地点 调查方法

3. 调查 观察比较

4. 分成两类不能再分

5. D

6. C

7. A

8. C

9. A

10. C

11. A

12. √

13. √

14. √

15. √

16. ×

17. 比较精确地知道校园里生物的种类，通常采用的方法是调查法。

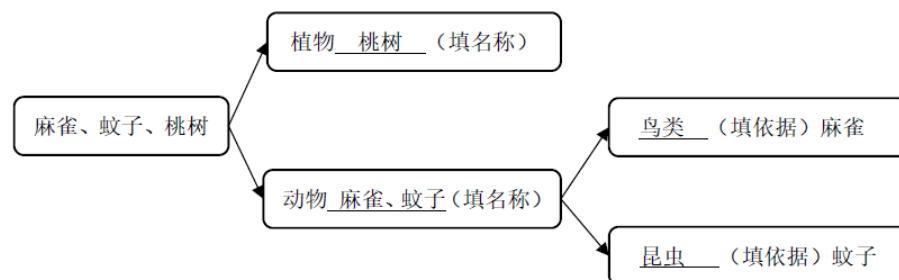
18. 答：通过上一节课进行校园生物大搜索得到的数据，整理并汇总调查结果，领悟了校园生物的多样性，了解了不同区域中生物的种类、数量等都会有不同。各种各样的动植物之间存在着一定的关系，有的是食物关系，有的是营养关系。

19. 10 5

20. A

21. A

22.



23 . B

24 . B

25 . ④③①②

26 . 能捕捉小动物，不在树木上刻划，爱护花草树木。