

教科版六年级科学下册期末综合能力检测卷（二）（含答案）

（时间：60分钟 满分100分）

班级_____ 学号_____ 姓名_____ 成绩_____

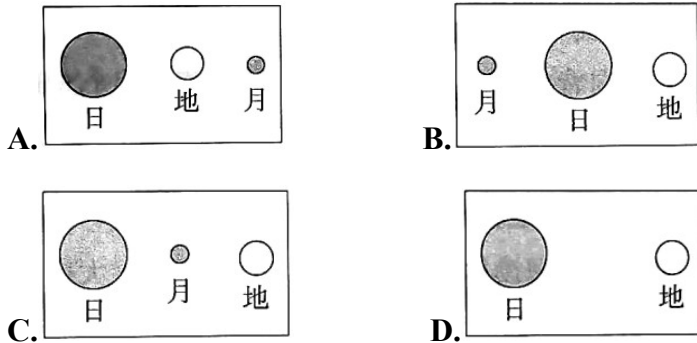
一、选择题。（34分）

- 下列一般不属于住房基本结构的是（ ）。
A.卧室 B.沙发 C.客厅 D.阳台
- 古生物化石保存了古生物的很多信息，不包括（ ）。
A.遗体 B.遗迹 C.遗物 D.遗言
- 对于不认识的动植物，我们要（ ）。
A.只观察不记录 B.及时画下来或用文字描述记录下来
C.无所谓认不认识 D.把它抓捕或采摘下来带回家
- 北斗七星是（ ）的重要标志。
A.天蝎座 B.大熊星座 C.射手座 D.小熊星座
- “龙生九子各不同”形象地说明了生物界普遍存在（ ）。
A.进化 B.繁殖 C.变异 D.遗传
- 太阳系中唯一的一颗恒星是（ ）。
A.地球 B.太阳 C.金星 D.月亮
- 小林用篮球表示太阳，用8个大小不同的橡皮泥球表示八大行星，建了一个太阳系模型。小林捏的8个橡皮泥球中最大的那个表示的是（ ）。
A.木星 B.水星 C.土星 D.地球
- 让紫甘蓝水变绿的物质是（ ）。
A.橙子 B.西红柿 C.肥皂水 D.桃子
- 下列各组性状中，属于相对性状的是（ ）。
A.豆豆的高鼻梁和丫丫的单眼皮 B.小萌的双眼皮和小丽的单眼皮
C.人的身高和体重 D.绵羊的卷毛和山羊的直毛
- 下列动物不属于哺乳动物的是（ ）。
A.鸽子 B.猫 C.牛 D.羊
- 物质的变化丰富多彩，下列变化属于物理变化的是（ ）。
A.食物变质 B.锡条焊接 C.火柴燃烧 D.钢铁生锈
- 下列因素与造成塔台倾斜无关的是（ ）。
A.塔台的立柱高度不相同 B.底座所在地面没有水平
C.立柱所用材料颜色不同 D.底座的形状采用四边形

13.下列做法不能产生新物质的是（ ）。

- A. 陶土烧成瓷碗
- B. 用煤来取暖
- C. 给车胎充气
- D. 点燃火柴

14.发生日食时，太阳、地球、月球三者的位置关系是（ ）。



15.用蜡烛火焰加热白糖一段时间，会发现白糖（ ）。

- A. 只会熔化成液态的物质
- B. 先变成水，后变成水蒸气
- C. 先熔化成液态的糖，后变成黑色的物质
- D. 只发生剧烈燃烧

16.下列说法错误的是（ ）。

- A. 每种生物都与人类生活息息相关
- B. 有很多生物具有经济价值
- C. 多样的生物对我们人类有不同的价值
- D. 生物不具有欣赏价值和科学价值

17.下列关于探索宇宙的说法中不正确的是（ ）。

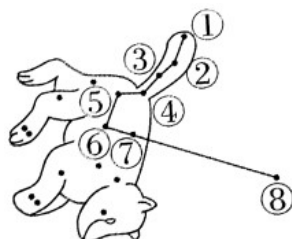
- A. 科学家常用光年来表示星球之间的距离
- B. 银河系是太阳系的一部分
- C. 伽利略是世界上第一个用望远镜观测恒星和行星的天文学家
- D. 人们利用火箭可以将各种卫星、载人太空舱或太空探测器发射到太空中

二、填空题。（每空 2 分，共 22 分）

1. 塔台设计时多利用三角形，因为三角形具有_____，且承重能力最_____。
2. 像鸡那样，卵生、身上长有_____和翅膀的动物，属于鸟类。
3. 生物遗传规律是孟德尔研究_____杂交实验时提出的。
4. 建造房屋时需要经历不同的阶段，其中核心阶段是_____。
5. 我们已经了解了太阳系是以_____这颗恒星为中心的。

6.夏季是观察星座的好季节，若要观察北极星，则可借助大熊星座寻找。

如图的星座是大熊座，①~⑦是_____，⑧是_____。



7.小苏打和白醋混合之后产生的新的气体比空气_____，能使燃烧的蜡烛_____。

8.将黄褐色的碘酒滴在馒头上，馒头会变成蓝紫色，这一现象可以证明馒头中含有_____这一营养物质。

三、实验探究题。（每空 2 分，共 30 分）

1.学习了生物的遗传与变异之后，小科回家仔细观察了一下自己和爸妈的外形特征。他发现妈有耳垂，大持指能向背侧弯曲，体型肥胖；爸爸也有耳垂，大拇指能向背侧弯曲，体型较瘦；他自己无耳垂，大拇指能向背侧弯曲，体型适中。

请你认真阅读材料，以有无耳垂、大拇指能不能向背侧弯曲和体型胖瘦这三个方面进行分析。（10分）

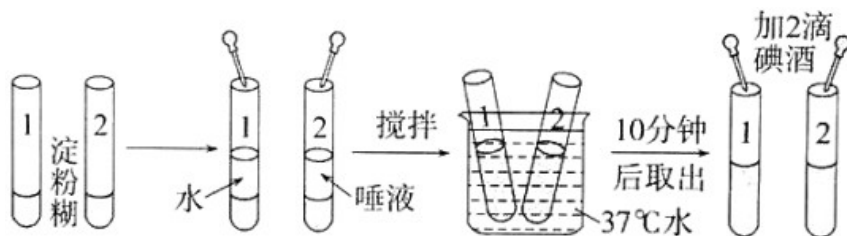
(1) _____，说明了生物的遗传现象。

(2) _____，说明了生物的变异现象。

(3) 小科的父母都是画家，你觉得他拥有_____天赋的可能性最大。

(4) 可遗传的变异特征是_____，不可遗传的变异特征是_____。

2.小科吃饭时，发现米饭刚开始咀嚼时没味道，咀嚼一会儿后却出现了甜味。这是怎么回事呢？小科猜测可能和唾液有关。他在老师的帮助下设计了以下实验。（12分）



A. 分别在 1 号和 2 号试管中装相同质量的淀粉糊（米饭的主要成分是淀粉）。

B. 在 1 号试管中加入一定量的水，在 2 号试管中加入相同量的唾液。

C. 用搅拌的方法让试管中的液体充分混合后，放在 37°C 的温水中。

D. 10 分钟后，分别在 1 号、2 号试管中各加 2 滴碘酒，观察到 1 号试管变成了深蓝色，2 号试管变成了浅蓝色。

(1) 这个实验研究的问题是_____。

(2) 这个实验改变的条件是_____。

(3) “试管中的液体充分混合后，放在 37°C 的温水中。”这样做的目的是（ ）。

A.模拟人体口腔的温度 B.防止淀粉糊变冷 C.防止淀粉糊变质

(4) 10 分钟后，分别在 1 号、2 号试管中各加 2 滴碘酒，观察到 1 号试管变成了深蓝色，2 号试管变成了浅蓝色。这个现象说明了（ ）。

A.1 号试管淀粉消失

B.2 号试管淀粉消失

C.1 号试管比 2 号试管淀粉含量多

(5) 由实验可知，唾液和淀粉糊发生了（ ）变化。

(6) 通过实验，小科明白了米饭咀嚼后出现甜味，是（ ）将淀粉分解成有甜味的物质。

3.我们在课堂上做了系列的模拟实验及建模活动，请根据你的学习研究回答下列问题。

(8 分)

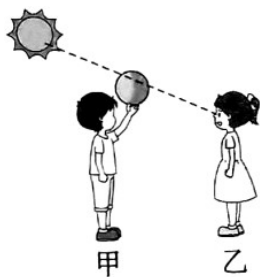


图 1

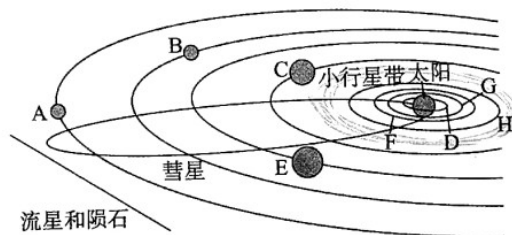


图 2

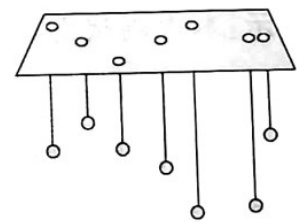


图 3

(1) 在图 1 的日食和月食模拟实验过程中，此时甲同学可以看到_____现象。

(2) 在图 2 的太阳系示意图中，表示地球的是_____，离地球最近的行星是_____。（选填图中字母）

(3) 图 3 是北斗七星的模型，通过这个建模研究，我们知道在实际天空中（ ）。

A.同一星座中的星星距离地球的远近是差不多的

B.同一个星座中的星星是属于同一个星系的

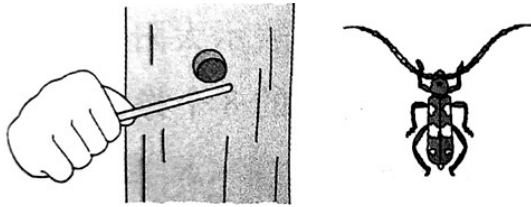
C.同一个星座中的星星之间是没有什么联系的

四、综合应用题。（14 分）

下面是一则新闻报道，阅读后回答相关问题。

都是“天牛”惹的祸

校园里很多大树的树干都被掏得浑身是洞，这是怎么回事？感到很担忧的同学们仔细察看，原来是“天牛”惹的祸。



老师随后找到了绿化管理部门的工作人员，工作人员称，这些洞是天牛造成的，这些天牛的幼虫蛀食树干和树枝，危害树木的生长发育。工作人员还表示，防治天牛有几种办法，如人工捕捉成虫后处理掉；在洞口注射农药，用泥封口；给大树挂吊瓶注射农药或用农药 1 比 1 加水喷射树干，让树干吸收等。

- 1.从报道中我们知道，天牛对植物有很大的危害。天牛的幼虫会蛀食_____和_____。(4分)
- 2.我们知道天牛是一种昆虫，那么昆虫都有哪些形态特征呢？(5分)
- 3.对于防治天牛的办法，你有什么更好的建议？(从保护生态环境方面作答)(5分)

参考答案

一、

1. B

2. D

3. B

4. B

5. C

6. B

7. A

8. C

9. B

10. A

11. B

12. C

13. C

14. C

15. C

16. D

17. B

二、

1. 稳定性 好

2. 羽毛

3. 豌豆

4. 设计

5. 太阳

6. 北斗七星 北极星

7. 重 熄灭

8. 淀粉

三、

1. (1) 大拇指能向背侧弯曲 (2) 无耳垂，体型适中 (3) 画画 (4) 有无耳垂 体型胖瘦

2. (1) 唾液是否将米饭分解成有甜味的物质 (2) 淀粉糊中加入水还是唾液 (3) A (4) C

(5) 化学 (6) 唾液

3. (1) 日食 (2) F G (3) C

四、

1. 树干 树枝

2. 身体分为头、胸、腹 有三对足

3. 示例：引入天牛的天敌等