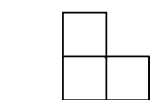
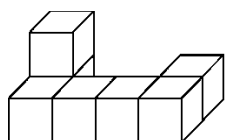


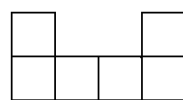
第1单元过关检测卷

一、认真读题，专心填写。(每空2分，共22分)

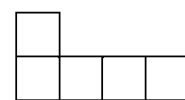
1. 下面的三个图形分别是从小正方体搭成的几何体的什么方向看到的？(填“上”“正”或“左”)



从()面看

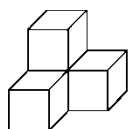


从()面看

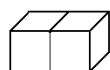


从()面看

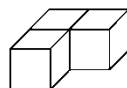
2. 下面是用小正方体搭建的一些几何体。



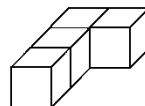
①



②





③



④



⑤

(1) ()从左面看到的是 , ()从正面看到的是 

(2) 如果从正面看到的和⑤相同，用4个小正方体摆一摆，有()种不同的摆法。

3. 从同一个方向观察一个正方体最多只能看到()个面。

4. 用小正方体搭一个几何体，从上面和左面看到的图形如图所示。

搭这个几何体最少需要()个小正方体，最多需要()个小

正方体。



上面



左面

5.

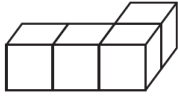


图1

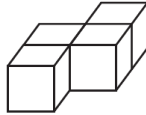
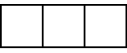


图2

(1) 在图 1 中添上一个同样大的小正方体，使得从左面看到的图形不变，有()种不同的摆法。




(2) 在图 2 中添上一个同样大的小正方体，使得从上面看到的图形不变，有()种不同的摆法。


二、巧思妙断，判断对错。(每题 3 分，共 15 分)

1. 从正面看到的形状是  的物体，一定是由 3 个正方体组成的。
()

2. 一个物体由于观察的角度不同，看到的形状一定不相同。()

3. 不同的物体分别从不同的角度观察，看到的形状可能是相同的，也可能是不同的。
()

4. 由 3 个  摆成一个物体，从正面看到的是 ，那么这 3 个 
只有 2 种摆法。
()

5. 一个物体从左面看到的是 ，这个物体不一定是由 4 个正方体摆成的。
()

三、反复比较，择优录取。(6题6分，其余每题3分，共21分)

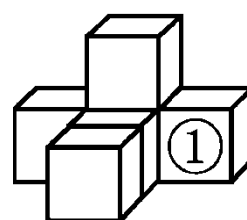
1. 如图，它是由6个同样大小的正方体摆成的几何体。将正方体①移走后，从正面、上面和左面观察新几何体与从正面、上面和左面观察原几何体相比，下列说法正确的是()。

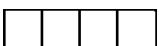
A. 从正面看到的图形没有发生改变


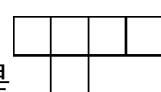
B. 从上面看到的图形没有发生改变

C. 从左面看到的图形没有发生改变

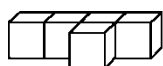
D. 从任何一面看到的图形都发生了改变



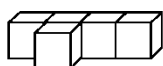
2. 用5个同样大小的正方体摆一摆，要求从正面看到的是 ,

从左面看到的是 , 从上面看到的是 。下面的摆法中，

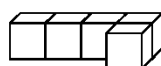
()符合要求。



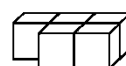
A



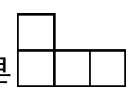
B

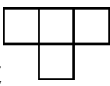



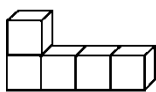
C



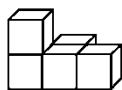
D

3. 用5个同样大小的正方体搭成一个立体图形，从正面看是 ,

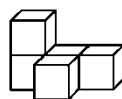
从上面看是 ，从右面看是 ，这个立体图形是()。



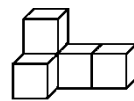
A




B



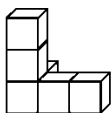
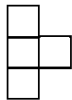
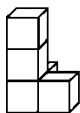
C



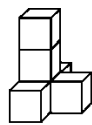
D

4. 给左边的立体图形添一个 ，使得从上面看到的形状如右图，

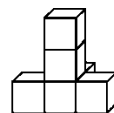
添法正确的是()。



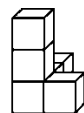
A



B



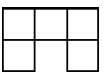
C



D

5. 一个立体图形由 6 个同样大小的正方体组成，从左面看形状是



从上面看形状是 ，共有()种不同的搭法。

A . 3

B . 6

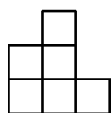
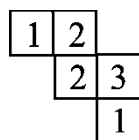
C . 7

D . 8

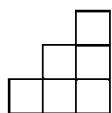
6. 如图所示，是由几个相同小正方体搭成的几何体从上面看到的图

形，小正方形内的数字表示在该位置上的小正方体的个数。则这

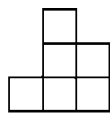
个几何体从前面看是()，从右面看是()。



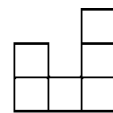
A



B



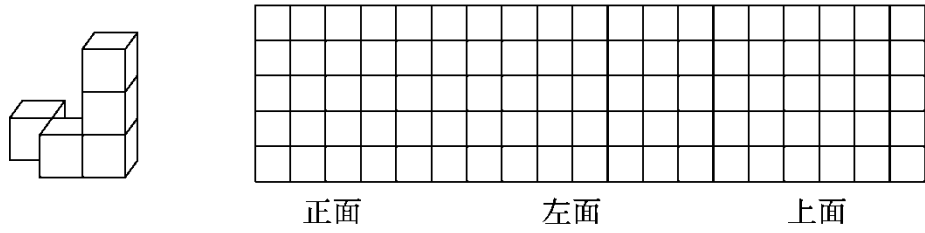
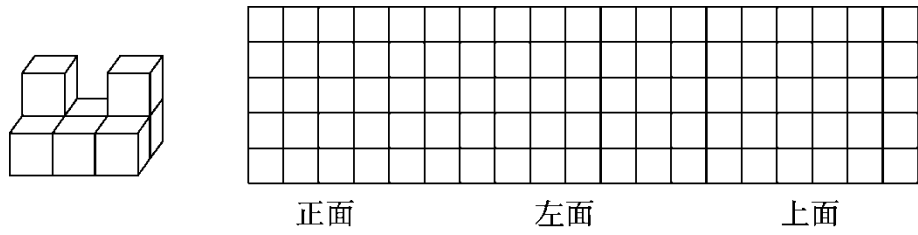
C



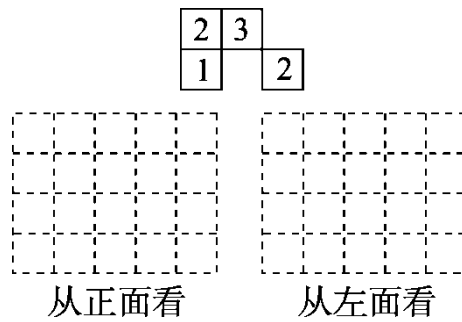
D

四、动手实践，操作应用。(1 题 12 分，2 题 6 分，共 18 分)

1. 画出从三个方向看到的图形。

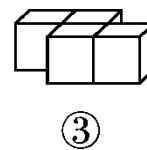
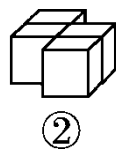
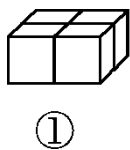


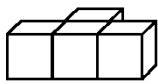
2. 如图是由几个同样的小正方体所组成的几何体从上面看到的图形，小正方形中的数字表示在该位置上的小正方体的个数，在下列方格图中画出从正面和左面看到的图形。



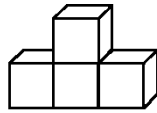
五、走进生活，解决问题。(每题 6 分，共 24 分)

1. 用同样大的正方体摆成下面的几个物体。

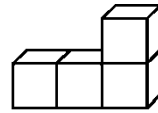




④



⑤




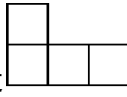
⑥

(1) 从正面和左面看都是 $\square\square$ 的有()。

(2) ()和()从上面看是 $\square\square\square$ 。

(3) 从正面看()和从上面看()都是 .

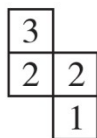
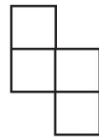
(4) 如果从正面看到的和⑥一样，用 5 个正方体摆，摆成两行，有()种不同的摆法。

2. 一个几何体从左面看是 ，从上面看是 ，要摆成这样的几何体，至少需要多少个小正方体？最多需要多少个小正方体？

3.



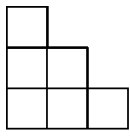
我搭的积木从上面看是这个图形。



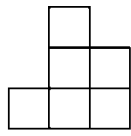
上面的数字表示在这个位置上所用的小正方体的个数。



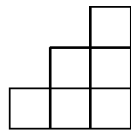
搭的这组积木，从正面看是()，从左面看是()。



①



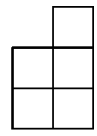
②



③

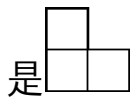


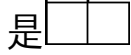
④

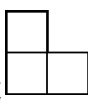


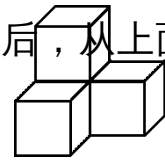
⑤

4. 用4个小正方体摆成一个立体图形(如下图)，从正面和左面看都



是 。你能在这个立体图形上再添一个小正方体，使它从正

面和左面看还是  吗？画出添了一个小正方体后，从上面看



到的形状。

答案

一、1. 左 上 正

2. (1) ①⑤ ① (2) 4

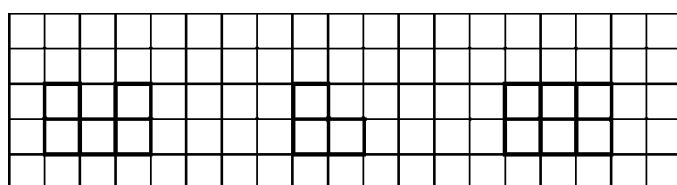
3. 3 4. 6 9

5. (1) 6 (2) 4

二、1. × 2. × 3. √ 4. × 5. √

三、1. C 2. B 3. C 4. B 5. A 6. B C

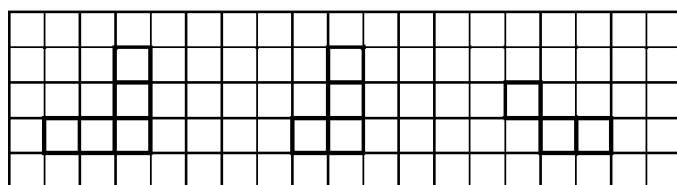
四、1.



正面

左面

上面

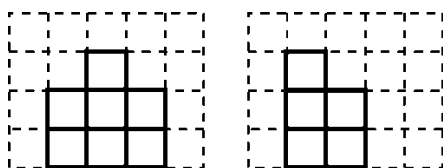


正面

左面

上面

2.



从正面看

从左面看

五、1. (1) ① (2) ⑤ ⑥ (3) ⑤ ④ (4) 6

2. 最少需要 6 个小正方体，最多需要 8 个小正方体。

3. ④ ① 4. 能。

