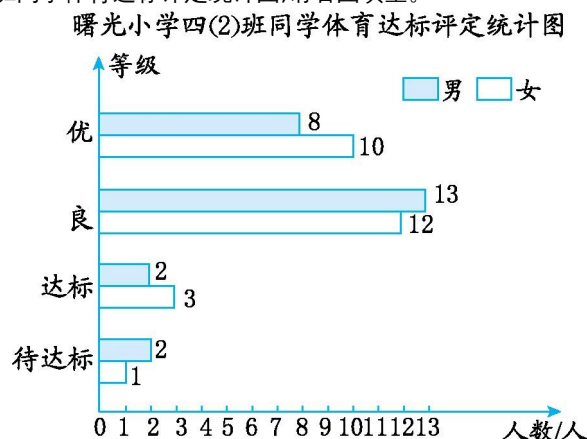


第八单元检测(2)

1 我会判。(对的在括号里画“0”,错的画“×”)

- (1)复式条形统计图可以竖着画,也可以横着画。()
 (2)条形统计图能清晰地看出各种数量的多少。()
 (3)期中考试,四(1)班的数学平均分数是 86 分,所以没有不及格的同学。()
 (4)3 个连续自然数的平均数就是中间的那个数。()
 (5)沈琪语文、数学、英语三科的平均成绩是 93 分,其中语文 88 分,数学 92 分,由此判断英语成绩一定高于 93 分。()

2 下图是曙光小学四(2)班同学体育达标评定统计图,请看图填空。



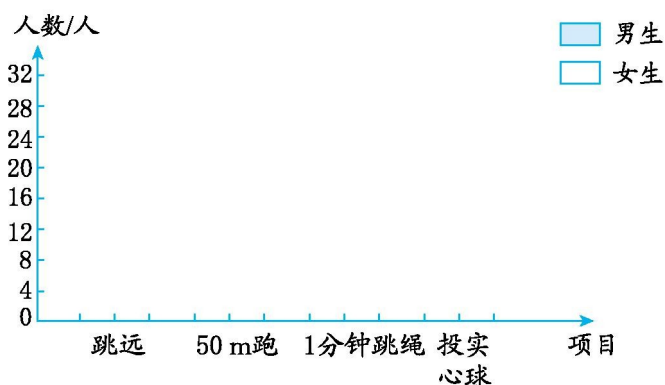
- (1)上图中每格代表()人。
 (2)四(2)班体育达标的人数中得()的最多,有()人未达标。
 (3)这个班共有多少人?

3 下面是四(1)班同学几项体育项目成绩达标人数统计表。(导学号 99812157)

项目人数/人性别	跳远	50 米跑	1 分钟跳绳	投实心球
男生	30	28	20	17
女生	18	15	25	12

根据以上数据完成下面的复式统计图,并回答问题。

四(1)班同学体育成绩项目达标人数情况统计图



- (1)()项目男生达标人数最多,()项目女生达标的人数最多。
 (2)全班达标人数最少的项目是()。
 (3)这个班至少有()人。

4 李芳参加歌咏比赛,七位评委的打分分别是 89 分、91 分、61 分、91 分、92 分、92 分、93 分。(导学号 99812158)

(1)这七位评委打分的平均分是多少?

(2)如果去掉一个最高分和一个最低分后的平均分是多少?

5 下面是琳琳星期一到星期五完成家庭作业所用时间的记录表。

星期	一	二	三	四	五
时间/分	30	35	25	30	40

(导学号 99812159)

(1)她平均每天完成作业要用多长时间?

(2)她每天晚上写完作业后还要在 19:30 练习毛笔字,最晚要在什么时间开始做作业?

6 爸爸去爬山,上山时的速度是 5 千米/时,3 小时到达山顶,下山时沿原路返回,只用 2 小时到山脚下。爸爸上、下山的平均速度是多少?(导学号 99812160)

第八单元检测

1.(1)□ (2)□

解析:这两道题考查的是复式条形统计图的特点和画法。复式条形统计图有横向复式条形统计图,也有纵向复式条形统计图。条形统计图的特点就是用直条的长短来表示数量的多少,可以直观地反映出数量的多少。

(3)× (4)□ (5)□

解析:这些题考查的是平均数的意义和特点。平均数是借助平均分的意义通过计算得到的,它可以反映一组数据的一般情况,但它并不是每个数的个体情况。(3)题平均分是 86 分,并不是每个同学都得了 86 分,应该有高于 86 分的,也有低于 86 分的,也可能会有不及格的同学。(4)题可以举例来判断,假设这 3 个连续自然数是 4、5、6,采用“移多补少”的方法,则这三个数的平均数正好是 5,是中间的那个数。(5)题已知语文、数学、英语三科的平均分是 93 分,又知语文和数学都低于 93 分,根据平均数的特点来思考,要使平均分达到 93 分,英语分必须高于平均分才能补给语文和数学。也可以通过计算得出英语的实际分数,列式为 $93 \times 3 - 88 - 92 = 99$ (分)。

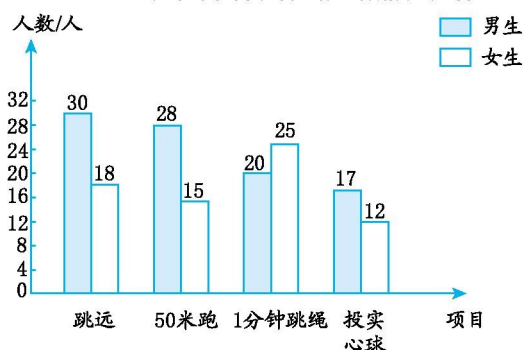
2.(1)1 (2)良 3

(3) $8+10+13+12+2+3+2+1=51$ (人)

答:这个班共有 51 人。

解析:此题考查的是对复式条形统计图的分析情况。(1)题可以直接从统计图中看出,每格代表1人。(2)题通过观察直条的长度就可以直接得出“良”等级的人数最多;未达标的人数通过计算得出, $2+1=3$ (人)。(3)题把所以人数相加即可得到。

四(1)班同学体育项目成绩达标人数情况统计图



3.

(1)跳远 1分钟跳绳 (2)投实心球 (3)55

解析:此题考查的是制作并分析复式条形统计图的能力。画条形统计图的每一个直条时,一定要看清数据和图例,准确画图。(1)(2)题通过比较直条的长度便知。(3)题易错,要求这个班至少有多少人,看统计图可知,男生至少有30人,女生至少有25人,所以这个班至少有 $30+25=55$ (人)。

4.(1) $(89+91+61+91+92+92+93)\div 7=87$ (分)

答:这七位评委打分的平均分是87分。

(2) $(89+91+91+92+92)\div 5=91$ (分)

答:如果去掉一个最高分和一个最低分后的平均分是91分。

解析:此题考查的是平均数的求法。本题用“总分 \div 人数”即可。计算后发现,平均数会受到偏大数和偏小数的影响。

5.(1) $(30+35+25+30+40)\div 5=32$ (分)

答:她平均每天完成作业要用32分钟。

(2)她每天晚上写完作业后还要在19:30练习毛笔字,最晚要在18:50开始做作业。

解析:此题考查的是求平均数,以及利用平均数来解决问题。(1)题求平均每天完成作业所用时间,就用这五天的作业总用时除以5即可。(2)题求最晚要在什么时间开始做作业,这个不能用平均用时做标准,因为星期二和星期五的作业用时比平均用时长,如果在18:58开始做作业的话,到19:30完不成作业。所以要以最长的做作业用时为标准,即按40分钟的就作业用时来计算,应在18:50开始写作业。

6. $5\times 3\times 2\div (3+2)=6$ (千米/时)

答:爷爷上、下山的平均速度是6千米/时。

解析:此题考查的是平均数的求法。本题是求平均速度,关系式是平均速度=总路程 \div 总时间,根据此关系式先求出总路程。从上山的速度和时间可以求出上山的路程为 $5\times 3=15$ (千米),下山时沿原路返回,说明下山的路程也是15千米,则总路程是 $15\times 2=30$ (千米)。上、下山的总时间是 $3+2=5$ (小时)。得出上、下山的平均速度是 $30\div 5=6$ (千米/时)。