周测培优卷 9

分数的加法和减法的计算能力检测卷

一、我会填。(每空 1 分，共 17 分)

1．分数加减法的计算结果，能约分的要约成(　　)。

2．“－”表示(　　)个减去(　　)个，差是(　　)个，也就是(　　)。

3．“＋”不能直接相加，是因为它们的分母不同，也就是(　　)

不同，所以必须先(　　)再计算，结果是(　　)。

4．与的和是(　　)，差是(　　)。

5．分数单位是的所有最简真分数的和是(　　)。

6．在○里填上适当的运算符号。

○＝　　○＝

○＝　○＝

7．比米短米是(　　)米，米比(　　)米长米。

二、我会辨。(对的画“√”，错的画“×”)(每题 3 分，共 9 分)

1．从 1 里连续减去 7 次，得 0。　　(　　)

2．＋－＋＝0　　(　　)

3．＋＝　　(　　)

三、我会选。(每题 3 分，共 9 分)

1．下面各题计算正确的是(　　)。

A．＋＋＝＝

B．－＝＝1

C．－－＝0

D．－＝0

2．计算 5－0.6＋3 时，最简便的算法是(　　)。

A．把分数化成小数

B．先算 5 与 3 的和

C．先算减法

3．下列算式的结果最接近的是(　　)。

A．－　　B．－

C．＋　　D．－

四、计算挑战。(共 44 分)

1．直接写出得数。(每题 1 分，共 6 分)

＋ ＝　　－ ＝

＋ ＝　　－ ＝

＋ ＝　　＋ ＝

2.在括号里填上适当的数。(每题 2 分，共 8 分)

(1) ＋ ＋ (　　) = 1

(2)1 － － (　　) = 0

(3)(　　) ＋ ＋ = 2

(4)(　　) － = 0

3．计算下面各题，怎样简便就怎样算。(每题 3 分，共 24 分)

－ ＋　　1 － －

－　　－

+ +　　+ + +

+　　−

4．解方程。(每题 3 分，共 6 分)

x + =　　x − =

五、先计算，再仔细观察，看看你发现了什么规律？再根据规律直接写出后面各题的得数。(6 分)

+ =　　+ =　　+ =

－ ＝　　－ ＝　　－ ＝

我发现：_____

_____

＋ ＝　　－ ＝　　＋ ＝

六、走进生活，解决问题。(1 题 7 分，2 题 8 分，共 15 分)

1．弟弟和爸爸一起看一本故事书，已经看了全书的，还剩下几分之几没有看？剩下的比已经看的多这本书的几分之几？

2．一堂英语课上，老师讲解用了时，学生练习英语口语用了时，其余时间学生做课堂作业，已知每堂课 40 分，学生做课堂作业用了多少时？

答案

一、1.最简分数　2．5　3　2

3．分数单位　通分

4．

5．4　[点拨] 按顺序从前往后找，分别是、、、、、、、。

6．－　－　－　＋

7．

二、1.√　2.×　3.×

三、1.C　2.B　3.A

四、1．

2．(1)　(2)　(3)　(4)

3．　－＋

＝－＋

＝

1－－

＝－

=

−

= −

=

−

= − −

=

+ +

= + +

= 1

+ + +

= +

= 2

+

= + −

=

−

＝－－

＝

4． x＋＝

解：x＝ －

x＝

x－＝

解：x＝ ＋

x＝ 1

五、

＋＝ ，－＝

($a<b$，a、b互质)。

六、1．1－＝ －＝

答：还剩下没有看，剩下的比已经看的多这本书的。

2．40分＝时＝时

－－＝(时)

答：学生做课堂作业用了时。

[点拨] 时化成多少分钟有点难，而 40 分钟转化成多少时是已学的知识，所以建议把多少分钟转化成多少时再解决问题。