

第1课《自主选择课余生活》教案设计

第二课时 过好我们的课余生活

课题	自主选择课余生活 第二课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	五年级
核心 素养 目标	政治认同：知道课余生活对自己和社会的价值。 道德修养：养成在课余活动中遵守规则和要求习惯。 法治观念：自主选择课余生活时，要注重活动的意义和价值，遵守活动准则。 健全人格：指导学生正确选择课余生活内容，提高对参与课余生活意义的认识。 责任意识：提升学生参与社会生活的能力，在课余生活中养成与人合作、尊重他人、遵守规则的习惯。						
重点	指导学生正确选择课余生活内容，提高对参与课余生活意义的认识。						
难点	提升学生参与社会生活的能力，在课余生活中养成与人合作、尊重他人、遵守规则的习惯。						

教学过程

一、课前导入

1. 出示图片：如此课余生活。
2. 提出问题：我们的课余生活种类繁多，丰富多彩，我们应该怎样安排自己的课余生活呢？

-
3. 教师小结：课余生活中，我们可以选择自己感兴趣的₁活动。这些活动能够激起求知欲望，磨砺意志，开发潜能，陶冶情操，促进自我发展。

二、新知讲解

(一) 根据爱好和兴趣选择课余活动

1. 观察分享：出示四组图片，与同学分享自己的课余生活。
2. 观看视频：87.3%受访家长表示周围沉迷于网络游戏小学生
3. 辨析讨论：有同学说，他对电子游戏感兴趣，玩电子游戏就是他的课余生活。你怎么看待这位同学的选择？
 - 好处：有利于舒缓学习压力，做到劳逸结合；有利于培养社会交往能力，结交更多的朋友；有利于培养反应能力和思维能力；能够帮助学生增长见识、丰富生活；有利于培养领导能力和合作能力
 - 坏处：沉迷电子游戏会导致学生荒废学业、成绩下降；沉迷电子游戏会影响视力、损害身心健康；沉迷电子游戏的学生容易躲避社交、脱离现实生活；沉迷电子游戏容易诱导学生犯罪；浪费大量的金钱、时间和精力
 - 温馨提示：我们可以偶尔玩电子游戏，但一定要严格控制时间，适可而止。避免沉迷游戏，荒废学业、影响健康
 - 说出感悟：从电子游戏利弊的分析中，你能得出怎样的结论，有什么感悟？
 - 教师小结：适当地游戏能够帮助我们提高各种能力，但是沉迷游戏就会带来各种各

样的危害。因此，我们在玩游戏，尤其是玩电子游戏的过程中，一定要把握好尺度和分寸，严格控制时间，避免沉迷游戏、荒废学业、影响健康。

4. 智慧阅读：我给外国人当讲解员。

(二) 根据活动的价值和意义选择课余活动

1. 教师讲解：起初，我们对有的课余生活不一定感兴趣。但是，它有意义、有价值，能带给人关爱、快乐和温暖，能培养我们服务他人、服务社会的意识和能力。

2. 活动园地：今天，我和同学一起参加了“小学生交通文明岗”的活动。我们既要劝阻不遵守交通规则的人，又要为询问乘车路线的人进行解答。三个小时下来，我们又累又渴。不过，看到人们投来赞许的目光，我们觉得再累也是值得的。

启发：通过开展有意义、有价值的活动，能培养我们服务他人、服务社会的意识和能力。

3. 思考交流：你参加过类似的活动吗？在参加这些服务他人和社会的活动中，你有哪些收获？

4. 智慧阅读：社区助读小组

感受：通过助读活动，能为他人带来关爱、快乐和温暖。培养我们服务他人的良好意识。

(三) 根据时间来考虑课余活动

1. 教师讲解：合理规划课余生活，要做到个体活动与集体活动结合、室内活动和室外活动互补，处理好课内学习和课余生活的关系。为了达到预期目标，我们可以制定详细的计划，还可以请长辈监督

2. 时间安排：小雨的计划和小刚的计划

3. 智慧阅读：安排时间要考虑的因素。

4. 温馨提示：学会制定计划；要分清主次；当日事当日毕；请父母监督。

5. 集思广益：请同学们分享下自己对于课余时间的安排。

(四) 遵守课余生活行为规范

1. 教师讲解：课余生活中，我们的言谈举止应该符合小学生的行为规范。注意文明礼貌，尊重他人，遵守活动规则，这些都是基本要求。
2. 出示图片
3. 园地活动：同学们，我们不仅要合理规划课余生活，在课余生活中还要留意一些注意事项。请结合下面图片，为我们的课余生活做一个温馨提示。
4. 文明卡片：你能给大家一些温馨小提示吗？
5. 课余计划：我的课余生活计划书

三、课堂总结

总之，当我们自主选择课余生活时，既要注重个人的兴趣和爱好，又要注重活动的意义和价值，让课余生活促进我们健康成长

学生的课余生活并不只是学习，学习也并不只是读教科书，做习题，我们应积极培养自己的兴趣爱好，把学习、娱乐、休息、锻炼等方面有机地结合起来，合理地安排好自己的课余生活。

四、课后拓展

请你根据学习到的方法，认真思考和设计，制订一个课余生活计划，度过一个既快乐

又有意义的周末吧！