

第一单元检测 (2)

1 我会填。

(1) $42+42+42+42=(\quad)\times(\quad)=(\quad)$

(2) 根据 $612+129=741$, 写出另外两个算式:(\quad)、(\quad)。
根据 $45\times 21=945$, 写出另外两个算式:(\quad)、(\quad)。

(3) 计算 $23+(27-19)\times 15$ 时, 应先算(\quad), 再算(\quad), 最后算(\quad), 计算结果是(\quad)。

(4) 一艘宇宙飞船 5 秒钟飞行 60 千米。根据这一数据填写下表。

时间/秒	3		15	
路程/千米		132		720

(5) 把下面每组中的 3 个算式改写成一个综合算式。

①

$$12+4=16$$

$$16\div 2=8$$

$$48\div 8=6$$

②

$$96-61=35$$

$$560\div 35=16$$

$$302+16=318$$

(6) 用 28、3、84 分别写出一个乘法算式和一个除法算式:(\quad)、(\quad)。

2 我会判。(对的在括号里画“□”, 错的画“×”)

(1) $234-70+46$ 与 $234-(70+46)$ 的得数相等。(\quad)

(2) $7+6-7+6=0$ ()

(3) 在算式中, 括号有改变运算顺序的作用。 ()

(4) $(300-12) \times (17-13)$, 去掉括号后, 结果不变。 ()

(5) $120+\blacktriangle > 120$ ()

3 我会选。(将正确答案的序号填在括号里)

(1) 下面算式中, 结果不是 0 的是()。

- A. $0+25$ B. $25-(12+13)$ C. 0×25 D. $0 \div 25$

(2) 下面的运算顺序与其他选项不同的一个算式是()。

- A. $2 \times 12 \div 3$ B. $15+12-3$ C. $12+15 \div 3$ D. $36 \div 3 \times 2$

(3) $4 \times (\square - 25) = 56$, \square 里应填()。

- A. 39 B. 30 C. 36 D. 40

(4) 170 减去 8 与 12 的积, 差是()。

- A. 74 B. 1944 C. 496 D. 524

(5) () \div () = 15.....3, 被除数最小是()。

- A. 18 B. 45 C. 63 D. 243

已知 $\triangle + \bigcirc = \square$, $\text{☹} \times \text{☹} = \text{☺}$,
左面哪些算式是正确的?



4 请你来评判。(对的在括号里画“□”, 错的画“×”)

$\triangle - \bigcirc = \square$ () $\square - \bigcirc = \triangle$ ()

$\text{☺} \div \text{☹} = \text{☹}$ () $\text{☹} \times \text{☺} = \text{☹}$ ()

5 我会算。

(1) 直接写出得数。

$23+0=$ $3999 \times 0=$ $(64-64) \div 45=$
 $720 \div 8+9=$
 $0 \div 36=$ $504-504=$ $200 \times (2+5)=$
 $25 \div 5+12 \times 3=$

(2)计算下面各题。

$$540+60\div 5$$
$$(80-12\times 5)$$

$$42+6\times 12-7$$

$$255-(6+13)\times 10$$

$$90-$$

6 填表。

被减数	减数	差
387	152	
	245	102
700		120

被除数	除数	商	余数
225	17		
	20	13	6
478		14	30

7 解决问题。

(1)一本书有 146 页,王林已经读了 74 页,剩下的还要 6 天才能读完,王林平均每天还要读多少页?(导学号 99812017)

(2)水果店第一天上午卖出苹果 45 千克,下午比上午多卖出 8 千克,第二天卖出的数量是第一天的 3 倍,第二天卖出多少千克苹果?(导学号 99812018)

(3)同学们到出租车公司去租车,每辆可坐 30 人的大巴车,租金是 600 元;每辆可坐 20 人的中巴车,租金是 500 元。他们怎样租车合算?(导学号 99812019)

我们一共有 400 名同学要去博物馆参观。



(4)动物园有两种购买门票的方案。(导学号 99812020)

方案一

成人每人 30 元

儿童每人 10 元

方案二

团体 6 人以上(包括

6 人)每人 20 元

① 如果成人 5 人,儿童 4 人,选哪种方案合算?

② 如果成人 4 人,儿童 5 人,选哪种方案合算?

第一单元评估

1.(1)42 4 168

解析:此题考查的是乘法的意义,即求几个相同加数的和的简便运算。此题是求4个42相加的和,可以列出乘法算式为 42×4 。

(2) $741-612=129$ $741-129=612$ $945 \div 45=21$
 $945 \div 21=45$

解析:此题考查的是加法和乘法各部分间的关系。根据“和-一个加数=另一个加数”,可以把一个加法算式改写成两个减法算式。根据“积 \div 一个因数=另一个因数”,可以把一个乘法算式改写成两个除法算式。

(3)减法 乘法 加法 143

解析:此题考查的是混合运算的运算顺序,在一个有小括号的算式里,先算小括号里面的;小括号外面既有加法,又有乘法,应先算乘法,再算加法。

(4)

时间/秒	3	11	15	60
路程/千米	36	132	180	720

解析:此题考查的是解决问题的能力。已知5秒钟飞行60千米,可以算出飞船的速度是每秒飞行12千米,根据“速度 \times 时间=路程”,可以知道“路程 \div 速度=时间”“路程 \div 时间=速度”,根据公式解答即可。如第二列求时间,根据“路程 \div 速度=时间”,列式为 $132 \div 12=11$ (秒)。

(5)① $48 \div [(12+4) \div 2]$
② $302+560 \div (96-61)$

解析:此题考查的是列综合算式的能力和括号的实际应用。先列出综合算式,然后根据3个算式的顺序调整运算顺序,需要加括号的要加括号。如第1组先列出

$48 \div 12 + 4 \div 2$, 这个算式要先算加法, 就在 $12 + 4$ 的两边加上小括号, 再算除法, 就需要在 $(12 + 4) \div 2$ 的两边加中括号。注意: 列出综合算式一定要对应着题中的每一步, 检查与综合算式中的运算顺序是否一致。

(6) $28 \times 3 = 84$ (或 $3 \times 28 = 84$) $84 \div 3 = 28$ (或 $84 \div 28 = 3$)

解析: 此题考查的是对乘、除法各部分间的关系的掌握情况。根据数的大小很容易列出乘法算式 $28 \times 3 = 84$, 再列出除法算式即可。

2.(1)×

解析: 此题考查的是运算顺序。多一个括号, 计算顺序变了, 结果也会不相等; 也可以计算出结果进行判断, 第一个算式得 210, 第二个算式得 118。

(2)×

解析: 此题考查的是运算顺序。只含有加、减法的算式要从左往右依次计算, 结果应该是 12。

(3)□

解析: 此题考查的是括号的作用。因为需要改变运算顺序时, 就要加括号, 所以括号有改变运算顺序的作用。

(4)×

解析: 此题考查的是括号与运算顺序的关系。分别算出结果可以证实结果会变。

(5)×

解析: 此题考查的是 0 在计算中的特性。▲是一个未知数, 最小可能是 0, 如果是 0 的话, 因为 $120 + 0 = 120$, 所以 $120 + \blacktriangle$ 不一定大于 120。

3.(1)A

解析: 此题考查的是有关 0 的运算。此题的答案很明显, 因为 A 选项中

$0 + 25 = 25$, 符合要求; 而 B、C、D 选项的结果都是 0。

(2)C

解析:此题考查的是四则运算的运算顺序。A、B、D 选项中都是同一级运算,要
从左往右依次计算,只有 C 选项中同时含有两级运算,既有加法,又有除法,要先算
除法,再算加法,运算顺序与其他选项的不同。

(3)A

解析:此题考查的是四则运算的运算顺序。解决此题的关键是采用逆推的方法,
即 $56 \div 4 + 25 = 39$ 。

(4)A

解析:此题考查的是列综合算式的能力。根据题意先求积,再求差,列式为 $170 -$
 8×12 ,计算出结果是 74。

(5)C

解析:此题考查的是有余数除法各部分间的关系。“被除数=商 \times 除数+余数”,而
且余数要比除数小,要想使被除数最小,除数也要最小才行,即除数最小是 4,求被
除数,列式为 $15 \times 4 + 3 = 63$ 。

4. $\times \square \square \times$

解析:此题考查的是加法和乘法各部分间的关系。减法是加法的逆运算,根据“和-
一个加数=另一个加数”来判断两个减法算式;除法是乘法的逆运算,根据“积 \div -
一个因数=另一个因数”来判断乘法和除法算式。

5.(1)23 0 0 99 0 0 1400 41

解析:此题考查的是口算的能力。计算时要注意两个方面,一是有 0 的运算,二是
要注意运算顺序。

(2)

$$\begin{aligned} & 540 + 60 \div 5 \\ & = 540 + 12 \\ & = 552 \qquad 42 + 6 \times 12 - 7 \\ & = 42 + 72 - 7 \\ & = 114 - 7 \\ & = 107 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& 255-(6+13)\times 10 \\
& =255-19\times 10 \\
& =255-190 \\
& =65 \qquad 90-(80-12\times 5) \\
& =90-(80-60) \\
& =90-20 \\
& =70
\end{aligned}$$

解析:此题考查的是四则混合运算的运算顺序。计算时一定要细心,注意运算顺序。如计算 $540+60\div 5$ 时,先算除法 $60\div 5=12$,再算加法 $540+12=552$ 。

6.

被减数	减数	差
387	152	235
347	245	102
700	580	120

被除数	除数	商	余数
225	17	13	4
266	20	13	6
478	32	14	30

解析:此题考查的是减法和除法各部分间的关系。在减法中:被减数-减数=差,被减数-差=减数,减数+差=被减数。要求什么就选对应的关系式来计算。在有余数的除法中:被除数 \div 除数=商 $\cdots\cdots$ 余数,除数 \times 商+余数=被除数,(被除数-余数) \div 商=除数。如最后一行求除数时,就用 $(478-30)\div 14=32$ 。

7.(1) $(146-74)\div 6=12$ (页)

答:王林平均每天还要读 12 页。

解析:此题考查的是解决问题的能力。要求平均每天还要读多少页,就要知道两个条件,一是剩下多少页,二是要读几天。把二者找出来相除即可。

(2)方法一: $[45+(45+8)]\times 3=294$ (千克)

方法二： $(45+8+45)\times 3=294$ (千克)

答：第二天卖出 294 千克。

解析：此题考查的是用综合算式解决问题的能力。要求第二天卖出多少千克，就要先求出第一天共卖出多少千克。根据关系式“上午卖出的+下午卖出的=第一天卖出的”，列式为 $45+(8+45)=98$ (千克)；再求第二天卖出的数量，列式为 $98\times 3=294$ (千克)。注意括号的用法。

(3) $400\div 30=13$ (辆).....10(人)

$600\times 12+500\times 2=8200$ (元)

答：租 12 辆大巴车，2 辆中巴车最合算。

解析：此题考查的是对租船问题的掌握情况。解决此题的关键：一是考虑租哪种车便宜；二是注意尽量少留空座位，当有空位时，应退大换小，看看是否能减少空位量甚至没有空位。

(4)① 方案一： $30\times 5+10\times 4=190$ (元)

方案二： $(5+4)\times 20=180$ (元) $190>180$

答：选方案二合算。

② 方案一： $30\times 4+10\times 5=170$ (元)

方案二： $(4+5)\times 20=180$ (元) $170<180$

答：选方案一合算。

解析：此题考查的是对购票问题的掌握情况。解此题时，按不同方案分别算出总票价，再进行比较，价钱少的最合算。