

第5课《协商决定班级事务》教案设计

第一课时 班级事务共商定

课题	协商决定班级事务 第一课时	单 元	第二单元	学科	道德与法治	年级	五年级
核心 素养 目标	政治认同：了解班级事务决策的形式：知道处理、决定班级事务的一般程序和基本原则。 道德修养：学会运用民主讨论的方式，在坚持原则的前提下解决班级事务。 法治观念：感知民主讨论对处理班级事务的重要意义；懂得共同决定具有约束力，需要共同遵守。 健全人格：引导学生认识程序对保障民主管理的作用，形成规则意识和民主意识。 责任意识：懂得共同决定具有约束力，需要共同遵守。						
重点	了解民主决策的一般程序，认识程序对保障民主管理的作用，形成规则意识和民主意识。						
难点	民主讨论中充分发表自己意见，倾听他人建议，学会平等交流合作，促进成长。						

一、课前导入

1. 观看视频：横渡乌江，红军吹响冲锋号

2. 思考

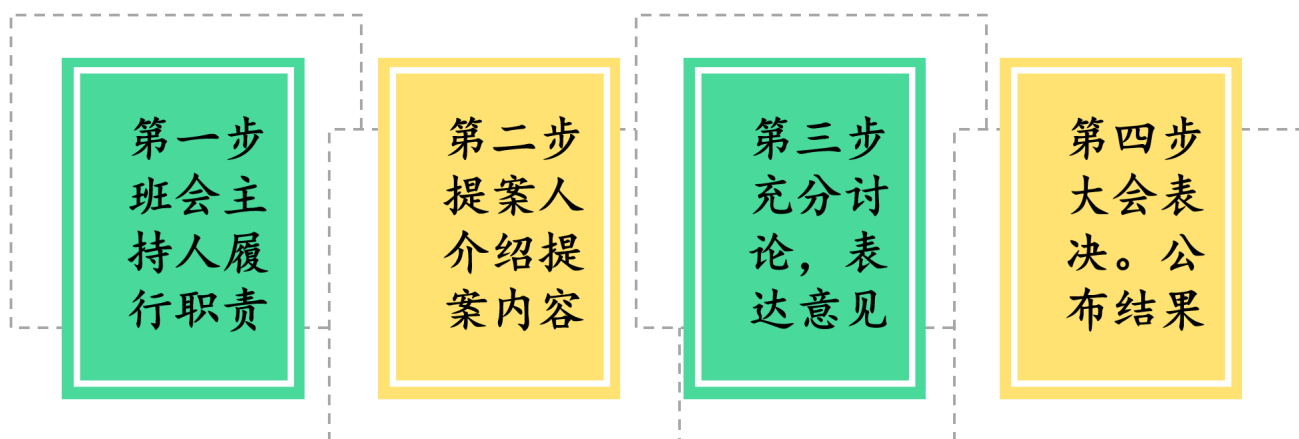
(1)他们是通过怎样的方式进行决定的？

(2)在日常生活当中，还有哪些情景之下也会采用这样的方式作出决定吗？

-
3. 生活中的许多大事小事，都是经过协商、讨论进行决定的。
 4. 提问：生活中是事务是要协商讨论决定的，那班级的重大事务我们应该如何决策呢？
 5. 小结：班委会在班级日常事务管理中发挥着重要作用，对班级重大事务的决策，要采用民主讨论的方式。这种方式可以集中各方意见，达成共识，形成班级的共同行动方案。

二、新知讲解

1. 班级要组织一次科技节活动，为制定组织方案，班里展开了激烈的讨论，最后同学们一致决定召开一次班会。那么班会该如何组织呢？
2. 结果我分享
3. 给同学们 2 分钟的时间，自学课本 24 页内容
4. 同学们分享了自己的观点，那么班会到底该如何组织呢？请看到课本 34 页，我们一起来看一下。



(1)第一步

(2)第二步

什么是提案人呢？

(3)第三步

这是他个人意见，跟大多数同学看法不一致，没必要在班会上浪费时间讨论。

由老师和班委定就行。

(4)第四步

对于讨论中出现的不同意见我们应该如何对待？

应充分听取和尊重每个同学的意见和建议，这样达成的方案才能够得到大家理解和支持，更好地发挥作用。

思考：民主讨论的方式与其他方式相比，有什么不同？

民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。并且，在这一过程中，我们也逐渐成长。

5. 小结：班级重大事务的决策，要采用民主讨论的方式，要遵循一定程序。

6. 班会需要重程序

班级大事共商议，开会务必有程序；

班会应选主持人，提案发言重参与；

表达意见要充分，耐心倾听讲秩序；

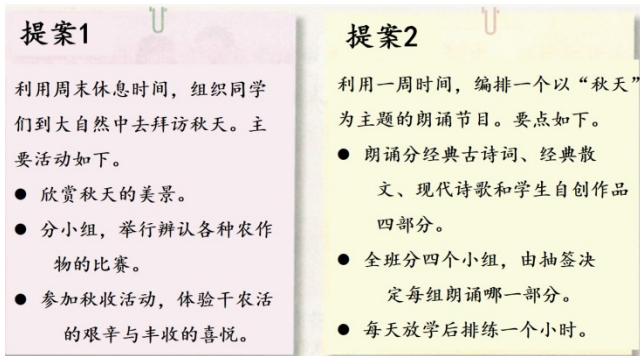
大会表决形式多，尊重决定我愿意。

7. 请针对班级最近需要讨论的一件重大事项进行协商和讨论：

拟定提案，为班级事务的解决提供方案

讨论协商，做出决定

8. 活动园：秋天来了，班级要组织一次“拜访秋天”的主题活动，同学们提出了两种活动方案。



9. 想一想：怎样确定活动方案？

(1) 第一步，开班会前我们要在班级信息栏张贴公告，征集同学们的提案。我们还要推选一名主持人来主持班会，主持人要介绍清楚我们要讨论的是《拜访秋天》主题活动的活动方案，还需要说清班会流程，维持班会纪律。

(2) 第二步，提案人介绍自己的提案，介绍的时候要明确具体，简洁扼要。如果还能再说理由就更好了。

(3) 第三步，同学们要认真讨论提案，发表自己看法的同时也要尊重别人的建议，最好能够达成共识。

(4) 第四步，如果同学们讨论后还没有意见统一，我们就来投票决定最终的活动方案，按照少数服从多数的原则，赞成票多于反对票，决议就通过啦。

三、课堂总结

班委会在班级日常事务管理中发挥着重要作用，对班级重大事务的决策，我们也应该采用民主讨论的方式进行。民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。从而能够帮助班级集中各方意见，达成共识，形成班级的共同行动方案。并且，在这一过程中，我们也逐渐成长。

四、板书设计

