

五年级 道德与法治学科第二单元教材分析

本册教学内容分为四个单元，第二单元是《我们是班级的主人》包括两个主题活动即选举产生班委会和协商决定班级事务。

本单元的教学目标是：

1.情感态度价值观：树立集体意识，人人为班级建设贡献自己的力量。 树立规则意识和程序意识，人人为班级建设贡献自己的力量。

2.知识目标：知道班委会的职责；理解班委会的选举程序。理解民主讨论的方式以及要遵循的原则。

3.过程与方法：通过与班级同学共同了解班委会的职责、班委会的选举程序，树立集体责任感，人人为班级建设贡献自己的力量。 通过与班级同学共同了解民主讨论的程序、遵循公平公正公开透明的原则。

教学重点：1.了解班委会的日常工作和职责要求。建设班级的责任。2.重点：了解民主讨论的程序。落实共同决定要遵守规则。

教学难点：1.班委会的选举程序。建设班级的能力。 2.讨论和决定班级事务，需要坚持公平公正公开透明的原则。班级决定与个人有冲突时怎么解决。

第二单元 我们是班级的主人

课题	第 4 课 选举产生班委会	课时	共 2 课时
设计者	赵淑平	使用者	赵淑平
教材内容分析			
<p>本课是五年级《道德与法治》第二单元《我们是班级的主人》的第一课。教材包含了“班委会的职责”、“班委选举有程序”和“班级建设人人有责”这三个活动主题。这些内容贴近学生的生活实际，通过选举产生班委会，明确班委会的职责，理解选举程序，班级建设人人有责，帮助学生树立集体意识。在观察、分析、联系实际的基础上，指导学生树立集体责任感，人人为班级建设贡献自己的力量。</p>			
第一课时 班委会的职责和班委选举有程序			
教学目标			
情感态度价值观：树立集体意识，人人为班级建设贡献自己的力量。			
知识目标：知道班委会的职责；理解班委会的选举程序。			
过程与方法：通过与班级同学共同了解班委会的职责、班委会的选举程序，树立集体责任感，人人为班级建设贡献自己的力量。			
教学重难点			
重点：了解班委会的日常工作和职责要求。			
难点：班委会的选举程序。			
教法学法			

<p>教法：讲解法、情景体验法、多媒体教学法。</p> <p>学法：合作交流、实践法。</p>			
<p>教学准备</p>			
<p>教师准备：搜集班级建设的照片和视频，准备多媒体素材。</p> <p>学生准备：调查了解班委会的职责。</p>			
<p>教学过程</p>			
教学环节	教师活动	学生活动	个性思考部分
一、导入新课	<p>1. 播放视频：《我校丰富的班级活动》</p> <p>2. 导入语：你们班开展的班级活动都有哪些呢？也是这样精彩吗？我们应该开展哪些班级活动？</p>	学生思考。	
二、讲授新课	<p>【班委会的职责】</p> <p>1. 你说我说：什么是班委会？班委会在班级中的地位？</p> <p>2. 解释班干部制度的渊源和中国特色的时代特点。</p> <p>3. 小小分享会：你印象最深刻的一次由班委会组织的活动。</p> <p>4. 活动园（课本 27）：你们班还设有哪班委岗位？说说这些</p>	<p>思考。</p> <p>分享。</p> <p>探究、讨论。</p> <p>讨论、思考、解决问题。</p>	

	<p>岗位的具体任务有哪些。</p> <p>5. 活动园（课本 28）：如果你是王晓鹏，会选谁来做班长呢？请结合材料说说理由。</p> <p>6. 总结：班委会承担着班级建设中的很多日常工作，并负责组织参加学校的一些活动，为班级和同学服务。班委会由班委会委员组成，他们根据分工，各司其职，开展工作，共同承担责任。</p> <p>7. 温馨提示：无论是选举他人当班委，还是自己竞选班委，我们都要对不同岗位的要求有充分的认识。</p> <p>【班委选举有程序】</p> <p>1. 小调查：你们班的班委是怎样产生的？请你在符合你们班情况的选项后面画勾。</p> <p>2. 你说我说：你赞成那种观点？说说自己的理由。</p> <p>3. 活动园（课本 30-31）：</p> <p>（1）为什么要发布公告呢？你</p>	<p>参与调查表。</p> <p>前后四人组展开讨论。</p> <p>思考、总结。</p>	
--	--	---	--

	<p>能为同学们解答吗？</p> <p>(2) 我们班的每个同学都享有选举权吗？新来的同学可以竞选班委吗？</p> <p>(3) 怎样才能做好竞选演讲呢？你可以帮大家想想办法吗？</p> <p>(4) 班主任作为班级的一份子，是否有权参与班委的选举？</p> <p>4.温馨提示：班委会选举时，每个同学都要珍惜自己的选举权利，认真投出一票，选出愿意为班级服务的同学。</p>		
<p>三、课堂小结</p>	<p>相信同学们会在今后的班委会选举中，投出自己宝贵的一票，选出愿意为班级服务的同学。</p> <p>安全教育：课间上下楼梯时要注意安全。</p>		
<p>作业设计</p>	<p>认真学习班委会竞选程序。</p>		
<p>板书设计</p>	<p style="text-align: center;">选举产生班委会</p> <p style="text-align: center;">班委会的职责 班委选举有程序</p>		

<p>教学反思</p>			
<p>第二课时 班级建设人人有责</p>			
<p>教学目标</p>			
<p>情感态度价值观：树立集体意识，人人为班级建设贡献自己的力量。</p> <p>知识目标：了解班委会的选举程序，承担班级建设的责任。</p> <p>过程与方法：通过与班级同学共同了解班委会的职责、班委会的选举程序，树立集体责任感，人人为班级建设贡献自己的力量。</p>			
<p>教学重难点</p>			
<p>重点：建设班级的责任。</p> <p>难点：建设班级的能力。</p>			
<p>教法学法</p>			
<p>教法：讲解法、情景体验法、多媒体教学法。</p> <p>学法：合作交流、实践法。</p>			
<p>教学准备</p>			
<p>教师准备：搜集班级建设的照片和视频，准备多媒体素材。</p> <p>学生准备：调查了解班委会的职责。</p>			
<p>教学过程</p>			
<p>教学环节</p>	<p>教师活动</p>	<p>学生活动</p>	<p>个性思考部分</p>

<p>一、导入新课</p>	<p>1.复习导入：班委会的职责有哪些？ 2.导入语：还记得你们班的班委是如何产生的吗？</p>	<p>思考、回答。</p>	
<p>二、讲授新课</p>	<p>【班级选举有程序】</p> <p>1. 依照民主选举班委时，你最关注的环节是什么？ 2. 如果班委选举结果与你的预期不同，你会怎么办？</p> <p>【班级建设人人有责】</p> <p>1. 我想解决的班级问题</p> <p>（1）每个同学在一张纸条上写出自己发现的班级问题，投进意见箱。 （2）同学们以击鼓传花的形式抽问题。 （3）作为班级成员，你会给出怎样的建议呢？说明理由。</p> <p>2. 活动园（课本 33）： 如果你是王帅，你将会做出怎样的决定呢？说说自己的理由。 （提示：如何处理班级工作中出</p>	<p>思考。</p> <p>2 人组讨论、思考后总结回答。</p> <p>准备好小纸条，意见箱，一支塑料花。</p> <p>思考、讨论。</p>	

	<p>现的问题。)</p> <p>3.小小分享会：请你分享你曾经是班委的时候，你是怎样处理班级工作出现的问题的。</p>		
三、课堂小结	<p>班级建设中，我们每个人都要热情参与班级事务，贡献智慧，发挥特长。做好班级工作需要我们付出一定的时间和精力，需要有坚持到底的意志和毅力，需要有敢于面对困难的勇气和一定的协调能力。</p> <p>安全教育：课间上下楼梯时要注意安全。</p>		
作业设计	认真学习班委会竞选程序。		
板书设计	<p style="text-align: center;">选举产生班委会</p> <p style="text-align: center;">班级选举有程序 班级建设人人有责</p>		
教学反思			