

六年级科学下册期中综合性基础测试卷（一）

（时间：60分钟 分数：100分）

班级\_\_\_\_\_ 学号\_\_\_\_\_ 姓名\_\_\_\_\_ 成绩\_\_\_\_\_

一、填空题。（每空1分，共10分）

- 1.\_\_\_\_\_是为了满足我们的需要，设计和使用技术，解决实际问题和制造产品的活动。
- 2.\_\_\_\_\_是集桥、岛、隧为一体的世界最长的跨海大桥。
- 3.在工程设计中，限制条件包括时间、\_\_\_\_\_、可用材料、\_\_\_\_\_、抵抗自然界的破坏力等。
- 4.工程师常通过建立\_\_\_\_\_来测试他们的设计。
- 5.为了保护自然资源，保护自然环境和生态系统，国家划出一定的区域加以保护，这样的区域叫作\_\_\_\_\_。
- 6.\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是普遍存在的，是生物进化的基础。
- 7.借助地层中的\_\_\_\_\_，科学家们一点点复原出生物的样貌。
- 8.茎秆坚硬，大部分由木质部组成的茎是\_\_\_\_\_。

二选择题。（每小题2分，共40分）

- 1.以下属于住房的基本结构的是（ ）结构。  
A.框架            B.门            C.沙发
- 2.建造工程的每个阶段都很重要，都必不可少，但最重要的是（ ）。  
A.评估            B.制作            C.设计
- 3.制作塔台模型要与设计方案（ ）。  
A.一致            B.可以不一样    C.没有关联
- 4.为了防止塔台的倾斜，立柱的高度要尽量（ ）。  
A.等高            B.不等高            C.不确定
- 5.使用（ ）形结构可以使塔台稳固。  
A.四边形            B.圆形            C.三角形
- 6.制作塔台模型时，小组内同学要（ ）。  
A.各做各的            B.分工合作            C.想做什么就做什么
- 7.衡量设计是否达到规范要求的重要方法是（ ）。  
A.自评            B.测试            C.分析
- 8.为了确保测试的公平公正在进行抗风能力测试时，最好选用（ ）。  
A.电风扇            B.手摇扇子            C.用嘴吹气

9.通过制作和测试，我们发现稳定的塔台结构一般都是（ ）。

- A.上重下轻      B.上小下大      C.底座小

10.右图所示的“中国天眼”坐落在（ ）。

- A.北京  
B.上海  
C.贵州



11.下列植物的茎属于木质茎的是（ ）。

- A.法国梧桐      B.蒲公英      C.狗尾草

12.动物王国中，种类最多的是（ ）。

- A.鸟类      B.昆虫      C.哺乳动物

13.下列动物中，属于昆虫的是（ ）。

- A.蜜蜂      B.蜈蚣      C.蜘蛛

14.如果把3种性状特征组合，会有（ ）种相貌的人。

- A.3      B.6      C.8

15.对不容易接近的动物，如鸟类，应（ ）。

- A.把它们打死后观察    B.把它们捉住后观察    C.悄悄地接近观察

16.“种瓜得瓜，种豆得豆”指的是生物具有（ ）现象。

- A.遗传      B.变异      C.传播

17.人类的生活（ ）动植物。

- A.不需要      B.离不开      C.无所谓

18.我们种植棉花，主要是利用了该生物的（ ）。

- A.欣赏价值      B.药用价值      C.经济价值

19.人类建立自然保护区已有（ ）年的历史。

- A.几      B.十几      C.百余

20.“物竞天择，适者生存”的道理，是由（ ）提出的。

- A.牛顿      B.哥白尼      C.达尔文

三、判断题。（对的打“√”，错的打“×”，每小题1分，共10分）

1.住房都有一定的结构，根据需求不同，结构也会存在差异。（ ）

2.住房只由供水、供电两个系统组成。（ ）

3.住房的基本结构包含户型、采光、地砖、窗帘等。（ ）

4.在一项工程中，测试是重要环节。（ ）

5.标书的中标机会与标书项目的细致程度、完整程度无关。（ ）

- 6.我们在调查校园生物时，不认识的动植物就不用记录了。（ ）
- 7.同一“家庭”种的植物完全相同。（ ）
- 8.我们人类遗传组合的可能性几乎是无穷无尽的（ ）。
- 9.不同的生物具有不同的价值。（ ）
- 10.生物的生存是人类赋予的权利。（ ）

四、排序题。（共 8 分）

1.请按照工程建设的步骤排序。（5 分）

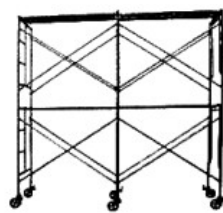
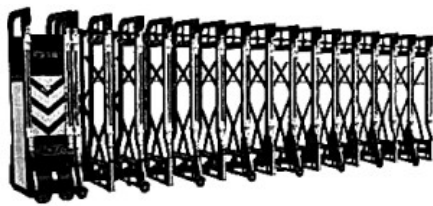
- （ ） 实施建设。
- （ ） 测试这个模型，评估并改进。
- （ ） 在限制条件下进行设计。
- （ ） 明确一个要解决的问题。
- （ ） 制作一个模型（画或写解决方案）。

2.请按照制作一个生物化石模型的步骤排序。（3 分）

- （ ） 把留有印迹的橡皮泥模型晾干。
- （ ） 将橡皮泥压平。
- （ ） 把植物叶、鱼骨或贝壳等放在橡皮泥上，将其压进去留下印迹后取出。

五、实验探究题。（共 32 分）

1.下面两幅图分别是电动伸缩门和脚手架，这都是我们常见的框架结构。请你根据所学的知识回答下列问题。（6 分）



- (1) 电动伸缩门利用了四边形框架（ ）的特点。
- A.稳固      B.易变形      C.能承载很大重量
- (2) 脚手架很稳固是因为它应用了（ ）。
- A.拱形结构      B.三角形框架结构      C.圆顶形结构
- (3) 电动伸缩门和脚手架的共同点是（ ）。
- A.都在四边形框架中加了斜杆
- B.都具有质量轻、空气阻力小的特点
- C.都具有很稳固的特点

2.法国巴黎埃菲尔铁塔总高度达 300 多米，建成至今 100 多年，



请问是哪些特点使它稳稳地矗立在那里不倒？（写3点）（6分）

- (1) \_\_\_\_\_  
 (2) \_\_\_\_\_  
 (3) \_\_\_\_\_

3.关于校园生物调查研究。（16分）

小明在“校园生物大搜索”活动中，发现了许多植物和小动物。

(1) 给植物分类时，根据植物茎的特点，他将凤仙花、狗尾草、葱兰、苍耳归为一类，这些植物的茎为\_\_\_\_\_；将银杏、杜鹃花、海桐、桂花树归为一类，这些植物的茎为\_\_\_\_\_。

(2) 他摘了一个苍耳的果实，发现上面有许多小刺，这些小刺的主要作用是\_\_\_\_\_，由此推断苍耳是依靠\_\_\_\_\_传播种子。

(3) 他在校园里观察到一种不知名小动物：体型很小，身体分为头、胸、腹三部分，有三对足，两对翅膀，腹部末端有一对很长的尾须。根据以上外形特征，小明推断它属于\_\_\_\_\_类动物。仔细观察后，他发现这种小动物的三对足都长在身体的\_\_\_\_\_部。

(4) 他在校园里捡到一根羽毛，把羽毛浸在水中，几分钟后拿出，发现羽毛还是干的，说明鸟类的羽毛有\_\_\_\_\_的作用。我还知道鸟类有许多适合飞行的特点，比如：\_\_\_\_\_。（写1个）

4.哺乳动物和鸟类濒危或受威胁。（4分）

一项研究表明了哺乳动物和鸟类濒危或受威胁的原因。如表所示：

原因	哺乳动物	鸟类
偷猎	31%	20%
栖息地丧失	32%	60%
外来物种	17%	12%
其他原因	20%	8%

根据表中提供的数据，我可以得出两个主要结论：

结论 1: \_\_\_\_\_

结论 2: \_\_\_\_\_

参考答案

一、

1. 工程

2. 港珠澳大桥
3. 费用 环境
4. 模型
5. 自然保护区
6. 遗传变异
7. 化石
8. 木质茎

二、

1. A
2. C
3. A
4. A
5. C
6. B
7. B
8. A
9. B
10. C
11. A
12. B
13. A
14. C
15. C
16. A
17. B
18. C
19. C
20. C

三、

1.  $\sqrt{\quad}$
2.  $\times$
3.  $\times$

- 4. √
- 5. ×
- 6. ×
- 7. ×
- 8. √
- 9. √
- 10. ×

四、

1. 5 4 2 1 3

2. 3 1 2

五、

1. (1)B (2)B (3)B

2. 上小下大 上轻下 重框架结构通风 (合理即可)

3. (1)草质茎 木质茎 (2)钩住动物的皮毛 动物 (3)昆虫 胸 (4)防水 身体呈流线型、骨骼中空等 (合理即可)

4. (1)栖息地的丧失是动物减少的主要原因 (2)人类的乱砍乱猎也导致动物的减少

名师教学 - 务实课程 - 注重教辅

淘宝搜索店铺：优尖升教育

客服微信：DEM2008

手机淘宝扫一扫：

ONLINE EDUCATION  
为您的课程，我们一直在努力