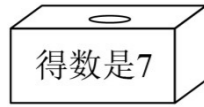


人教版 2024-2025 学年一年级数学上学期期末测试卷

一、选择题

1. 下面的算式卡片中, 可以放进盒子里的是 ()。



- A. $8-2$ B. $5+1$ C. $3+4$

2. “ $5\circ 5=0$ ”, 在 \circ 里应填的运算符号是 ()。

- A. $+$ B. $-$ C. \times

3. $3+\square < 9$, \square 里最大能填 ()。

- A. 5 B. 4 C. 3

4. 把  放在  里, 一个  里放 3 个, 另一个  放

() 个。

- A. 1 B. 2 C. 3

5. 从 0 开始, 2 个 2 个地数, 数 () 次正好是 16。

- A. 6 B. 7 C. 8

6. 下面能和 1 凑成 10 的数是 ()。

- A. 11 B. 9 C. 0

7. 计算“ $6-4$ ”, 思考不正确的是 ()。

- A. 想: 6 可以分成 4 和 2, $6-4=2$
 B. 想: 从 6 倒着数, 6、5、4、3, 还剩 3
 C. 想: $2+4=6$, $6-4=2$

8. 小明和冬冬看一本页数相同的书, 小明看了 11 页, 冬冬看了 8 页, 谁剩下的页数多? ()

- A. 小明 B. 冬冬 C. 无法确定

二、填空题

9. 人有 () 张嘴巴, 一只手有 () 根手指。

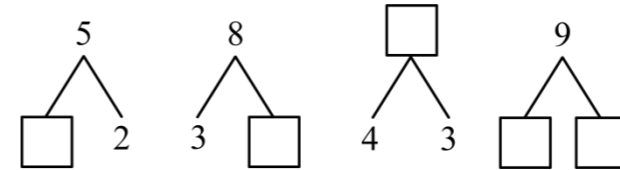
10. 15 读作 (), 十九写作 ()。

11. 在括号里填上“+”或“-”。

$3()0=3$ $5=7()2$ $5()4=10()1$

$4()1=5$ $10=4()6$ $10()6=3()1$

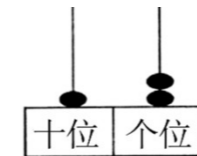
12. 分与合。



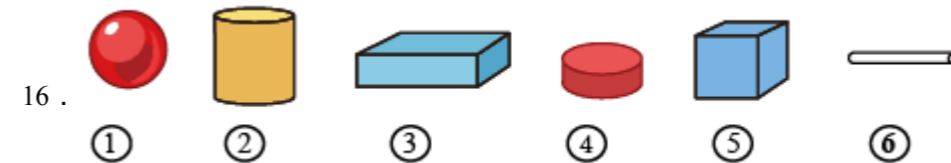
13. 画 \triangle 比 \star 少 3 个。




14. 这个数读作 (), 它里面有 () 个一和 () 个十, 它前面一个数是 (), 后面一个数是 ()。



15. 乐乐和天天在跳绳, 乐乐跳了 15 下, 天天再跳 5 下就和乐乐一样多, 天天跳了 () 下。



(1) 上面一共有 () 个图形,  有 () 个。

(2)  的右边是 (),  的左边是 ()。

17. 一个减法算式, 如果被减数、减数和差相加的和是 20, 其中差是 5, 减数是 ()。

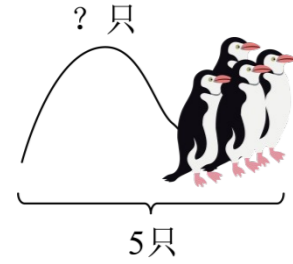
三、计算题

18. 直接写得数。

$7+2=$ $9-3=$ $8+9=$ $6+7=$

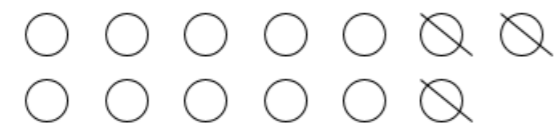
$8-5=$ $3+7=$ $7+9=$ $9+2=$
 $5+4=$ $7-4=$ $3+8=$ $6+6=$
 $6+10=$ $17-7=$ $14-4=$ $12+3=$
 $3+7-4=$ $10-2+5=$ $13-3-5=$ $10+9-10=$

19. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square = \square$ (只)

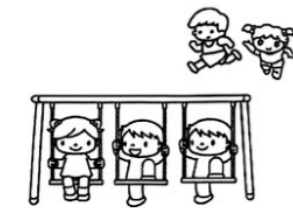
20.



$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

四、解答题

21. 原来有3人荡秋千, 又来了2人, 现在一共有多少人?



$\square \bigcirc \square = \square$ (人)

22. 画一画, 填一填。

() $\bigcirc \bigcirc$

() $+ 2 = 5$

23. 看图列式计算。



$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (名)

24. 车上原来有10人。到站后下车2人, 又上车6人。现在车上有人?

25. 地里有9个萝卜, 兔妈妈拔了4个, 小兔拔了2个, 地里还剩多少个萝卜?

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$ (个)

口答: 地里还剩 () 个萝卜。

26. 看图回答。



$\square \bigcirc \square = \square$ (盆)

27. 绿化队给一条马路两边种树, 每边种8棵, 一共要种多少棵?

$\square \bigcirc \square = \square$

参考答案

题号	1	2	3	4	5	6	7	8
答案	C	B	A	A	C	B	B	B

1. C

【分析】根据 10 以内整数的加减法运算，先算出各个算式的得数，再找出得数为 7 的算式即可。

【详解】A. $8 - 2 = 6$

B. $5 + 1 = 6$

C. $3 + 4 = 7$

所以敢进盒子里的是 $3 + 4$ 。

故答案为：C

2. B

【分析】根据 10 以内加法的运算法则选择合适的运算符号进行填空即可。

【详解】 $5 - 5 = 0$ ，所以○里应填的运算符号是“-”。


故答案为：B



【点睛】此题主要考查了 10 以内加法，根据数据之间的关系选择运算符号即可。

3. A

【解析】略

4. A

【分析】一共有 4 个 ，一个

里放 3 个，求另一个 放

几个，用减法列式解决。

【详解】 $4 - 3 = 1$ （个）

故，另一个 放 1 个。

故答案为：A

【点睛】此题主要考查的是有关 4 的减法的应用，要熟练掌握。

5. C

【分析】从 0 开始，2 个 2 个地数，数 1 次是 2，数 2 次是 4……以此类推；据此解答。

【详解】根据分析：从 0 开始，2 个 2 个地数，数 8 次正好是 16。

故答案为：C

【点睛】本题考查的是 20 以内的数数。

6. B

【分析】分别计算各项与 1 的和，然后与 10 对比即可。

【详解】A. $1 + 11 = 12$ ，不符合题意；

B. $1 + 9 = 10$ ，不符合题意；

C. $0 + 1 = 1$ ，不符合题意。

故答案为：B

【点睛】本题考查 20 以内的加法，求出各项与 1 的和是解题的关键。

7. B

【解析】略

8. B

【分析】同一本书，总页数一样多；看的页数越少，剩下的页数越多；据此判断。

【详解】由分析可得： $11 > 8$ ；说明冬冬看

的页数少，剩下没看的页数多。

故答案为：B

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的比较大小的应用，要知道，看得页数少，剩下的页数多。

9. 1 5

【解析】略

10. 十五 19

【分析】两位数的读法：先读十位上的数，再读个位上的数；十位上的数读作几十，个位上的数读作几。

两位数的写法：先写十位上的数，再写个位上的数；十位上的数是几就在十位上写几，个位上的数是几就在个位上写几。

【详解】由题意分析得：

15 读作：十五，十九写作：19。

【点睛】此题主要考查的是 20 以内数的读与写，要熟练掌握数的读法与写法。

11. + - + - + +
- +

【分析】等号右侧的数比左侧的两个数都大可填“+”；等号右侧的数比左侧的第一个数小可填“-”；两侧均为算式的只要结果相同即可。

【详解】 $3 + 0 = 3$ ，或 $3 - 0 = 3$ ； $5 = 7 - 2$ ；

$5 + 4 = 10 - 1$

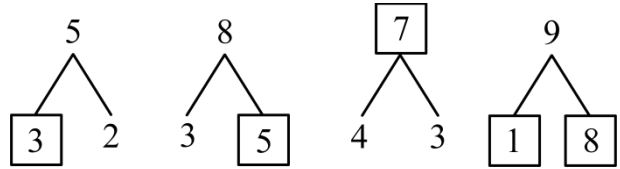
$4 + 1 = 5$ ； $10 = 4 + 6$ ； $10 - 6 = 3 + 1$

12. 见详解

【分析】5 可以分成 2 和 3；8 可以分成 3 和 5；4 和 3 合起来就是 7；9 可以分成几和

几，填写合理即可，可根据 9 可以分成 1 和 8 进行填写。

【详解】由分析填写如下：



(9 的分解答案不唯一)

【点睛】本题主要考查 10 以内数的分与合。

13. $\triangle \triangle$

【分析】☆5 个，用 5 减 3 即可求出 \triangle 的个数。

【详解】 $5 - 3 = 2$ (个)



【点睛】求比一个数少多少的数用减法计算。

14. 十二 2 1 11 13 12

【分析】读一个两位数，从十位读起，十位上的数读作几十，个位上的数读作几；从右边起第一位是个位，个位上数字是几，就表示几个一，有几个一，就在个位上写几；第二位是十位，十位上的数字是几，就表示几个十，有几个十，就在十位上写几；再根据 20 以内整数的排列顺序，即可得出答案。

【详解】由分析可知：

这个数是 12，读作：十二，它里面有 2 个一和 1 个十，它前面一个数是 11，后面一

个数是 13。

15 . 10

【详解】略

16 . 6 3



【详解】略

17 . 5

【解析】略

18 . 9 ; 6 ; 17 ; 13

3 ; 10 ; 16 ; 11

9 ; 3 ; 11 ; 12

16 ; 10 ; 10 ; 15

6 ; 13 ; 5 ; 9

19 . $5 - 4 = 1$

【分析】一共有 5 只企鹅，外边有 4 只，求山后边有几只，用减法计算，即总数量 - 外边的数量 = 山后边的数量。

【详解】 $5 - 4 = 1$ (只)

山后边有 1 只。

20 . $13 - 3 = 10$

21 . $3 + 2 = 5$; 5 人

【分析】求现在一共有多少人，用加法计算，即原来的人数 + 又来的人数 = 一共的人数。

【详解】 $3 + 2 = 5$ (人)

答：现在一共有 5 人。

22 . ○○○ 3

【分析】从题干可知：现在有 2 个○，求

还画几个○，就能画满 5 个○，据此解答即可。

【详解】(○○○) ○○

$3 + 2 = 5$

23 . $7 - 3 + 5 = 9$ (名)

【解析】略

24 . 14 人

【分析】根据题意，下车的用减法，上车的人用加法。现在的人数 = 原来的人数 - 下车的人数 + 又上车的人数，计算即可。

【详解】 $10 - 2 + 6 = 14$ (人)

答：现在车上有 14 人。

25 . $9 - 4 - 2 = 3$ (个) ; 3

【分析】根据题意，求还剩几个萝卜，即用原来地里的数量 - 兔妈妈拔的数量 - 小兔拔的数量 = 剩下的数量，列式计算即可。

【详解】根据分析列式如下：

$9 - 4 - 2$

$= 5 - 2$

$= 3$ (个)

答：地里还剩 3 个萝卜。

【点睛】本题主要考查连减的计算及应用。

26 . $10 - 3 = 7$

27 . $8 + 8 = 16$