

《年、月、日》同步试题
安徽省黄山市黄山区甘棠中心学校 吕彩虹

一、填空

1. 一年有个月，大月是月，大月有天；小月是月，小月有天；月既不是大月，也不是小月。

考查目的：掌握一年中的大月、小月及相应的天数。

答案：12，1、3、5、7、8、10、12，31，4、6、9、11，30，2。

解析：将大月与小月对比着记忆，知道它们之间的区别与联系，并明白二月是一个特殊的月份。

2. 一月大约有周，一周有天，一天有小时。

考查目的：理解月、周、时、日之间的关系。

答案：4，7，24。

解析：月、周、时、日都是时间单位，掌握它们之间的内在关系。

3. 平年有天，闰年有天。1984年是年，1834年是年，2000年是年，1800年是年。

考查目的：知道平年、闰年的概念，以及如何判断平年、闰年。

答案：365，366，闰，平，闰，平。

解析：不仅要知道平年与闰年的特点，还要知道它们是如何判断的，特别是对整百年份的判断，一定要是400的倍数才是闰年。

4. 2012年小明12岁了，可他只过了3个生日，小明是年月日出生的。

考查目的：闰年二月的特殊性及其在生活中的具体运用。

答案：2000，2，29。

解析：闰年的2月29日是特殊的一天，4年才出现一次，这在我们日常生活中也是有所体现的。

5. 填表，用不同的方法表示下面的时刻。

小明周末的时间安排

活动	24 时计时法	12 时计时法
起床	7:30	
读书		上午9:00
吃午饭	12:00	
打球		下午2:00
吃晚饭	17:00	
睡觉		晚上9:00

考查目的：通过对小明周末一天的时间安排，练习用不同方法表示同一时刻，明确这两种表示方法的相同点与不同点。

答案：上午7:30，9:00；中午12:00，14:00；下午5:00，21:00。

解析：24时计时法与12时计时法既有联系也有区别，通过表格的形式进行对比，使两者的区别更加清晰：12时计时法在时刻前面都必须加上时段说明，而24时计时法只需通过对时刻的改变就能体现。学生比较容易混淆的是上午的时刻表示，如：“上午9:00”是12时计时法，“9:00”则是24时计时法，但它们表示的都是同一时间。

二、选择

1. 2012年的上半年一共有（ ）天。

A. 0天 B. 181天 C. 182天

考查目的：闰年、平年的判断，以及不同年份每月的天数。

答案：C。

解析：知道半年有 6 个月，在计算 2 月的天数时一定要考虑年份是平年还是闰年。

2. 同一年中连续的两个大月是 () 月。

A. 1, 2 B. 12, 1 C. 7, 8

考查目的：知道对大月的判断，了解一年中大小月的排列情况。

答案：C。

解析：同一年中只有 7 月与 8 月是连续的大月，12 月与 1 月虽然是连续的两个大月，但不在同一年内。

3. 某年的 3 月有 5 个星期日，则这个月的 1 日不可能是 ()。

A. 星期二 B. 星期六 C. 星期日

考查目的：使学生了解星期在一个月中的排列规律。

答案：A。

解析：一般一个月有 4 个整星期，就有 4 个星期日，3 月会多出 3 天，如果有 5 个周日，多出的一个周日必定在多出的这 3 天里。

4. 下面表示经过时间的句子是 ()。

A. 早上 7 时起床 B. 一节课 40 分钟 C. 现在是 2 : 00

考查目的：区分时刻与时间段的表达方式。

答案：B。

解析：时刻是一个时间点，而经过时间是一个时间段。

三、解答

1. 小刚下午 2 : 40 去踢球，踢了 2 小时 10 分，他是几点结束的？

考查目的：开始时刻、结束时刻与经过时间之间的关系：结束时刻 = 开始时刻 + 经过时间。

答案： $2 : 40 + 2 \text{ 小时 } 10 \text{ 分} = 4 : 50$ 。答：他是 4 : 50 结束的。

解析：通过生活中的问题，进一步明确开始时刻、结束时刻与经过时间之间的关系。可以利用如下示意图来理解这三者的含义并体现其关系。



开始时刻与结束时刻指的是一个时刻，可以用点表示；而经过时间则是一个时间段，可以用线段表示。

2. 新华书店从上午 8 : 00 到晚上 9 : 00 营业，一天的营业时间是多长？

考查目的：计算跨上午和下午两段的时间段。

答案：方法一：(用 12 时计时法计算) 从上午 8 : 00 到中午 12 : 00，中间有 4 小时；从中午 12 : 00 到晚上 9 : 00，中间有 9 小时。所以 $4 + 9 = 13$ (小时)。答：一天的营业时间是 13 小时。

方法二：(用 24 时计时法计算) 晚上 9 : 00 = 21 : 00， $21 : 00 - 8 : 00 = 13$ (小时)。答：一天的营业时间是 13 小时。

解析：时间跨度较大，可以使用两种列式方法进行解答：使用 12 时计时法分段计算或转换成 24 时计时法进行计算。体现解决问题的多样化，还可以在钟面上直接数出来。

3. 2015 年的 2 月 5 日是星期四，小红 3 月 13 日过生日，这一天是星期几？

考查目的：判断 2 月的天数，并根据已知条件推算出若干天后是星期几。

答案： $28 - 5 + 13 = 36$ (天)， $36 \div 7 = 5$ (周) $\cdots \cdots 1$ (天)，星期四 + 1 = 星期五。答：这一天是星期五。

解析：因为一周为 7 天，让学生明白每过 7 天就又回到相同的星期几，余下的天数往后数即可。

4. 李叔叔开车 9 : 00 从甲地出发，14 : 00 到达乙地，平均每小时行程 80 千米，甲地到乙地的距离是多少？

考查目的：解决与时间有关的生活问题。

答案： $14 : 00 - 9 : 00 = 5$ (小时)， $80 \times 5 = 400$ (千米)。答：甲地到乙地的距离是 400 千米。

解析：利用“路程 = 速度×时间”的等量关系解决问题，而开车经过的时间没有直接给出，需要根据间接信息求出。