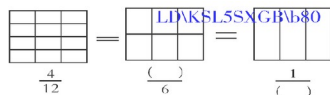


## 分数的基本性质

### 基础作业

不夯实基础，难建成高楼。

1. 涂一涂，填一填。



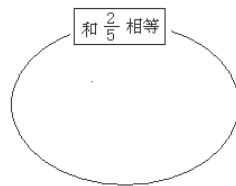
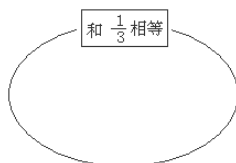
2. 在( )里填上适当的数。



3. 用线把相等的分数连起来。

4. 把下面各分数填入相应的圈内。

$$\frac{6}{15}$$



### 综合提升

重点难点，一网打尽。

5. 把的分子扩大到原来的4倍，分母应该怎样变化，才能使分数的大小不变？变化后的分数是多少？

6. 你能在下面的方格纸上用阴影部分表示出吗？



7. 你能把下面的分数化成分母是 10 而大小不变的分数吗？

8. 你能把下面的分数化成分子是 1 而大小不变的分数吗？

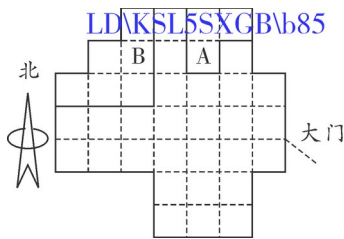
拓展探究

举一反三，应用创新，方能一显身手。

9. 小熊吃了一个西瓜的，熊妈妈吃了这个西瓜的，谁吃得多？请解释你的理由。



10. 下图是动物园为小动物们建的新房平面图，已经设计好的猴子房(A)和熊猫房(B)分别占总面积的和。请在剩下的空间里，设计一下(用粗线隔开，并标上相应的字母。)：老虎房(C)占总面积，狮子房(D)占总面积，狗熊房(E)占总面积。



第 8 课时

1. 略 2. 2 12 5 4

3. 略

4. 与相等：，， 与相等：，

5. 扩大到原来的 4 倍

6. 略

7. , , ,

8. , , ,

9. 同样多。因为  $\frac{1}{4} = \frac{5}{20}$ 。

10. 略 网资源 [www.wang26.cn](http://www.wang26.cn) 专业学习资料平台