

6.1.1 同分母分数加、减法

一、填空。

1、 $\frac{9}{11} - \frac{6}{11}$ 表示 9 个 () 减去 6 个 ()，差是 () 个 ()。

2、 $\frac{3}{7} + \frac{2}{7}$ 表示 () 个 () 加上 () 个 ()，一共是 () 个 ()，也就是 ()。

3、某校女生人数占总人数的 $\frac{12}{25}$ ，男生占总人数的 ()。

4、 $\frac{17}{5}$ 加上 () 个这样的分数单位是 5。

5、 $1\frac{12}{13}$ 的分数单位是 () 它有 () 个这样的分数单位；再加上 () 这样的分数单位就是最小的质数。

二、判断。

1、分数单位相同的分数可以直接相加减。..... ()

2、分数加减混合运算与整数加减混合运算的运算顺序完全相同。..... ()

3、整数加法结合律和加法交换律对分数不适合。..... ()

4、 $1 - \frac{3}{5} + \frac{2}{5} = 1 - 1 = 0$ ()

三、综合运用。

1、一个工人制造一个机器零件，原来需要 $\frac{7}{8}$ 小时，技术革新后只用 $\frac{5}{8}$ 小时，比原来节省了多少时间？

2、一根绳子第一次用去全长的 $\frac{2}{9}$ ，第二次用去全长的 $\frac{5}{9}$ ，两次一共用去这根绳子的几分之几？还剩几分之几？

答案：

一、1. $\frac{1}{11}$ 、 $\frac{1}{11}$ 、3、 $\frac{1}{11}$ 2. 3、 $\frac{1}{7}$ 、2、 $\frac{1}{7}$ 、5、 $\frac{1}{7}$ 、 $\frac{5}{7}$ 3. $\frac{13}{25}$

4. 8 5. $\frac{1}{13}$ 、25、1

二、√、√、×、×

三、

1. $\frac{7}{8} - \frac{5}{8} = \frac{1}{4}$ (时)

2. $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} = \frac{7}{9}$ $1 - \frac{7}{9} = \frac{2}{9}$