

第二课时 不同方法整理数据

1.下表是二（2）班学生每天看电视时间情况统计表：

|    |        |            |        |
|----|--------|------------|--------|
| 时间 | 30 分以下 | 30 分——1 小时 | 1 小时以上 |
| 人数 | 正正     | 正正正正正正正    | 正      |

- (1) 每个“正”字表示几个人？
- (2) 这个班有多少名同学？
- (3) 根据上面的统计表，你发现了什么？有什么收获？

2.气象小组把 6 月份的天气作了如下记录：

6 月 1 日 晴 6 月 2 日 晴 6 月 3 日 阴 6 月 4 日 晴 6 月 5 日 阴 6 月 6 日 雨 6 月 7 日 阴 6 月 8 日 晴 6 月 9 日 晴 6 月 10 日 晴

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

- (1) 用画“正”字的方法统计数据

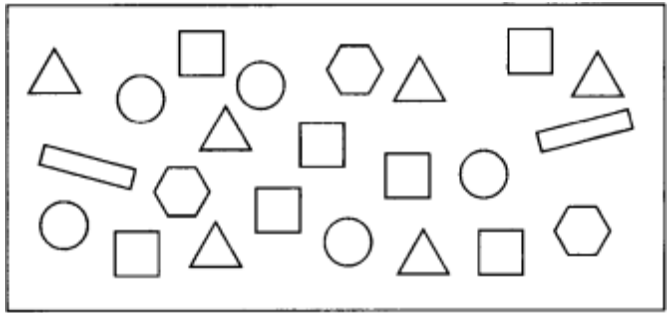
|    |  |
|----|--|
| 晴天 |  |
| 雨天 |  |
| 阴天 |  |

(2) 把晴天、雨天、阴天的天数分别填在下面的统计表中。

|      |    |    |    |
|------|----|----|----|
| 天气名称 | 晴天 | 雨天 | 阴天 |
| 天数   |    |    |    |

- (3) 从上表中可以看出：这个月中( )的天数最多，( )的天数最少。
- (4) 这个月中阴天有( )天。
- (5) 这个月中晴天比雨天多( )天。
- (6) 这个月中阴天比雨天多( )天。

### 3.统计



(1)用画“正”字法把图形数统计出来并画在统计图里。

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ○ | △ | □ | ▭ | ⬡ |
|   |   |   |   |   |

(2)\_\_\_\_\_最多，\_\_\_\_\_最少，所有的图形共有\_\_\_\_\_个。△比□少\_\_\_\_\_个，○比\_\_\_\_\_多\_\_\_\_\_个。

答案：

1. (1) 1 个人 (2) 50 名 (3) 看电视在 30 到一个小时的人数最多。合理安排好时间，每天安排看电视在 1 个小时内。

2. (1)

|    |       |
|----|-------|
| 晴天 | 正 正 丅 |
| 雨天 | 正 丅   |
| 阴天 | 正 正   |

(2) 12,8,10 (3) 晴天最多，雨天最少 (4) 10 天 (5) 4 天 (6) 2 天。

3.(1)

|   |    |    |   |   |
|---|----|----|---|---|
| ○ | △  | □  | ▬ | ⬡ |
| 正 | 正一 | 正丅 | 丅 | 丅 |

(2) 

■

 , 23 个 

▬

 1 个, 3 个。