

第 10 课 《传统美德 源远流长》教案设计

第三课时：天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀

课题	传统美德 源远流长	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
	第三课时						
核心 素养 目标	政治认同：理解“天下兴亡、匹夫有责”的含义，了解爱国情怀的重要性。 道德修养：掌握与爱国情怀相关的词汇和表达方式。 法治观念：通过课前资料收集、课上讨论、课后实践等途径，提升辩证看待问题的能力以及以古为鉴的能力。 健全人格：培养学生的爱国情怀，使其具备为国家繁荣发展贡献力量的意识和责任感。 责任意识：培养学生的团队合作精神和集体荣誉感。						
重点	理解“天下兴亡、匹夫有责”的含义。 培养学生的爱国情怀。						
难点	引导学生将爱国情怀与个人行为相结合。 培养学生的社会责任感。						

教学过程

一、课前导入

趣味辩论

论点一：两耳不闻窗外事，一心只读圣贤书。

论点二：风声、雨声、读书声，声声入耳；家事、国事、天下事，事事关心。

这两则格言你赞同哪一个？可以与意见相反的同学展开一次小辩论。

二、新知讲解

1. 每个人的命运都同国家的命运紧密相连。国家富强，人民能够幸福；国家衰弱，人民跟着遭殃。

2. 鲁女爱国

鲁国有个女子，有一天倚着柱子发出高而长的声音，路过的人都觉得声音很悲惨。邻家妇女就问她：“你为什么这么悲伤？”她说：“鲁国国君年老，而太子幼小，我为鲁国担忧啊！”邻家妇女笑着对她说：“这是那些当官的该担心的事，与我们妇女有什么关系？”“不然，”她说，“一旦鲁国有难，君臣上下都会受辱，还会牵连到我们普通百姓，怎么能说和我们妇女没有关系呢？”

3. 你还知道哪些古今爱国故事？阅读这些故事会给你带来怎样的力量和感悟？



屈原



林则徐



黄继光

4. 小结：爱国就是对祖国的忠诚和热爱。历朝历代，许多仁人志士都有强烈的忧国忧民思想，以天下为己任，前仆后继，保卫祖国，关怀民生。这种可贵的精神使中华民族历经劫难而不衰。

5. 顾炎武所说指的是什么？

保天下者，匹夫之贱，与有责焉耳矣。——顾炎武

6. 爱国就是对祖国的忠诚和热爱。

7. 国以保民为本，民以爱国为先。国有兵祸，奋其勇壮猛烈之气，以为国捍患，轻性命如鸿毛，是战时之爱国也；求学问，勤职业，律已则不苟，遇人则诚款，同心协力，以兴起各种公益之事业，使国家利权，不为外人所攘夺，是平时之爱国也。二者若缺其一，则国中山河虽美，不足恃矣；物产虽多，不足夸矣。

8. 爱国重在落实，关键看行动。

9. 出示图片

钟南山爷爷是我国呼吸疾病研究领域的领军人物。他敢医敢言，勇于担当，提出的防控策略和防治措施挽救了无数生命，在非典型肺炎和新冠肺炎疫情防控中作出巨大贡献。

春节前夕钟南山爷爷第一时间赶往武汉在火车上紧张工作，一心只想着治病救人。

10. 向英雄致敬 向榜样学习

(1) 钟南山：“为祖国贡献力量，不负国家给予的重托。”

(2) 张伯礼：“国有危难时，医生即战士。宁负自己，不负人民。”

(3) 张定宇：“我必须跑得更快，才能从病毒手里抢回更多病人。”

(4) 陈薇：“穿上这身军装，一切都是我应该做的。”

11. 为什么和平年代仍需要战士和军事训练？

和平年代也不能放松警惕性，不能过于安逸，要有忧患意识。

12. 爱国情怀与忧患意识相伴相随，这种忧患意识集中体现在关心祖国的前途命运，为建设一个理性的国家而不懈追求。

13. 活动规则：

(1) 说说近期最让你个人感到担忧的事情。

(2) 请你和同桌讨论并查阅资料，然后和其他同学分享你知道的中国古代忧国忧民的故事或格言。

(3) 比比谁说得多。

14. 忧国忧民的范仲淹

“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”是北宋政治家范仲淹的名言。范仲淹不论担任官职与否，始终担心国家的前途、百姓的疾苦。他临终前写的遗言全是关于治理国家的事，而对自己和家人的私事只字未提。

15. 视野之窗:当代科学家的忧患意识

(1) 袁隆平知道中国人必须要自己解决粮食问题，他坚持不懈地研究杂交水稻，一举解决了中国的粮食生产问题。

(2) 邓稼先深知祖国没有原子弹，国家就不能立足于世界，所以他毅然回国，在艰苦的条件下隐姓埋名研究原子弹。

16. 平凡人不平凡的爱国心

思考:樊锦诗奶奶的工作是什么?她的事迹给了你们什么启示?

一辈子潜心做好一件事，为保护国家文物做出了自己的贡献，这就是爱国。

17. 请写出你目前的学习目标和今后你的理想工作，为了实现他们，你打算如何做?

在各自的岗位和领域，坚定理想信念，努力奋斗，做自己该做的事情，也是爱国的体现。

18. 结合图片，请你谈谈，在日常生活中，作为小学生，我们如何做到爱国。

爱国重在践行，表现在点滴小事之中。

19. 天下为公的理想

(1) 如果人人具有忧患意识，人人具备爱国情怀，这是什么样的理想国度?

(2) 任务：阅读课本 91 页的资料，了解天下为公的理想。

(3) 思考:

① 《礼记·礼运》中描述的理想社会是什么样子的?

② 这个理想社会的特点是什么?

(4) 天下为公的理想反映了中国传统文化对理想国度的描述。

20. 制订“我和我的祖国”行动计划

(1) 活动内容：制订自己的行动计划。

(2) 活动要求：列出具体内容、要求、检验方式。

21.拓展活动

(1) 格言学习：我的表达

(2) 交流体会：我想对祖国说

(3) 创编小诗：我爱我的祖国

22.交流体会

(1) 我想对祖国说：祖国，我爱你！

(2) 我想对祖国说：祖国，我为你自豪！

(3) 我想对祖国说：祖国，我会从小好好学习，长大作出贡献。

(4)

23.创编小诗

(1) 主题：我爱我的祖国

(2) 题目：自拟

(3) 格式：不限

24.我爱我的祖国

我爱校园里鲜艳的红领巾，

我爱天安门前飘扬的五星红旗，

我爱祖国如盛开的花朵芬芳美丽，

我爱祖国如升起的红日照耀大地。

25.观看视频：我和我的祖国

三、课堂总结

源远流长的中华传统美德是强大的文化基因，深深影响着中国人的精神气质。在实现中

中华民族伟大复兴的事业中，传统美德永远是我们不断奋进的精神动力。