

第六单元达标测试卷

一、填空题。(每空1分,共25分)

1. 5个与3个的和是()个,结果是()。

2. 计算+时,它们的()不同,也就是()不同,不能直接计算,要先(),再进行计算。

3. 在○里填上适当的运算符号。

$$\bigcirc =$$

$$\bigcirc =$$

$$\bigcirc =$$

$$\bigcirc =$$

4. 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$+ \bigcirc$$

$$+ \bigcirc +$$

$$- \bigcirc -$$

5. 与的和减去它们的差,结果是()。

6. ()比米长米;千克比()多千克。

7. 一根绳子长米,比另一根短米,两根绳子共长()米。

8. 一袋大米有50千克,用去了总数的,还剩下这袋大米的();

如果吃了千克,还剩下()千克;如果吃了15千克,吃了这袋大米的()。

9. 修一条路，第一天修了全长的 $\frac{1}{4}$ ，第二天修了全长的 $\frac{1}{5}$ ，两天共修了全长的()，第二天比第一天少修全长的()，还剩下全长的()，已修的比剩下的多全长的()。

10. 一个分母是最小质数的真分数，如果这个分数的分子增加 4，分母乘 4 得到一个新的分数，那么这两个分数的和是()，这两个分数相差()。

二、判断题。(每题 1 分，共 5 分)

1. 玲玲做一组数学竞赛题，第一天做了它的 $\frac{1}{3}$ ，第二天做了余下的，正好做完。 ()

2. 分数加减混合运算的顺序，和整数加减混合运算的运算顺序相同。 ()

3. 分数单位不同的分数不能直接相加减。 ()

4. $1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1 - 1 = 0$ ()

5. 整数加法的交换律、结合律对分数同样适用。 ()

三、选择题。(每题 1 分，共 5 分)

1. $\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$ 可以直接相加，是因为这两个加数()。

A . 分子相同

B . 分母相同

C . 都是真分数

D . 都是最简分数

2 . 5 与 2 的和减去它们的差，结果是多少？正确的算式是()。

A . $5 + 2 - 5 - 2$

B . $5 - 2 + 5 - 2$

C . $5 + 2 -$

D . $5 + 2 +$

3 . $++ = +$ ，运用了()。

A . 加法交换律

B . 加法结合律

C . 加法交换律和结合律

4 . 小明做数学作业用了小时，比做语文作业多用小时，他做完这两种作业一共用了多长时间？列式正确的是()。

A . $-$

B . $- +$

C . $+$

D . $++$

5 . 有两袋饼干，第一袋增加千克，第二袋增加千克后，两袋饼干的重量相同，则原来两袋饼干的重量相比，()。

A . 第一袋重

B . 第二袋重

C . 一样重

D . 无法比较

四、计算。(1 题 4 分，2 题 12 分，3 题 9 分，共 25 分)

1. 直接写得数。

$$+ =$$

$$+ =$$

$$- =$$

$$+ =$$

$$- =$$

$$2 + =$$

$$+ + =$$

$$1 - - =$$

2. 计算下列各题，能简算的要简算。

$$- +$$

$$-$$

$$+$$

$$+ - +$$

$$-$$

$$- +$$

3. 解方程。

$$x - =$$

$$x + - =$$

$$+ x - =$$

五、计算下列各题。(6分)

+ - +

- +

- - -

六、小红喝一小杯蜂蜜水，分四次喝完。第一次喝了这杯蜂蜜水的，觉得太甜了就加满了水；第二次喝了这杯蜂蜜水的，还是觉得甜再一次加满了水；第三次喝了半杯后去看了会儿电视，奶奶看到只有半杯水了就又给她加满了；最后一次小红把整杯水都喝完了。请你分析：小红喝的蜂蜜水多还是后来加入的水多？你是怎样想的？(4分)

七、解决问题。(1、2 题每题 7 分，其余每题 8 分，共 30 分)

1. 万家水果批发市场第一天卖出水果吨，比第二天多卖出吨。第二天卖出水果多少吨？两天共卖出水果多少吨？

2. (变式题)学校组织五、六年级师生去参观科技馆，往返共用了 2 小时，其中路上用去了全部时间的，科技辅导员集中讲解用去了全部时间的，其余时间学生自由活动，学生自由活动时间占全部时间的几分之几？

3. 有一块地，用总面积的种桃树，种苹果树，其余种梨树。种梨树

的面积占总面积的几分之几？要使每种果树栽种的面积相同，那么桃树要少种总面积的几分之几？

4. (变式题)某修路队第一天修路千米，比第二天多修千米，第三天比第一天少修了千米。三天一共修路多少千米？

答案

一、1. 8 2. 分母 分数单位 通分

3. + - + - 4. = > <

5. 6. 7. 8. 49

9 . 10.

二、 1 . × 2 . √ 3 . √ 4 . × 5 . √

三、 1 . B 2 . C 3 . C 4 . B 5 . B

四、 1 . 1 1 2 1

2 . 1

3 . $x =$ $x =$ $x =$

五、 + - +

= - + +

=

- +

= -

= -

=

- - -

= -

= 1 - 1

= 0

点拨：本题易出现“+”“-”符号的错误。注意运用加法交换律和减法的性质进行简算。

六、 $++=1$ $1=1$ 答：一样多。

点拨：本题易将复杂的过程逐步计算，使计算繁琐。比较喝的水多，还是蜂蜜水多可根据“把整杯水都喝完了”可知，蜂蜜水喝了一杯；要求水喝了多少，就看加了多少，分别加了一杯的、和， $++=1$ 。

七、1. $-=(\text{吨})$ $+=(\text{吨})$

答：第二天卖出水果吨，两天共卖出水果吨。

2. $1--=$

答：学生自由活动时间占全部时间的。

3. $1--=$ $-1\div3=$

答：种梨树的面积占总面积的。要使每种果树栽种的面积相同，那么桃树要少种总面积的。

4. $++=(\text{千米})$

答：三天一共修路千米。

