

部编版道德与法治五年级 1 自主选择课余生活 教学设计

课题	自主选择课余生活 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	四年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：培养独立意识，明白自主选择是一项重要的权利。 2、能力目标：能够自主选择、合理选择课余生活。 3、知识目标：了解课余生活的重要性和作用，学会自主选择课余生活。						
重点	学会自主选择课余生活。						
难点	正确认识课余生活的重要性和作用。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	1、播放视频：《走近小学生的课余生活》 2、导入语：你的课余生活是怎么样的呢？也是这般的精彩吗？我们应该过怎样的课余生活呢？			思考。		视频导入新课。	
讲授新课	【课余生活的重要性】 1、你说我说：什么叫做“课余生活”？“课余”都是指哪些时间？ 2、解释什么是课余生活和课余时间。 3、算术大师：请你计算一下你一天、一周的上课时间和课余时间。 4、小小观察员：请你观察一下上面的数据，思考一下，看看有发现和感悟？ 5、温馨提示：粗略计算，我们一周的课余时间是上课时间的5倍，由此可见，我们应该珍惜课余时间，安排好自己的课余生活，让自己得到更好的进步和发展。 6、小小分享会：你平时都参加一些怎样的课余活动呢？你课余时间都做些什么？ 7、过渡提问：看着这么多让人眼花缭乱的课外活动，你会怎么选择呢？我们应该怎么选择呢？ 【课余生活我选择】			思考，回答。 计算、对比。 观察、思考。 感悟。 分享。 思考。		通过解释和计算，正确认识到课余时间的重要性，培养学生珍惜时间的观念和意识，安排好自己的课余生活。	

	<p>1、情景探究：你认为华华应该怎么选择呢？</p> <p>2、活动园（课本第二页）：你是如何选择课余生活的？如果你的选择与父母的意见不一致，你会怎么办？</p> <p>3、总结：自主选择是我们的权利，也是成长过程中需要发展的能力。随着年龄的增长和知识、经验的增多，我们对一些事情有了自己的看法。我们也愿意表达自己的观点，作出自己的决定，特别是希望能按照自己的想法安排课余生活，但是我们由于知识和经验的不足，有时候不能很好的做出正确的选择。因此，在自主选择中，我们需要听取父母的意见，也要从自己的实际情况出发，选择一些锻炼和成长的机会。</p> <p>4、活动园（课本第3页）：</p> <p>（1）李玉红同学在选择课余生活时遇到了一些问题。请你为她提建议。</p> <p>（2）面对丰富多彩的课余生活，我们有时候也会像李玉红同学一样，会遇到一些困惑，你还遇到过哪些困惑呢？</p> <p>5、温馨提示：我们希望按照自己的想法选择课余生活，但有的时候又会面临着许多的矛盾和困扰。这时，就需要我们开动脑筋，合理选择了。</p> <p>【课余生活助我成长】</p> <p>1、活动园（课本 4-5 页）：从三个片段的分享中，你认为课余生活可能给我们带来哪些收获？</p> <p>2、总结：丰富的课余生活有助于我们开阔视野，提高动手能力，培养创新意识；让我们有机会与不同的人交流，学会合作，体会亲情的温暖、友情的宝贵，学习待人接物的文明礼仪；能激发我</p>	<p>探究、讨论。</p> <p>讨论、倾诉、思考、解决问题。</p> <p>思考、总结。</p> <p>分享。</p>	<p>珍惜自己选择的权利，培养独立意识和能力，学会自主选择、合理选择，并能够处理好选择的过程中发生的矛盾和问题。</p> <p>以三个具体的片段为媒介，讨论、归纳课余生活的作用，并通过分享，正确认识平常自己选择的课余生活的作</p>
--	--	--	--

	们爱家乡、爱祖国的情感，体现我们作为社会小主人的责任与担当。 3、 课余时间大分享：请你选择自己熟悉的校内外课余时间片段，与同学分享你精彩的课余生活和收获吧！		用和意义。
课堂小结	学校开展的跳绳、拔河、合唱、剪纸、书法、植物栽培和机器人制作等活动，是我们校内课余时间的重要组成部分。和家人一起购物、游玩、读书或做家务，和同学一起参加社会公益活动等，是我们校外课余生活的丰富内容。精彩纷呈的课外活动构成了我们丰富多彩的课余时间，我们从中学习、收获、成长。		总结提升
板书	自主选择课余时间 第一课时 1、 课余时间我选择 2、 课余时间助我成长		

部编版道德与法治五年级 1 自主选择课余时间 教学设计

课题	自主选择课余时间 第二课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：珍惜时间，坚定地执行自己的课余时间计划。 2、能力目标：掌握方法，学会合理安排自己的课余时间。 3、知识目标：学习和掌握合理安排课余时间的方法，学会自主、科学安排课余时间，并在实际行动中贯彻落实课余时间计划，过好课余时间。						
重点	学会合理安排自己的课余时间。						
难点	学会合理安排自己的课余时间。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	3、 图片对比：如此课余时间。 4、 导入语：我们的课余时间种类繁多，丰富多			思考。		对比思考导入新	

	彩，我们应该怎样安排自己的课余生活呢？		课。
讲授新课	<p>【诀窍一】</p> <p>1、我最喜欢的课余生活：在课余时间，你最喜欢做的是什么呢？这样的课余生活给你带来了怎样的收获？</p> <p>2、课余生活选择诀窍一：根据兴趣选择课余生活（总结）。</p> <p>【诀窍二】</p> <p>1、小调查：课余生活丰富多彩，你喜欢哪些课余活动呢？请在下列课余活动中选择你最喜欢的一项。</p> <p>2、播放视频《87.3%受访家长表示周围沉迷于网络游戏小学生》</p> <p>3、课余生活大讨论：从调查中我们可以看出，有许多同学课余时间最喜欢的活动就是玩电子游戏。有同学说，他对于电子游戏感兴趣，玩电子游戏就是他的课余生活。你怎么看待这位同学的选择？</p> <p>4、分析：电子游戏的利 VS 弊。</p> <p>5、思考与感悟：从电子游戏利弊的分析中，你能得出怎样的结论，有什么感悟？</p> <p>6、小提示：适当地游戏能够帮助我们提高各种能力，但是沉迷游戏就会带来各种各样的危害。因此，我们在玩游戏，尤其是玩电子游戏的过程中，一定要把握好尺度和分寸，严格控制时间，避免沉迷游戏、荒废学业、影响健康。</p> <p>7、课余生活掠影：课本第 6-7 页。</p> <p>8、讨论：你觉得这样安排课余生活怎么样？这样的课余生活有趣吗？这些活动你想参加吗？</p> <p>9、小提示：起初，我们对有的课余生活不一定感</p>	<p>分享。</p> <p>选择。</p> <p>讨论、分析电子游戏的利弊。</p> <p>感悟。</p> <p>讨论。</p>	<p>讨论分享自己喜欢的课余生活，明白课余生活的选择需要根据自己的兴趣爱好。</p> <p>通过讨论和分析，清楚认识电子游戏的利和弊，能够正确利用电子游戏。</p> <p>从电子游戏（喜欢的、感情无的）和社会服务活动（有意义</p>

	<p>兴趣。但是，它有意义、有价值，能带给人关爱、快乐和温暖，能培养我们服务他人、服务社会的意识和能力。因此，我们可以多参加有意义的社会实践、社会服务活动。</p> <p>10、提问：有趣和有意义，我们该怎么选择？</p> <p>11、 课余生活选择诀窍二：兼顾兴趣和实际价值。</p> <p>【诀窍三】</p> <p>1、合作探究一：课本第8页活动园。 讨论：你赞同哪些观点，为什么？</p> <p>2、合作探究二：课本第8页阅读角。 讨论：这样的课余生活怎么样？存在什么问题？</p> <p>3、课余生活大讨论：</p> <p>（1）为了避免出现上述情况，我们要怎样选择和安排自己的课余生活，才能过好自己的课余生活呢？</p> <p>（2）安排课余生活，你有哪些好的做法？请于同学分享。</p> <p>4、课余生活选择诀窍三：合理安排时间。</p> <p>5、课余生活大设计：请你根据学习到的方法，认真思考和设计，制订一个课余生活计划，度过一个既快乐又有意义的周末吧！</p> <p>【注意事项】</p> <p>1、想一想，试一试：课余生活中，我们的言谈举止应该符合小学生的行为规范，请你思考一下在以下场景中，我们应该注意的事项有哪些，请为我们的课余生活做一个温馨提示吧。（课本第9页活动园）</p> <p>2、下提示：课余生活中，我们的言谈举止应该符合小学生的行为规范。不同的场合有不同的礼仪</p>	<p>合作探究、讨论。</p> <p>设计课余生活。</p> <p>思考、警戒。</p>	<p>的)的对比中，引导学生理解在选择课余生活的时候要兼顾兴趣和价值。</p> <p>选择好了课余生活的活动内容，还要懂得处理时间上的问题。通过讨论和诀窍的分享，学会合理安排课余时间。</p> <p>要想过好课余生活，还需要养成一些良好的行为习惯，遵守不同场合的行为规范。</p>
--	---	--	--

	要求，我们在课余生活中，要做到文明礼貌，尊重他人，遵守活动规则，这些都是基本要求。		
课堂小结	制订合理、有意义的课余生活计划，并能够坚持执行下去，遵守课余生活的文明礼仪规范，这样，我们一定能够让我们的课余生活更加丰富多彩，同时也能让我们更好地学习和成长！		总结提升
板书	<p>自主选择课余生活 第二课时</p> <p style="text-align: center;">课堂归纳</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center; gap: 10px;"> <p>个人兴趣和爱好</p> <p>活动的意义和价值</p> <p>时间上的考虑</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">}</div> <p style="margin: 0 10px;">合理制定课余生活计划</p> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">}</div> <div style="display: flex; align-items: center; gap: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; width: 20px; height: 10px; background-color: #007bff;"></div> <p style="margin: 0 10px;">过好我们的课余生活</p> </div> </div> <p style="text-align: center; margin-top: 10px;">遵守课余生活行为规范</p>		

部编版道德与法治五年级 2 学会沟通交流 教学设计

课题	学会沟通交流 第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：懂得尊重他人的意见和表达的权利。 2、能力目标：能够正确对待不同的看法，学会真诚坦率地沟通。 3、知识目标：知道不同人对待同一件事物会产生不同的看法，学会正确对待不同的看法，并能够在真诚坦率的沟通中解决问题。						
重点	能够正确对待不同的看法，学会真诚坦率地沟通。						
难点	能够正确对待不同的看法，学会真诚坦率地沟通。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	5、播放视频：《画杨桃》 6、说一说： （1）为什么他画的杨桃“像五角星”，和别人的不一样呢？ （2）试想一下，如果你在当下的环境中，你会觉得好笑吗？为什么？			讨论。		视频导入新课。	

	(3) 故事对我们的生活有怎样的启示？		
讲授新课	<p>【正确对待不同看法】</p> <p>1、课本第 10 页活动园：针对同一场篮球赛，同班同学的想法为什么不一致？</p> <p>2、正确对待不同看法小提示（一）：人们很多时候对于同一件事情的看法是不一样的，因为大家可能立场不同、看问题的角度不同就很容易造成观点的不一致。</p> <p>3、欢乐小剧场：请两名小演员分别饰演妈妈和儿子的角色，在以下情景的设定中展开思考，把故事按照自己的想法进行下去。</p> <p>妈妈：你现在已经是一名五年级的学生了，很快就要小学毕业了，你必须周末给我去上补习班你知道没有！</p> <p>儿子：哼，我凭什么要去上补习班，周末是我的休息时间，我想怎么安排就怎么安排！</p> <p>4、小采访：如果你是图中的那位妈妈或那位男同学，你会怎么想？你会怎么做？</p> <p>5、正确对待不同看法小提示（二）：有不同看法时，只坚持自己的观点而不考虑他人，就容易产生矛盾或冲突。理性对待分歧，会让我们有合情合理的看法和思考。</p> <p>6、课本第 11 页活动园：假如你是梁毅或吴云飞，请依照下面的问题深入思考。思考后，请你说说如果你是梁毅或者吴云飞，你最后会怎么做？</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 你会对这种分歧采取什么样的态度？ ◇ 你的态度对自己的心情会产生什么影响？ ◇ 你的态度对朋友关系会产生什么影响？ ◇ 你的态度对自己的棋艺会产生什么影响？ <p>7、正确对待不同看法小提示（三）：在出现不同</p>	<p>思考。</p> <p>两人一组进行表演，可以多组表演，表演不同的情况。</p> <p>思考并分享自己可能的想法和做法。</p> <p>按照问题层层深入地思考，最后能够理性分析行为可能产生的后果。</p>	<p>从对输掉球赛原因的分析中感受到不同的人对同一件事会有不同的看法，并懂得看法的不同是因为立场、角度等的不同造成的，并没有谁对谁错。</p> <p>通过对具体情境的表演，可以让学生直观感受到不同的沟通方式带来的不同后果，并懂得要理性对待分歧，看到别人这样想的原因。</p>

	<p>的看法时，我们需要去思考一下我们的态度和行为会导致的后果，学会在思考后正确选择，合理解决分歧。</p> <p>【真诚坦率很重要】</p> <p>1、课本第 12 页活动园：</p> <p>（1）假如这个分歧就发生在我们班，你会怎么想，你会怎么做？</p> <p>（2）我们在日常生活中，经常会有遇到意见不同的时候。当与同学意见不同时，你通常的想法、做法是什么？</p> <p>2、讨论：这样做好不好？我们该怎么做呢？</p> <p>甲：我可绝对不会同意的！</p> <p>乙：怎样我都可以！</p> <p>3、换位三部曲：在“换位三部曲”的引导下，现在你想出的解决方法是什么？可能有怎样的结果？</p> <p>4、真诚坦率沟通小提示（一）：交流中产生分歧时，我们要在保持冷静的前提下，坦诚地向对方提出意见，平和、冷静、友好地与对方交流。这样我们才能在解决问题的过程中获得成长，收获友谊。</p> <p>5、第 13 页活动园：</p> <p>（1）身处这样的场景，你会如何表达自己的意思呢？</p> <p>（2）你也有遇到过被别人打断的时候吗？你是什么样的感觉？</p> <p>6、真知灼见：我不同意你的说法，但我誓死捍卫你说话的权利。</p> <p>说一说：请你谈谈你对这句话的理解，并说一说，你赞同这句话吗？为什么？</p>	<p>讨论与分享。</p> <p>假设思考。</p> <p>思考。</p> <p>理解与感悟。</p>	<p>对于分歧和矛盾，我们不能一味地拒绝或接受，我们要有自己的看法也要敢于表达自己的看法，这样才能方便彼此了解对方的想法，才有利于问题的解决。</p> <p>当然，表达不代表争执。</p> <p>懂得尊重他人表达的权利。</p>
--	--	---	--

	<p>7、真诚坦率沟通小提示（二）：</p> <ul style="list-style-type: none"> ◇ 真诚的交流需要尊重他人表达自己观点的权利。对待不同的看法，我们可以不赞同，但是，要让他人自由而完整地表述，这样有助于我们了解他人的意见。 ◇ 同时，我们也要真诚地、勇敢的表达自己的真实想法，这样，也有助于他人了解我们的意见。 <p>8、小讨论：在表达的过程中，我们可能会遇到这样或那样的问题。你有存在什么影响表达的问题吗？有什么办法能够锻炼我们的表达能力呢？ 我遇到的问题：_____</p> <p>解决的办法：_____</p> <p>9、归纳：锻炼表达小贴士。</p> <p>10、课本第 14 页活动园：</p> <p>(1) 要求别人与自己保持一致，可能的后果是什么？</p> <p>(2) 假如王小雨向你请教，你会采取什么态度？</p> <p>11、真诚坦率沟通小提示（三）：在交流中，如果总是试图改变他人，会给自己和他人制造许多烦恼。如果总是抱怨他人不合作，却从未想过他人持不同意见的原因，就难以进行正常的交往。尊重他人与自己的不同，也是尊重自己。</p>	<p>说出自己在表达上存在的问题，并通过讨论找到解决的方法。</p>	<p>学会锻炼自己的表达能力。</p> <p>切记：在沟通的过程中不能总是试图改变他人，让他人认同自己的观点。</p>
<p>课堂小结</p>	<p>我们生活在班级、学校、社区中，希望自己得到他人和群体的认同与接纳。但是，不同的成长环境使人们在行为习惯、生活方式、看待问题的立场等方面存在一定的差异，对某些问题可能有不同的看法。所以，我们要正确对待不同的看法，真诚坦率地交流，在沟通中解决问题，获得友谊</p>		<p>总结提升</p>

	和成长。		
板书	学会沟通交流 第一课时 1、正确对待不同看法 2、真诚坦率很重要		

部编版道德与法治五年级 2 学会沟通交流 教学设计

课题	学会沟通交流 第二课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：敢于表达，善于倾听，培养良好的沟通习惯。 2、能力目标：能够正确表达、能够细心倾听。 3、知识目标：学会表达和倾听，掌握正确沟通的方法和技巧。						
重点	学会表达和倾听，掌握正确沟通的方法和技巧。						
难点	善于倾听，培养良好的沟通习惯。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	7、播放视频：《这样沟通好不好》 8、说一说：你喜欢这样的沟通方式吗？如果别人这样跟你沟通你感觉怎么样？			思考。		视频导入新课。	
讲授新课	【敢于表达】 1、情景小剧场：请两名小演员上台分别饰演小军和小泽，按照以下设定的场景，根据自己的沟通习惯，展开表演。 2、观察与思考： （1）观察以下几种可能出现的情况，说一说这样做好不好，会有怎样的后果？ （2）请从以下三种做法中，选出你最喜欢的和最不喜欢的做法，并说明理由。 ① 我等得可有点儿久了，不开心。			表演。 观察不同情况并进行思考选择。		通过情景小剧场和思考，明白我们要敢于表达自己的意见，不要沉默不语，要主动沟通，才能解	

② 我等得可有点儿久了，不开心。

③ 小泽什么都不问，小军也什么都没解释，大家一起沉默地把电影看完各回各家。

3、沟通小提示（一）：与人沟通，要勇于表达自己的意见，沉默不语可能失去沟通的机会。双方只有在准确表达自己意见并了解对方意见的基础上，才可能进一步沟通。

4、学一学：假如你和朋友约好一起去博物馆，他却临时说有事不能来。对此，你可能会如下表达。

表达句式	可能的表达	可能的结果
以“我”为主语的句式	我有点失望！	允许对方解释并便友谊不受伤害
以“你”为主语的句式	你真不守信！	两人争吵起来

5、提示：由此可见，我们进行沟通的过程当中应该要使用以“我”为主语的句式，这样的表达更容易让对方接受，有利于彼此的沟通和问题的解决。

6、试一试：假如你和体育委员钱小明因为运动会项目报名的事发生争吵，本来你的强项是短跑，他却让你报跳远。你会怎么跟钱小明说？参考上面表格，完成下列活动。

7、故事屋：阿凡提智慧在哪里？故事对你有和启发？

8、沟通注意事项：很多时候，我们想要表达一个意思可以有多种多样的表达方式，我们应该针对不同的场合、不同的对象选择不同的方式，用别人能够欣然接受的方式进行沟通。

9、沟通大讨论：那么，你喜欢怎样的沟通方式呢？想一想，你最喜欢别人怎样说话，最不喜欢别人怎样说话？

(1) 我最不喜欢的表达方式

思考不同表达方式的結果，并学习正确的表达方式。

思考不同句式的表达。

阅读故事进行思考感悟。

讨论。

决问题。

掌握正确的表达句式。

懂得要用别人喜欢的方式、能接受的方式进行沟通，这样才有利于达成共识，解决问题。

掌握表达的方法。

	<p>(2) 我最喜欢的表达方式</p> <p>10、总结：表达有方法。</p> <p>【学会倾听】</p> <p>1、故事园：</p> <p>(1) 父与子：在一开始，父子关系不好的原因是什么？后来是什么原因导致了父子关系的好转？</p> <p>(2) 戴尔·卡耐基的故事：是什么让卡耐基博得了植物学家的好感？从这个故事中，你认为要成为一个谈话高手的重要因素是什么？</p> <p>2、活动园：这样沟通行不行？（课本第 16 页）</p> <p>3、沟通体验分享会：</p> <p>(1) 上述沟通方式给“我”带来不好体验的症结在于什么？</p> <p>(2) 你是否遇到过类似的困惑？对方是怎样的反应，对你又有怎样的影响？</p> <p>4、沟通小提示（二）：与人沟通，还要学会倾听。这样做既是良好修养的体现，也能让我们准确理解和领会对方的想法和目的。</p> <p>5、讨论：我们要怎样做才是认真倾听呢？怎样才能给别人留下好的印象呢？</p> <p>6、总结：倾听要耐心。</p> <p>【不要相互指责】</p> <p>1、活动园：课本第 17 页。</p> <p>2、讨论：</p> <p>(1) 你认为沟通的过程中还要注意些什么？</p> <p>(2) 你和同学沟通后，如果意见仍未达成一致，你会如何处理？</p> <p>3、沟通小提示（三）：与人沟通，即使未能达成共识，也不要相互指责。我们可以结合具体问题</p>	<p>故事讨论。</p> <p>分享。</p> <p>讨论。</p> <p>讨论。</p>	<p>知道倾听的价值。</p> <p>掌握倾听的技巧。</p>
--	---	---	---------------------------------

	进行讨论，给对方充分解释的机会。		
课堂小结	说话是一门艺术，要想到好的表达、沟通的效果，我们就必须要掌握一定的技巧和方法。		总结提升
板书	学会沟通交流 第二课时 1、敢于表达 2、懂得倾听 3、不要相互指责		

部编版道德与法治五年级 3 主动拒绝烟酒与毒品 教学设计

课题	主动拒绝烟酒与毒品第一课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：树立远离烟酒的正确态度。 2、能力目标：能够正确认识烟酒的危害。 3、知识目标：了解烟酒的危害，主动拒绝烟酒。						
重点	正确认识烟酒的危害。						
难点	主动拒绝烟酒。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	社会观察与点评：在日常生活中，你会见到吸烟、喝酒的现象吗？你对这些行为是如何看待的？你喜欢别人吸烟、喝酒吗？为什么？			讨论。		讨论导入新课。	
讲授新课	1、小调查：请你向家人询问了解他们的状况，并完成下列调查表。 ◇ 你的家人中有人吸烟/喝酒吗？ ◇ 你有多少家人吸烟/喝酒？ ◇ 他们是从什么时候开始吸烟/喝酒的？ ◇ 他们是因为什么原因开始吸烟/喝酒的？ ◇ 吸烟/喝酒对他们的身心健康造成了什么影响？			课前调查。		从学生身边的人出发，了解身边的家人的吸烟、喝酒情况，让学生对中国吸烟、喝酒的人数有粗略的认识，再展示小数据做为辅	

	<p>2、小数据：中国吸烟喝酒的人数统计。</p> <p>3、阅读角：爷爷的悔恨。</p> <p>4、思考：爷爷因什么而悔恨不已？你知道吸烟、喝酒有哪些危害吗？</p> <p>5、播放视频《禁烟公益宣传片》</p> <p>6、小组合作：从视频中我们初略了解了一下吸烟的危害。请你与小组同学进行合作，搜集更多的资料，详细了解一下吸烟和喝酒的危害，并把搜集到的结果分享给大家。</p> <p>7、小组展示：</p> <p>（1）图说危害、数说危害。</p> <p>（2）相关链接、小提示。</p> <p>8、总结归纳：</p> <p>（1）吸烟有害健康：吸烟的危害。</p> <p>（2）喝酒有害健康：喝酒的危害。</p> <p>9、小采访：通过各个小组的展示，你现在对烟酒的危害有什么新的认识？</p> <p>10、回答：烟酒有害健康，我们要远离烟酒。。</p> <p>11、小数据：青少年吸烟喝酒的比例。</p> <p>12、过渡语：随着社会生活范围的不断扩展，我们会受到烟酒的诱惑。当今社会，沾染烟酒的青少年比重仍在增加。我们只有认清烟酒的危害，主动拒绝，学会自我保护，我们才能健康地成长。</p> <p>13、活动园：课本第 19 页。</p> <p>14、认知矫正大讨论：在日常生活中，人们还对烟酒存在着哪些错误的认识呢？让我们一些来分析一下这些错误的认识，并进行矫正和说服吧！</p>	<p>阅读与思考。</p> <p>小组合作搜集资料、分析资料、展示分析结果。</p> <p>说说自己的态度和认识。</p> <p>根据经验矫正错误认知。</p>	<p>助，帮助学生了解到当前中国吸烟喝酒现状。</p> <p>通过阅读感悟到烟酒有害健康，并通过小组合作的方式，让学生合作了解烟酒的危害。</p> <p>通过数据，了解青少年吸烟喝酒的情况，知道随着年龄的增长和生活范围的扩展，我们受到越来越大的烟酒诱惑。并通过活动园和认知矫正讨论，树立正确认识，从源头拒绝烟酒。</p>
--	--	--	--

	15、相关链接：公共场所控制吸烟条例。		
课堂小结	烟酒有害健康，我们要远离烟酒。		总结提升
板书	3 主动拒绝烟酒与毒品 第一课时 1、吸烟有害健康 2、喝酒有害健康 3、主动拒绝烟酒		

部编版道德与法治五年级 3 主动拒绝烟酒与毒品 教学设计

课题	主动拒绝烟酒与毒品第二课时	单元	第一单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：提高警惕意识，主动远离烟酒毒品。 2、能力目标：掌握远离烟酒毒品的方法。 3、知识目标：认识毒品的危害，识破毒品的伪装，学会主动远离烟酒毒品。						
重点	认识毒品的危害，识破毒品的伪装。						
难点	学会主动远离烟酒毒品。						
教学过程							
教学环节	教师活动			学生活动		设计意图	
导入新课	1、新闻： （1）闽院学子走进中房小学开展禁毒宣传教育活动 （2）禁毒宣传进中小学 2、思考：你有参加过禁毒宣传活动吗？你知道为什么全国各地每年都会开展那么多的禁毒活动吗？			思考。		新闻导入新课。	
讲授新课	【毒品更危险】 1、活动园：禁毒法律知多少。						

	<p>2、讨论：</p> <p>(1) 什么是“毒品”？</p> <p>(2) 为什么我国法律对于吸食、注射毒品有着那么严格的规定呢？为什么我国那么严厉地打击吸食、注射、贩卖毒品的行为？</p> <p>3、相关链接：毒品是什么。</p> <p>4、归纳：毒品的危害</p> <p>(1) 吸食毒品的危害——对个人的危害</p> <p>(2) 吸食毒品的危害——对家庭的危害</p> <p>(3) 吸食毒品的危害——对国家、社会的危害</p> <p>5、总结：毒品更危险。</p> <p>6、故事屋：</p> <p>(1) 花季少年的噩梦</p> <p>(2) 危险的好奇</p> <p>7、讨论：</p> <p>(1) 阿辉是如何走上吸食毒品的道路的？</p> <p>(2) 故事二中的“我”与阿辉之间的经历有何不同？</p> <p>(3) 两则故事对你有何启示？</p> <p>8、提示：危险的好奇心要不得。</p> <p>9、活动园：课本第 22 页。</p> <p>10、阅读角：识破新型毒品的伪装。</p> <p>11、思考：毒品的危害那么大，而且还那么善于“伪装”，我们要怎样才能避免沾染毒品呢？</p> <p>【拒绝危害有方法】</p> <p>1、活动园：面对一些危险情境时，我们可以根据实际情况，果断或委婉地拒绝，以摆脱困境。请结合下面情境，续写对策。</p> <p>2、拒绝危害有方法（一）：远离烟酒，拒绝毒品，首先要提高防范意识。意识不到有危险才是</p>	<p>讨论。</p> <p>搜集资料，归纳危害。</p> <p>答案：</p> <p>(1) 好奇心的驱使。</p> <p>(2) 在好奇心面前，及时停住了脚步。</p> <p>(3) 我们不能有危险的好奇心。</p> <p>根据情景提出对策。</p>	<p>了解我国禁毒法律的相关知识，感受祖国打击吸毒行为的决心，并由此思考为什么要禁毒，从而总结出毒品的巨大危害。</p> <p>知道许多人沾染上毒品都是在危险的好奇心的驱使之下做出来的行为。</p>
--	--	---	---

	<p>最大的危险。我们要“远离第一支烟、第一口酒、第一次毒。”</p> <p>3、【禁毒知识】快看看！这几个容易沾染毒品的地方，你是否去过？</p> <p>4、拒绝危害有方法（二）：要远离可能对我们产生危害的地方。坚决不去不适宜未成年人出入的场所，如酒吧、网吧、歌厅等，这就给自己的安全增加了保障。</p> <p>5、法律链接：《中华人民共和国未成年人保护法》第三十六条。</p> <p>6、讨论：</p> <p>（1）说一说我们身边有哪些场所设置“未成年人进入”的标志。</p> <p>（2）想一想，上述法律规定对我们有什么作用？</p> <p>7、活动园：拒绝诱惑，远离危险行为。请你来完善《学会说“不”》操作手册。</p>	<p>审查自己的行为，提高防范意识。</p> <p>讨论。</p>	<p>掌握拒绝烟酒、毒品的方法，懂得在不同的危险情境中做出正确的选择。</p>
课堂小结	<p>远离烟酒，拒绝毒品，关键在我们自己。要增强防范意识，养成良好的学习和生活习惯，养成遵纪守法的习惯。主动拒绝烟酒，坚决抵制毒品，是我们健康生活、成长的保障，也是对自己、家庭和社会负责的表现。</p>		总结提升
板书	<p>主动拒绝烟酒与毒品 第二课时</p> <p>1、毒品更危险</p> <p>2、拒绝危害有方法</p>		

课题	选举产生班委会 第一课时	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：树立责任意识 and 班级观念，主动承担班级责任。 2、能力目标：能够以公平、客观的标准选出自己心目中的班干部。 3、知识目标：认识班干的职责，掌握选举班干的方法和要素。						
重点	能够以公平、客观的标准选出自己心目中的班干部。						
难点	能够以公平、客观的标准选出自己心目中的班干部。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	提问： （1）看，是谁每天下午在同学们都走光了的时候还在认真检查着教室里的卫生情况…… （2）听，是谁在批评上课捣乱不守纪律的同学……					提问导入新课。	
讲授新课	1、知识窗：什么是班委会。 2、时光剪影：回顾四年来班委会开展的工作时，同学们纷纷说起自己印象最深刻的活动。 3、小小分享会： （1）与同学分享你印象最深刻的一次由班委会组织的活动。 （2）说一说，班委会对于班级而言有着怎样的重要作用？ 4、归纳：小小班委会作用大。 5、小组活动：你们的班委会是由哪些班委组成的呢？他们需要负责哪些工作？请你以小组为单位，根据班级工作实际需要，制作一份班委会分工示意图。 6、班委会的职责：班委会承担着班级建设中的很多日常工作，并负责组织参加学校的一些活动，为班级和同学服务。 7、我当岗位设计师：请你对比一下其他的班级，思考一下，我们班的班委设置你觉得完善吗？你是否有想要增设一些班干部的岗位？为什么？ 8、小提示：班委分工不是一成不变的，我们可以去思考，怎样设置班干岗位、怎样进行班委分工能把班级管理得更好。这样一来，我们将会拥有一个更加完善的班委会，也会把班级建设得更加美好。					回顾班委会开展的活动，感受班委会的重要作用。 认识班委会的组成和所需要承担的职责，并能够善于与其他班级对比和思考，提出关于完善班委会分工的建议。 懂得班级工作不	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>9、明辨是非：有同学说：“有的活动是某个班委一个人组织的。”这个观点你是否同意？说说你的理由。</p> <p>10、试一试：想一想，说一说，假如学校举办一次校运会，需要哪些班委进行协作？</p> <p>11、团结协作的班委会：班委会由班委会委员组成。他们根据分工，各司其职，开展工作，共同承担责任。同时，各班委之间相互协作，形成合力，与同学们一起推动班级进步。</p> <p>12、阅读角：体育委员在履职。</p> <p>13、讨论：</p> <p>（1）你喜欢这样的体育委员吗？为什么？</p> <p>（2）你认为成为一个好的班干部，需要具备哪些条件？</p> <p>14、班干部需要具备的条件：班委会要协助老师承担一些班级管理工作。这些工作不仅需要班委具有一定的管理能力，更需要他们热爱集体，有为同学、为班级服务的意识和奉献精神。无论是选举他人当班委，还是自己竞选班委，我们都要对不同岗位的要求有充分的认识。</p> <p>15、我选谁？</p> <p>16、思考：你的选择和排序是？</p> <p>17、我心目中的班干部：想一想，说一说，你心目中的班干部应该是怎样的？</p>	<p>是依赖一个人就可以解决的，而是需要班委会相互协作，形成合力。</p> <p>了解一个合格的、甚至优秀的班干部需要具备怎样的条件，并鼓励班干部努力做好自己的工作。</p>
课堂小结	<p>班干部是老师的小助手，是同学的小帮手，班干部承担着班级管理中的重要职务，我们每位班干都要提高自己的责任意识，履行好自己的职责，获得同学们的认可，把班级建设得更加美好。</p>	总结提升
板书	<p>4 选举产生班委会 第一课时 1、班委会的职责</p> <p>2、做优秀的班干部</p>	

部编版道德与法治五年级 4 选举产生班委会 教学设计

胖大叔工作室作品

课题	选举产生班委会 第二课时	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：树立责任意识和班级观念，积极参与班委竞选，主动承担班级事务。 2、能力目标：能够鼓励自己参与竞选，学会发表竞选演说，能够珍惜自己的投票权利，能够为班级贡献自己的力量。 3、知识目标：认识班委选举的民主程序，积极参与班委竞选，学习如何发表竞选演说；能够珍惜自己的投票权利，选出合适的班委；主动参与班级事务，为班级做贡献。						
重点	认识班委选举的民主程序，积极参与班委竞选，正确行使投票权。。						
难点	主动参与班级事务，为班级做贡献。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	1、播放视频《班委竞选》 2、小小讨论会： （1）你觉得小丸子对小杉太的叮嘱是对的吗？怎样才能做好班干的工作？ （2）班干的职位有帅不帅之分吗？倒垃圾委员没人愿意做吗？那怎么办？ （3）你也有想要竞选的职位吗？怎样才能顺利竞选上呢？					视频导入新课。	
讲授新课	【班委选举有程序】 1、活动园：五（1）班同学在调查中发现，不同学校、不同班级的班委产生方式并不一样。请你参与他们的调查吧！ 2、想一想，说一说：班委的选举方式有很多，你还知道哪些选举班委的方式呢？ 3、思考：你认为哪种方式更好？请你说说各种方式的优劣势。 （1）班主任任命。 （2）推荐候选人与民主投票相结合。 （3）自荐竞选与民主投票相结合。 （4）班委轮换制。 4、班委选举有程序：班委会一般由民主选举产生。班级民主选举的方式多种多样，可根据不同情况选择适合的选举方式。					了解和认识多种班委选举的方式，并清楚他们的利弊，以便在不同的情况选择适合的选举方式。	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>5、真知灼见：关于班委的选举，同学们表达了不同观点。你是怎样的观点？说说自己的理由。</p> <p>(1) 我不想当班委，所以我不想要实行班委轮换制。</p> <p>(2) 我觉得学习好的同学才能当班委，所以我会把票投给学习好的同学。</p> <p>(3) 我觉得，老师指定的班委和我想的是一样的，干脆让老师指定得了。</p> <p>6、总结：班委选举小提醒。</p> <p>7、活动园：怎样组织班级民主选举呢？请和小组同学讨论并拟定一个相对科学、合理的竞选流程。</p> <p>8、班委选举有流程：</p> <p>(1) 第一步 发布竞选公告</p> <p>讨论：为什么要发布公告？</p> <p>(2) 第二步 自愿报名参加</p> <p>思考：他们能够参加班委竞选吗？</p> <p>(3) 第三步 竞选人演讲与答辩</p> <p>小组合作：假如你的小组中的某位同学要竞选一个班委职位，你有什么好的办法帮助他竞选成功吗？</p> <p>(4) 第四步 无记名投票</p> <p>思考：班主任作为班级的一份子，是否有权参与班委的选举？</p> <p>(5) 第五步 公开唱票，公示结果</p> <p>9、班委选举大讨论：如果班级依照上述程序开展次民主选举活动，你最关注的环节是什么？你是否对选举的某个环节有所担忧？</p> <p>10、各抒己见：</p> <p>(1) 我最关注的环节是自愿报名参加的环节，我担心有些同学因为害羞而不敢报名参选。</p> <p>(2) 我最关注的环节是无记名投票的环节，我担心大家不能认真地进行投票，选了一些不适合的人担任班委。</p> <p>11、讨论：对于大家提出的问题和担忧，你觉得我们作为班级成员</p>	<p>加强学生对班委选举的认识，纠正学生的认知误区，激发学生竞选的主动性和积极性。</p> <p>了解班委竞选的流程，并掌握发表竞选演讲的方法。</p> <p>观察和思考整个民主选举的流程，提出自己的担忧，并思考如何解决，由此完善班委选举的流</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>应该怎么做？</p> <p>12、小提示：</p> <p>（1）在竞选班委的时候，作为班级成员的我们，都应该踊跃参与，珍惜机会，积极为班级贡献自己的力量。</p> <p>（2）班委会选举时，每个同学都要珍惜自己的选举权利，认真投出一票，选出愿意为班级服务的同学。</p> <p>13、情景小探究：如果班委选举结果与你的预期不同，你会怎么办？</p> <p>14、小提示：班委是经过全班同学慎重考虑、公正投票选举出来的，遵循了少数服从多数的民主原则。无论最后当选的是不是自己心目中的那位候选人，我们都要尊重竞选的结果，遵守班级的规定，服从班委的管理。</p> <p>【班级建设人人有责】</p> <p>1、思考：</p> <p>（1）我们投票选出了班委会以后，是不是就把所有的事情交给他们就就好了呢？我们其他同学还需要做什么吗？</p> <p>（2）不是班委的同学能为班级做些什么呢？</p> <p>2、班级建设人人有责：班级建设不仅需要班委尽职尽责，也需要班级其他同学发挥主人翁精神。我们每个人都要热情参与班级事务，贡献智慧，发挥特长。这样，班级工作才能开展得有声有色。</p> <p>3、试一试：在班级近期组织的“我想解决的班级问题”调查中，同学们结合班级实际提出一些想法。</p> <p>讨论：针对这些问题，作为一名班级成员，你会给出怎样的建议呢？请说明理由。</p> <p>4、小提示：作为班级的一员，我们也要关心班级，善于给班级管理提出合理的建议，让班级工作开展得更加有声有色。</p> <p>5、阅读角：我当上了“守门员”。</p> <p>6、小讨论：</p>	<p>程。</p> <p>树立正确的观念，尊重选举的结果。</p> <p>懂得每个人都是班级的重要成员，都需要主动承担班级责任，积极参与班级事务，为班级贡献力量。并鼓励学生监督班委工作、参与班级事务，提出改进意见等。</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	(1) 王帅有什么值得我们学习的吗？ (2) 如果你是王帅，你将会作出怎样的决定？说说自己的理由。	
课堂小结	作为班级的一员，我们可以像王帅一样，积极主动地参与班级事务。 但是，我们也要懂得，做好班级工作需要我们付出一定的时间和精力，需要有坚持到底的意志和毅力，需要有敢于面对困难的勇气和一定的协调能力。这样，我们才能与班级共同成长。	总结提升
板书	4 选举产生班委会 第二课时 1、班委选举有程序 2、班级建设人人有责	

部编版道德与法治五年级 5 协商决定班级事务 教学设计

课题	协商决定班级事务 第一课时	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：树立平等、尊重的协商意识与合作精神。 2、能力目标：能够按照合理的程序参与协商，并遵守协商的原则。 3、知识目标：了解班级事务协商的具体流程，积极参与并遵守原则。						
重点	了解班级事务协商的具体流程，积极参与并遵守原则。						
难点	了解班级事务协商的具体流程，积极参与并遵守原则。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	1、播放视频《横渡乌江，红军吹响冲锋号》 2、思考： (1) 他们是通过怎样的方式进行决定的？ (2) 在日常生活当中，还有哪些情景之下也会采用这样的方式作出决定吗？ 3、导入语：生活中的许多大事小事，都是经过协商、讨论进行决定的。					视频导入新课。	
讲授新课	【班级事务共商定】						

<p>1、社会观察员：请你结合自己的观察，思考一下使用这种协商、讨论决定的方式有什么好处？</p> <p>2、小讨论：</p> <p>（1）既然这种方式那么好，我们要不要把它运用到班级管理当中去呢？</p> <p>（2）如果要把协商的方式运用到班级的管理当中，我们要怎么做呢？</p> <p>3、班级协商守流程：</p> <p>（1）第一步：班会主持人履行职责</p> <p>（2）第二步：提案人介绍提案内容</p> <p>（3）第三步：充分讨论，表达意见</p> <p>（4）第四步：大会表决，公布结果</p> <p>4、重要提示：在决定班级事务时，要遵循一定程序，这是民主决策的重要保证。</p> <p>5、试一试：请针对班级最近需要讨论的一件重大事项进行协商和讨论。</p> <p>6、总结：班委会在班级日常事务管理中发挥着重要作用，对班级重大事务的决策，我们也应该采用民主讨论的方式进行。民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。从而能够帮助班级集中各方意见，达成共识，形成班级的共同行动方案。并且，在这一过程中，我们也逐渐成长。</p> <p>【决定班级事务有原则】</p> <p>1、小组合作：</p> <p>（1）体验了一次班级大协商、大讨论以后，你有什么样的感受？</p> <p>（2）只要遵守程序就能够协商好班级事务了吗？请你回顾一下讨论的过程，分析一下每个环节可能会发生一些怎样的问题？我们应该怎么解决？</p> <p>2、思考：你认为在班级当中，所有的同学都应该拥有同样的权利吗？</p>	<p>认识民主决策的好处，并把协商讨论的方式运用到班级的管理中去。</p> <p>了解班务协商的具体流程，懂得如何进行协商。</p> <p>针对具体班级事务进行协商，如，学校最近要开运动会则针对运动会协商，具体看自己班级的情况，提案需要提前让学生在课前准备。</p> <p>回顾班级协商的过程，发现过程中存在的问题并提出解决措施，懂得协商班级事务不仅仅是遵守</p>
---	---

	<p>3、小提示：决定班级事务时，每个班级成员都享有平等的权利。</p> <p>4、小小观察员：</p> <p>（1）讨论的过程中都出现了哪些问题？我们应该怎么做？</p> <p>（2）对于上述在讨论中出现的不同意见，你是怎么看待的？</p> <p>5、小提示：班级要给每个同学充分表达意见的机会，每个同学也要认真倾听并尊重他人意见。</p> <p>6、总结：决定班级事务有原则——公平公正</p> <p>7、班级小镜头：怀疑统计票数不公平。</p> <p>8、思考：对于小林的怀疑，你怎么看待？我们应该怎样避免，做到公平公正呢？</p> <p>9、小链接：公开唱票。</p> <p>10、小提示：公开透明和公平公正的保障。</p> <p>11、活动园：回顾班级事务的决定过程，填写下表，看看我们可以通过哪些途径做到公开透明。</p> <p>12、思考与行动：</p> <p>（1）你认为目前班级中的哪些事务做到了公开透明？。</p> <p>（2）如果请你担任班务发言人，分管班务公开栏，想想开学以来的班级事务，你会选择发布哪些信息？</p> <p>13、活动园：俗话说：“众人拾柴火焰高。”人们历来重视合作的意义，它在许多名言俗语中都有体现。让我们以小组为单位，开展以“合作”为主题的“名言俗语大搜索”活动。</p> <p>14、实践与反思：你们小组是如何通过协商合作完成任务的？这次协商合作完成任务对班级和个人成长有什么启示？</p>	<p>程序就可以做到的，过程当中还可能会出现各种各样的现实问题，这就需要在协商过程遵守一定的原则，原则能够帮助我们解决一些特殊问题。</p>
课堂小结	<p>讨论和决定过程中，我们应该坚持协商合作，合作成员之间要相互沟通、理解和尊重，这样才能集中大家的智慧，达成共识，促进成长。</p>	总结提升
板书	<p>5 协商决定班级事务 第一课时</p> <p>1、班级事务共商定</p> <p>2、决定班级事务有原则</p>	

部编版道德与法治五年级 5 协商决定班级事务 教学设计

课题	协商决定班级事务 第二课时	单元	第二单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	1、情感态度与价值观目标：树立协商合作的意识。 2、能力目标：能够自觉遵守班级的共同决定。 3、知识目标：学会解决班级决定执行过程中产生的各种问题，能够自觉遵守班级的共同决定，学会协商与合作，在协商合作中成长和进步。						
重点	学会解决班级决定执行过程中产生的各种问题。						
难点	能够自觉遵守班级的共同决定。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	1、班级面面观：在上一节课通过了秋游决定以后，班级里出现了一些小情况…… （1）小红：我在投票的时候投的可是方案 2，现在通过了方案 1，我可不想去，还得交钱，还不如把钱留着买零食呢。 （2）小军：我投票投了方案 1，本来觉得好玩，但是现在想想干农活也太累了吧，我干嘛要做这种吃力不讨好的事情，我可不要做…… …… 2、小小观察员：在决定作出以后，你还发现了什么呢？班级里出现了哪些小小的不同声音？ 3、决定执行大讨论：遇到这些情况，我们应该怎么做呢？					视频导入新课。	
讲授新课	1、班级执行大讨论：遇到这些情况，我们应该怎么做呢？ 2、阅读角：一个小孩的故事。 3、相关链接：认识契约精神。 4、讨论：契约精神对你有和启示？ 5、回答总结：班级成员集体形成的最终决定在班级中具有约束力。每个成员都要遵守共同的决定，并落实在行动中。 6、班级小镜头：为增强同学们的身体素质，经班会讨论，全体同学致通过以下决定。（课本第 40 页） 7、价值澄清大考验：在这项决定执行过程中，一些同学有了自己					认识契约精神， 培养遵守共同决定的意识。 通过价值澄清，	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>的想法。你怎样评价这些同学的想法？他们的行为对班级共同决定的落实有什么影响？</p> <p>8、一点小看法：</p> <p>（1）我认为李铭的做法是一种不诚信、缺乏契约精神的行为，不仅损害自己的形象，也会影响班级的风气，带来不好的后果。</p> <p>（2）我觉得王静的想法可不行，组长和同学们是一样的，要做的事情大家都要做，谁也不例外。</p> <p>9、班级决定小提示：班级的共同决定是面向班级全体成员的，大家都要遵守。每个成员都是平等的，不应存在享有“特权”的同学。执行标准要一致、稳定，任何人不能任意改动。</p> <p>10、活动园：小强在参加了班级社会实践活动方案讨论会后，写一篇日记。</p> <p>11、小活动：请你续写小强的日记，并和同学交流。</p> <p>12、我的续写：小强的日记。</p> <p>13、观点对对碰：当班级决定形成后，如果你的意见和班级决定仍有分歧，你会怎么处理？我们可以不执行吗？</p> <p>14、小提示：班级决定公布后，一些同学如果有意见，可以向班级提出。但在作出新的决定前，仍要执行班级原有的决定。</p> <p>15、活动园：班会确定了周末举办公益活动的方案。在落实的过程中，有的同学提出自己有困难，有的同学对方案本身提出了调整意见……</p> <p>16、讨论：在落实班级决定过程中，如果有同学遇到困难，或提出不同意见，我们该怎么办？当班级决定出现问题时，我们是继续执行原决定，还是改变原决定？</p> <p>17、解决困难小帮手：</p> <p>（1）执行班级共同决定遇到困难时，同学之间要互相帮助，协商解决。出现问题需要适当调整时，应该尽可能采纳同学们的建议。</p> <p>（2）面对班级协商中出现的问题和需求，我们还可以通过向老师以及相关专业机构的人员请教等多种途径协商解决。</p>	<p>懂得李铭和王静的做法是典型而不正确的，由此而形成正确的价值观，帮助学生做出正确的选择。</p> <p>同学续写小强的日记并交流讨论，懂得班级的决定要执行，但班级的决定也可以修改和完善，但是在改变之前必须遵守和执行。</p> <p>学会解决班级决定执行过程中出现的各种问题。</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>18、活动园：红星小学即将开展合唱比赛，五（5）班在班委会的组织下，小组分工，开始筹备。</p> <p>19、小小分享会：</p> <p>（1）你也有过类似的经历吗？在班级、小组合作的过程中你会有何收获？</p> <p>（2）你如何理解“成绩不是第一位的，团结合作才是第一位的”？我们协商、合作的目的是什么呢？</p>	
课堂小结	从共同协商到通过多种途径解决问题，我们变得越来越理性。如果每个同学都对班级建设抱有一颗负责任的心，勇于承担自己的责任，班级工作就会不断改进，同学关系就会更加融洽。	总结提升
板书	<p>5 协商决定班级事务 第二课时</p> <p>1、班级的决定要落实</p> <p>2、协商合作促发展</p>	

部编版道德与法治五年级 6 我们神圣的国土 教学设计

课题	我们神圣的国土 第一课时	单元	第三单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	<p>1、情感态度与价值观目标：激发学生的爱国意识和爱国热情，坚决捍卫领土完整。</p> <p>2、能力目标：能够通过地图认识我国的疆域，能够自主搜索资料认识台湾岛。</p> <p>3、知识目标：认识我国的国土疆域，了解台湾岛，懂得国土神圣不可侵犯。</p>						
重点	认识我国的国土疆域。						
难点	懂得国土神圣不可侵犯。						
教学环节	教师活动						设计意图
导入新课	<p>1、播放视频《航拍中国》</p> <p>2、思考：从视频中你看到了什么？对此，你有什么感受？如果让你用一个词语形容我们国家的国土，你会用什么样的词语呢？</p> <p>3、汉语词典：幅员辽阔、地大物博。</p>						视频导入新课。

教学环节	教师活动	设计意图
讲授新课	<p>1、小活动：请你在地球仪上找到中国的位置，并说一说，中国在世界上的位置地处哪里？</p> <p>2、总结：中国在世界的位置——我们的祖国位于亚洲的东部、太平洋的西岸，陆地面积 960 多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。</p> <p>3、小组合作：我国的陆地面积与欧洲差不多。在生活中，我们也可以感受到我国面积之大。请和小组成员一起商量，用一种你们喜欢的方式，说一说祖国疆域的辽阔吧！</p> <p> (1) 我可以用诗歌来表达……</p> <p> (2) 我可以用数据来说明……</p> <p> (3) 我可以用旅游经历来描述……</p> <p>4、小活动：从气温差看中国</p> <p>请你查看一下哈尔滨和三亚的实时气温，说一说：</p> <p> (1) 两地气温相差多少摄氏度？</p> <p> (2) 两地在穿着上可能有怎样的差别？在其他方面可能有怎样的差别？</p> <p> (3) 由此，你感受到了什么？</p> <p>5、总结：我国东西、南北跨度大，国土辽阔，地大物博，是世界上面积第三大、人口最多的国家，在世界上占据着重要的地位。</p> <p>6、小活动：你能在地球仪/地图上找到中国的四大海域吗？看谁找得又快又准。</p> <p>7、总结：我国是个海陆兼备的国家。在祖国大陆的东面，自北向南，渤海、黄海、东海、南海四海相连。我国近海岛屿众多，台湾岛是我国第一大岛。</p> <p>8、活动园：阅读课本 45 页的《中国疆域》图，找一找我国有哪些陆上邻国，有哪些国家与我们隔海相望。</p> <p>9、总结：我国的海陆邻国。</p> <p>10、地理知识知多少：</p>	<p>了解和认识中共在世界、地球上的位置。</p> <p>通过不同方式的描述，帮助学生更加直观地了解中国国土之辽阔。</p> <p>认识中国的四大海域，并由此知道中国是一个海陆兼备的国家。</p> <p>了解我国的行政</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>(1) 我国有多少个省级行政区域？</p> <p>(2) 我国的首都是哪里？</p> <p>(3) 我国有多少个省、自治区、直辖市和特别行政区？</p> <p>10、知识链接：我国有 34 个省级行政区。</p> <p>11、交流园：阅读《中国的省级行政区域》图，看看我国都有哪些省，找找我国的自治区、直辖市和特别行政区。你和家人出生在什么地方？试着在图中找出来，并与同学交流。</p> <p>12、展示台湾省地区，说一说：</p> <p>(1) 你觉得它像什么？</p> <p>(2) 你知道它是哪个地方吗？</p> <p>(3) 说说你对这个地方的了解。</p> <p>13、印象台湾：珍珠奶茶、综艺节目、周杰伦等明星、台湾日月潭、台湾阿里山……</p> <p>14、走近台湾：台湾省位于我国东南沿海，包括台湾岛以及附近的澎湖列岛、钓鱼岛、赤尾屿等岛屿。台湾岛山地面积大，气候温暖湿润，景色秀美，物产丰富，经济发达。“海上明珠”“亚洲天然植物园”“海上米仓”“东方甜岛”“水果之乡”等都是台湾岛的美称。台湾自古以来是我国领土不可分割的一部分。</p> <p>15、历史故事会：请你查阅一下民族英雄郑成功收复台湾等故事，与同学分享。并说说你阅读故事以后的感想。</p> <p>16、郑成功收复台湾故事。</p>	<p>区域。</p> <p>认识台湾省，并从郑成功收复台湾的故事中知道台湾自古以来就是中国领土的一部分，中国领土神圣而不可侵犯。</p>
课堂小结	幅员辽阔的国土为中华民族的生存和发展提供了巨大的空间，我们世世代代在这片土地上生息、繁衍。祖国的每一寸土地都神圣不可侵犯。	总结提升
板书	<p>6 我们神圣的国土 第一课时</p> <p>1、认识我国的国土</p> <p>2、国土神圣不可侵犯</p>	

部编版道德与法治五年级 6 我们神圣的国土 教学设计

课题	我们神圣的国土 第二课时	单元	第三单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	3、情感态度与价值观目标：感受到祖国山水风光之美。 4、能力目标：能够自觉保护自然、文化遗产，能够分析了解一方水土养一方人。 3、知识目标：了解我国多样的自然风光和自然遗产，学会保护自然资产，做到文明出行。 了解我国复杂的地形气候造就了不同的生产、生活习惯，懂得一方水土养一方人。						
重点	学会保护我国的自然资产，做到文明出行。						
难点	懂得一方水土养一方人，认识气候地形对生产生活的影响。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	播放视频《这里是中国》					视频导入新课。	
讲授新课	<p>【好山好水好风光】</p> <p>1、说一说：你从视频中感受到中国的美了吗？你觉得中国最美的地方是哪里？你知道它是哪种地形吗？</p> <p>2、评选：最美之地</p> <p>我认为中国最美的地方是_____，它美在_____，它是_____地形。</p> <p>3、总结：我国有不同的地形。</p> <p>4、小小地理学家：阅读《中国地形》图：</p> <p>（1）找找我国的主要山脉和大江大河，看看它们都分布在哪里。</p> <p>（2）我国长江、黄河都是自西向东流向大海，你能从地形图中找到原因吗？</p> <p>（3）我们居住的地方有没有山脉、河流？说说它们的名字。</p> <p>5、小拓展：大河向东流的原因。</p> <p>6、中国小导游：祖国处处是美景，请你说一说，我国的美景当中，哪一个给你留下的印象深刻，你是否能用镜头展示给大家看？</p> <p>7、祖国摄影师：展示中国美景。</p> <p>8、小提示：祖国处处是美景，其中有些美景很独特，有些美景十分罕见，还有些美景对研究自然环境烟花具有重要意义，成为人类重要的世界自然遗产。根据联合国教科文组织《保护世界文化和自</p>					<p>根据自己的生活经验，说出自己认为最美的地方，从而切实感受到中国之美，并由此引入对中国地形的了解。</p> <p>了解河流向东入海的原因，由此对中国的地形有更加深刻的认识 and 了解。</p>	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>然遗产公约》的规定，整个国际社会都有责任通过合作保护世界自然遗产。</p> <p>9、中国的世界自然遗产分布：阅读课本第 50 《中国的世界自然遗产》分布图，说说：</p> <p>（1）图中这么多景区，它们为什么能入选为世界自然遗产呢？</p> <p>（2）去过其中某个地方的同学可以向其他同学介绍自己的感想，也可以选择一处你感兴趣的世界自然遗产，查阅资料后，与同学交流。</p> <p>10、阅读角：世界文化遗产以及世界文化与自然双重遗产</p> <p>11、新闻：“真爽，我破坏了踩一脚要恢复 60 年的丹霞地貌！”</p> <p>12、讨论：你是如何看待这三名游客的做法的？对此，你有什么感想？</p> <p>13、小提示：保护世界遗产，需要人类的共同努力。我们身边的一山一水、一草一木同样需要保护。尊重自然、爱护生态和保护环境，是我们的共同责任。</p> <p>14、活动园：感受祖国山水之美、践行文明出游公约。</p> <p>【一方水土 一方生活】</p> <p>1、你知道以下独特的生活方式出现在哪些地方吗？</p> <p>（1）我们喜欢骑马和喝奶茶，我们的房子跟你们的不一样。（内蒙古）</p> <p>（2）我们有张特别的床，我们把它叫“炕”。（东北）</p> <p>（3）我们这里一年四季都穿得清爽无比，冬季平均气温还有 20 摄氏度。（海南）</p> <p>2、总结与过渡：我国地形复杂，气候多样。有的地方长夏无冬，有的地方冬季漫长，有的地方四季分明。有的地方降水稀少，气候干旱；有的地方雨量充沛，气候湿润。在不同的自然环境下，我国从南到北、从东到西，人们的生产和生活方式也各具特色。</p> <p>3、生产方式大不同：阅读《中国地形》图，找一找我国的平原、高原、丘陵和盆地。了解一下我们所在地区的地形以及气候特点，</p>	<p>了解世界自然遗产，并了解中国某些景区能够入选世界自然遗产名录的原因。</p> <p>通过新闻和思考，懂得保护自然遗产的重要性并能够在生活中践行。</p> <p>认识到不同的地形气候条件会对</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>然后和同学讨论，我们的生产受到哪些自然环境的影响。</p> <p>4、归纳：地形对生产的影响</p> <p>5、观察与思考：请你观察下图中不同地区人们的居住环境，结合所在地区的自然环境特点，说一说，为什么会有这样的差别。（课本第53页）</p> <p>6、小小分享会：请你说一说，自己家乡的衣、食、住、行与当地自然环境有什么关系。选择一种方式，展示家乡的生活特色。</p>	生产生活造成影响，并了解一些明显受到地形气候影响的地区。
课堂小结	<p>“一方水土养一方人”，不同地区人们的生产生活有着很大的差异。</p> <p>随着时代的发展，不同地区之间的交往越来越多，这需要人们不断增加了解，相互尊重彼此的生活习俗。</p>	总结提升
板书	<p>6 我们神圣的国土 第二课时</p> <p>1、好山好水好风光</p> <p>2、一方水土 一方生活</p>	

部编版道德与法治五年级 7 中华民族一家亲 教学设计

课题	中华民族一家亲 第一课时	单元	第三单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	<p>5、情感态度与价值观目标：培养维护民族团结的意识。</p> <p>6、能力目标：能够正确认识各民族之间的关系。</p> <p>3、知识目标：了解我国是一个统一的多民族国家，正确认识各民族之间的关系。</p>						
重点	正确认识各民族之间的关系。						
难点	自觉维护民族团结。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	播放视频《爱我中华》					视频导入新课。	
讲授新课	<p>【中华民族大家庭】</p> <p>1、民族知识知多少：</p> <p>❖ 在我国辽阔的土地上，生活着多少个民族？</p>					了解关于我国民	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>❖ 我国最大的、人口最多的民族是哪个民族呢？</p> <p>❖ 除汉族以外的其他民族统称为什么民族？</p> <p>❖ 为什么把汉族以外的其他民族称为“少数民族”呢？</p> <p>2、解释：中华人民共和国是全国各族人民共同缔造的统一的多民族国家。在辽阔美丽的国土上，共同生活着 56 个民族，组成了中华民族大家庭。根据 2010 年第六次全国人口普查数据，我国总人口已达 13.7 亿。其中，汉族人口最多,其他 55 个民族因人口数量相对较少，习惯称为“少数民族”。</p> <p>3、知识拓展：人口最多的少数民族和人口最少的少数民族。</p> <p>4、发现与分享：</p> <p>（1）你的班级、社区或者你认识的人当中，有少数民族的吗？</p> <p>（2）你知不知道少数民族都分布在哪些地区呢？</p> <p>5、展示中国民族分布图：请认真观察中国民族分布图，说说我国民族的分布有什么样的特点？</p> <p>6、提示：在中华民族大家庭中，各民族分布呈现大散居、小聚居、交错杂居的特点。</p> <p>7、提问：在这样的大散居、小聚居、交错杂居的情况之下，各民族之间会出现怎样的一种情况呢？</p> <p>8、数据分析（课本第 55 页活动园）：阅读资料，从数字的变化中，你有什么发现？</p> <p>9、小发现：随着我过经济社会的发展，各地区、各民族的人口流动更加频繁，促进了相互间的交往交流交融。我国各民族汇聚为一个大家庭，形成了平等团结互助和谐的社会主义新型民族关系。</p> <p>10、相关链接：《中华人民共和国宪法》第四条规定。</p> <p>11、小小分享会：你还知道哪些维护民族平等、团结的措施？</p> <p>【各民族谁也离不开谁】</p> <p>1、阅读与理解：阅读课本第 56 页《茶马古道》，思考并回答下列问题：</p>	<p>族的基本常识。</p> <p>结合学生的实际生活经验，加深对少数民族的认识。</p> <p>由民族分布的特点引发学生的思考，从民族杂居的民族分布情况中联系到民族之间的交往、交流和交融。</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>(1) 关于《茶马古道》的资料中反映文化交融的事例是什么？</p> <p>(2) 尝试说一则历史上或当前生活中民族交往交流交融的事例。</p> <p>2、说一说：各民族不仅是在生活上交往交流交融，在奠定祖国疆域、开发祖国山河和维护领土完整的事业中，各民族也都作出了重要贡献，谱写了中国历史的辉煌篇章。你知道哪些相关的事例呢？</p> <p>3、故事屋：“彝海结盟”</p> <p>4、小提示：正是由于有各民族人民的艰苦奋斗、团结互助，才有今天这个伟大的多民族国家——中国。各民族在长期的历史发展中，形成了一种相互依存的密切联系，我国经济今天取得的成就是各民族共同努力的结果。</p> <p>5、相关链接：课本第 58 页。</p> <p>6、小提示：在长期实践和不断交往中，各民族相互借鉴、相互欣赏、相互促进，共同创造了光辉灿烂的中华文化。</p> <p>7、活动园：下面是一些同学查找到的各民族对中华文化贡献的事例，你还能举出其他的事例吗？</p>	<p>了解我国民族交往、交流、交融的历史，懂得国家的建立和建设离不开每个民族的共同努力。</p>
课堂小结	<p>我国是一个统一的多民族国家，在长期的生活和实践过程当中，各民族相互交往交流交融，相互影响、相互促进，共同努力建立和建设了社会主义新中国，并共同床在了光辉灿烂的中华文化。我们各民族是一个共同体，谁也离不开谁。</p>	总结提升
板书	<p>7 中华民族一家亲 第一课时</p> <p>1、中华民族大家庭</p> <p>2、各民族谁也离不开谁</p>	

部编版道德与法治五年级 7 中华民族一家亲 教学设计

课题	中华民族一家亲 第二课时	单元	第三单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	<p>7、情感态度与价值观目标：培养维护民族团结、尊重其他民族风俗习惯的意识。</p> <p>8、能力目标：能够尊重其他民族的风俗习惯，维护民族团结。</p> <p>3、知识目标：了解民族之间的差异，学会尊重其他民族的风俗习惯，了解我国扶助少数民族的政策，懂得实现各民族共同繁荣的必要性。</p>						

重点	了解民族之间的差异，学会尊重其他民族的风俗习惯	
难点	解我国扶助少数民族的政策，懂得实现各民族共同繁荣的必要性。	
教学环节	教师活动	设计意图
导入新课	<p>1、猜猜这是哪个民族的服饰</p> <p>2、猜猜这是哪个民族的饮食</p> <p>3、猜猜这是哪个民族的民居</p>	猜一猜小活动导入新课。
讲授新课	<p>1、思考：</p> <p>（1）你从上述猜一猜的活动中感受到了什么？</p> <p>（2）不同民族之间还有什么不同吗？</p> <p>2、小提示：在长期发展过程中，我国各民族的生活环境、文化紫苏都有差别，表现在服饰、饮食、民居、节庆和礼仪等各方面。</p> <p>3、活动园：五(2)班开展了一次少数民族传统节日展示会。会上，同学们介绍了自己所了解的节日。</p> <p>4、小小分享会：请你结合自己的经历或看过的资料，向同学介绍一个少数民族传统节日。可围绕下面问题进行介绍。</p> <p>（1）节日的名称是什么？</p> <p>（2）这个节日给你印象最深的习俗是什么？它有什么寓意？</p> <p>（3）如果有人想参加这一节日的活动，你想提醒他注意什么？</p> <p>5、介绍民族节日：那达慕大会、酥油花灯节等。</p> <p>6、开动脑筋：想一想，文化习俗等的不同容易导致什么？我们该怎么办呢？</p> <p>7、社会观察：由于各地区文化的差异，我们经常能发现一些游客因不了解或不自觉，而做了许多不尊重当地人的行为，例如：在摩梭人家里随意谈论走婚习俗，并将走婚过度解读。或是在古城里随意爬上民居的屋顶拍照，亦或随意将少数民族的生活方式评论为落后、愚昧等。</p> <p>8、民族相处小贴士：我国是一个多民族的国家，许多少数民族有不同的宗教信仰和习俗忌讳。俗话说：“入乡随俗”。在进入少数民族聚居区旅游时，应尊重当地的传统习俗和生活中的禁忌，任何人不能以自己的民族风俗习惯为标准，去衡量和要求别的民族，也不</p>	<p>直观了解各民族之间的差异。</p> <p>从不同民族的传统节日当中感受差异可能会带来的影响（好与坏），再引导学生思考我们应该怎么做，从而帮助学生树立正确的尊重其他民族风俗习惯的意识。</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>能以个人的好恶去对待民族风俗习惯，去处理与民族风俗习惯有关的事情。</p> <p>9、我是民族风俗小达人：你还知道哪些少数民族的风俗习惯吗？假如去到当地，你会怎么做？</p> <p>10、入乡随俗我能行：</p> <p>（1）蒙古族认为火神或灶神是驱妖辟邪的圣洁物，所以我可不能当着他们的面跨越或踢火，不能往火上摔东西、扔脏物。</p> <p>（2）回民禁止以食物开玩笑，特别是不能用进食的东西做比喻，如形容辣椒、西红柿像血一样红等。</p> <p>（3）彝族男性最忌他人触摸自己头上的蓄发，认为这是不可宽恕的行为。</p> <p>11、小数据：从数据中你发现了什么？对此，你认为国家应该怎么做？</p> <p>12、小提示：全面建成小康社会，一个民族也不能少。我们 56 个民族要像石榴籽一样，紧紧抱在一起，同心同德，守望相助，努力实现这个伟大梦想。（国家要扶助少数民族地区，实现共同富裕、共同繁荣）</p> <p>13、国家的措施：</p> <p>（1）实施精准扶贫政策。</p> <p>（2）援助少数民族大行动</p> <p>（3）开展兴边富民行动</p> <p>14、播放视频《天路》</p> <p>15、思考与感悟：你知道这条“神奇的天路”指的是什么吗？它“神奇”在哪里？</p> <p>16、阅读角：“天路”颂歌。</p> <p>17、解释：青藏铁路的重要意义。</p>	<p>把意识付诸行动，做到入乡随俗。</p> <p>从数据中认识到不同民族发展的不平衡问题，懂得国家应该扶助少数民族，实现各民族共同繁荣。</p> <p>了解国家为实现共同繁荣所实施的举措。</p>
课堂小结	我国是一个统一的多民族国家，人民是国家的主人。在全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴的征程中，我们 56 个民族一个都	总结提升

教学环节	教师活动	设计意图
	不能少，我们要团结互助，努力实现共同繁荣。	
板书	7 中华民族一家亲 第二课时 1、不同民族之间的不同 2、如何与不同民族相处 3、实现各民族共同繁荣	

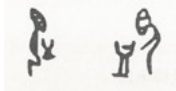
部编版道德与法治五年级 8 美丽文字 民族瑰宝 教学设计

课题	美丽文字 民族瑰宝 第一课时	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	9、情感态度与价值观目标：感受汉字之美，增强文化认同感。 10、能力目标：提高对汉字的欣赏能力。 3、知识目标：了解中国丰富多彩的文字，知道汉字是世界上最古老的文字之一，感受汉字之美。						
重点	感受汉字之美，增强文化认同感。						
难点	感受汉字之美，增强文化认同感。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	1、中国文字博物馆 2、提问：你去过这家博物馆吗？你对中国的文字有着怎样的了解呢？					导入新课。	
讲授新课	<p>【丰富多彩的文字】</p> 1、提问：你知道一百元人民币上有多少种中国文字吗？ 2、讲解：人民币上的文字。 3、讨论：你知道中国有多少种文字吗？ 4、总结：我国除了汉字外，还有几十种文字。 5、阅读角：世界屋脊上的文字——藏文					感受中国文字的丰富多彩、多种多样。	
	<p>【古老而优美的汉字】</p> 1、知识拓展：汉字是世界上最古老的四大文字之一 2、猜一猜：这是什么字？你是怎么猜出来的？						

教学环节	教师活动	设计意图
	3、讲解：中国的象形文字 4、总结：直观生动的中国汉字 5、试一试：请你在田字格中写出古文字相对应的规范汉字。 6、小讨论：这样的象形字有什么样的好处呢？ 7、总结：能够使得人们很容易根据字形去判断它所表达的意义。 8、我为汉字点赞：请你写一写，你认识的象形汉字吧！ 9、阅读角：甲骨文中的十二属相。 10、活动园：汉字的踪迹 11、总结：形体优美的汉字 12、阅读角：汉字——一路走来 13、感受汉字之美：展示优美的书法作品 14、总结：书法书写汉字之美。 15、小小分享会：你喜欢哪种字体？ 16、汉字书写大赛：请你用你最熟悉的、你认为最优美的字体，在田字格中写下下列诗句，并比一比看谁写得最好！	文字之一，并知道汉字是以象形为基础的文字，具有表意的特点。 以书法作为具体的载体，帮助学生感受汉字之美，并提醒学生要写好汉字。
课堂小结	写好中国字，做好中国人。	总结提升
板书	8 美丽文字 民族瑰宝 第一课时 1、丰富多样的文字 2、古老而优美的文字	

部编版道德与法治五年级 8 美丽文字 民族瑰宝 教学设计

课题	美丽文字 民族瑰宝 第二课时	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	11、情感态度与价值观目标：感受汉字魅力，增强文化认同感。 12、能力目标：增强对汉字的认识。 3、知识目标：了解汉字蕴含的丰富内涵与思想文化，感受汉字影响之深远。						
重点	了解汉字蕴含的丰富内涵与思想文化。						
难点	了解汉字蕴含的丰富内涵与思想文化。						

教学环节	教师活动	设计意图
导入新课	3、猜一猜，说一说： (1) 说一说，“李”字可以组什么词？ (2) 猜一猜，“李”字与什么有关？它有何意蕴？ 2、播放视频《字有道理——李》	导入新课。
讲授新课	<p>【意蕴隽永的汉字】</p> <p>1、总结：汉字是我们的祖先在生产劳动中创造出来的，每个汉字都熔铸着先人的智慧和灵感，充分体现了中华民族伟大的创造力。</p> <p>2、活动园：</p> <p>(1) 孝字。</p> <p>(2) 信字。</p> <p>3、观察与发现：从这两个字中，你发现了我国的一些汉字有怎样的特点？</p> <p>4、总结：从汉字的形体中，我们往往可以体味出中华民族传统的思想观念。</p> <p>5、试一试：请观察“友”字，试着说一说它反映出中华民族怎样的道德观念？（合作、互助）</p> <p>6、试一试：猜猜图中的人在做什么，它们会是什么字呢？</p>  <p>7、说文解字：你知道吗？在青铜镜产生之前，古人是用盆里的水来充当镜子的，因为静止的水面可以照出人影。这样的“水镜”在甲骨文中就有形象的记录，写作 x 或 g，像一个人俯身对着一盆水照自己的样子。这就是后来的“监”字，繁体字写作“監”，左上角的“臣”表示人的眼睛，右上角的部分表示人的身体，下边的“皿”就是盛水的器皿。人们掌握青铜冶炼技术以后，出现了铜镜。为了反映镜子制作材料的变化，古人在“監”的左边加上“金”字旁，于是有了“鑑”字，也就是现在的“鉴”字的异体字。</p> <p>8、猜一猜：</p>	<p>观察上述文字并发现汉字可以反映、体现中华民族传统的思想观念。</p> <p>通过课本的活动，帮助学生认识到文字能够反映时代的发展特点。</p>

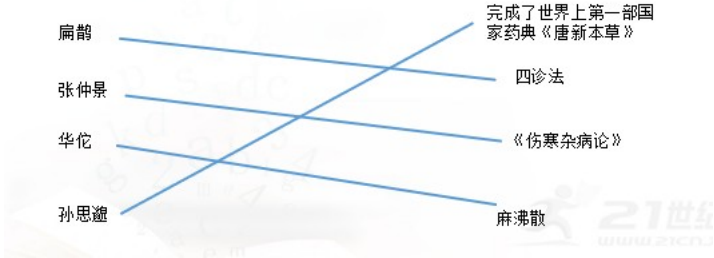
教学环节	教师活动	设计意图
	<p>(1) 从“男”字中，你可以猜到什么？</p> <p>(2) 从“和”字中，你可以猜到什么？</p> <p>9、观察与思考：从这些字当中，你发现了中国的汉字有着怎样特点和重要意义？</p> <p>10、小提示：汉字自古至今一直顽强地坚持自己独特的表意性，每一个汉字都蕴含着丰富的古代文化信息。一个个字符就如同中华文化的活化石，传递着来自古代社会的音讯，描绘了中华文化发展的轨迹。</p> <p>11、小活动：请你搜集一个汉字的故事，与同学交流，并说一说自己的体会。</p> <p>【影响深远的汉字】</p> <p>1、影响深远的汉字：汉字不仅是维系中华文明的重要纽带，也是世界人民共同的财富。汉字很早就传入朝鲜半岛、日本、越南等国家和地区，对促进中国与这些国家和地区的经济、文化交流发挥了重要作用。中国周边也逐渐形成了以汉字为媒介的“汉字文化圈”。</p> <p>2、阅读角：</p> <p>(1) 汉字在朝鲜半岛</p> <p>(2) 汉字在日本</p> <p>(3) 汉字在越南</p> <p>3、找找“汉字文化圈”：你还知道我国的汉字对哪些国家和地区的文字和文化产生了影响？搜集资料，记录下来。</p> <p>4、汉字在今天：</p> <p>(1) 外国人学习用毛笔写汉字</p> <p>(2) 日本京都汉字博物馆</p> <p>(3) 汉语热</p> <p>5、阅读角：王选与印刷</p> <p>6、畅想未来：想一想，随着科技的进步，古老的汉字还会焕发出怎样的活力？</p>	<p>认识 and 了解汉字对亚洲其他国家的深远影响。</p> <p>认识 and 了解汉字在今天的影响越来越大。</p>
课堂小结	写好中国字，做好中国人。	总结提升

教学环节	教师活动	设计意图
板书	8 美丽文字 民族瑰宝 第二课时 1、意蕴隽永的汉字 2、影响深远的汉字	

部编版道德与法治五年级 9 古代科技 耀我中华 教学设计

课题	古代科技 耀我中华 第一课时	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	13、情感态度与价值观目标：感受中国古代科技的灿烂辉煌，树立强烈的民族自豪感。 14、能力目标：培养学生勤于思考、持之以恒、勇往直前、不拘泥于现状、勇于创新的能力。 3、知识目标：了解我国古代科学家的故事。从中医药、农学、天文学角度，了解我国古代灿烂辉煌的科技成就。						
重点	了解我国古代辉煌的科技成就。						
难点	培养学生勤于思考、持之以恒、勇往直前、不拘泥于现状、勇于创新的能力。						
教学环节	教师活动					设计意图	
导入新课	1、播放视频：祖冲之的圆周率到底是怎么计算出来的？网友：厉害了我的冲 2、说一说：你觉得祖冲之厉害吗？厉害在哪里？为什么祖冲之能够取得这样的成就呢？					导入新课。	
讲授新课	【灿若繁星的科技巨人】 1、祖冲之的故事。 2、总结：古代科技巨人们的成就都离不开自身的勤奋学习和努力钻研。 3、活动园：中国科学院 2016 年发布了《中国古代重要科技发明创造》一书，推选出古代科学发现与创造、技术发明、工程成就共 88					知道我国古代有着辉煌的科技成	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>项重要科技成就。请利用图书馆、博物馆、互联网等资源，搜集和整理关于中国古代科技的资料信息，补充下表，并与同学交流。</p> <p>4、展示：《中国古代重要科技发明创造》部分成就</p> <p>5、观察与发现：从我国古代的这些科技成就中，你感受到了什么？</p> <p>6、总结：在中华文明的历史画卷里，一代又一代劳动人民用汗水和智慧创造了无数的光辉业绩，一个又一个科学巨人取得了不朽的科技成就。</p> <p>7、小组活动：请你以小组为单位，选择一位你们特别敬佩的古代科技巨人，说一说关于他们的故事吧！看看哪个小组说得更详细、更好！</p> <p>8、中国古代科学家的故事：</p> <p>（1）张衡与地动仪</p> <p>（2）李时珍与《本草纲目》</p> <p>（3）鲁班与“刨”</p> <p>9、小小分享会：从我国古代科学家追求真理、献身科技的故事中，你得到了怎样的启发？</p> <p>10、从学生的回答中总结归纳科学精神。</p> <p>【独具特色的古代科学】</p> <p>1、提问：你认识它们吗？（枸杞、薏米、陈皮）</p> <p>2、提示：它们不仅可以煮糖水，还可以入药。</p> <p>3、走近中医药：我国的中医药学已有几千年的历史，在世界上独树一帜。它独特的医学理论、诊疗方法和丰富的中草药，为无数人解除病痛。中医药学是世界医学宝库中的瑰宝，至今仍闪烁着智慧的管芒，得到了很多国家的认同。</p> <p>4、说一说：你和你的家人平常生病的时候会选择中医吗？了解一下你们家庭成员对中医的看法！</p> <p>5、小数据：青岛九成居民信任中医</p>	<p>就。</p> <p>了解古代科技巨人的故事，学习他们身上优秀的品格和精神。</p> <p>了解我国中医药学的辉煌成就。</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>6、活动园：中国历史上的著名医学家</p>  <p>7、屠呦呦与诺贝尔：屠呦呦在疟疾治疗研究中的灵感来自于哪里呢？</p> <p>8、阅读角：青蒿素</p> <p>9、你知道吗：除了我国的中医药学以外，我们的祖先们在长期的农业生产活动中，还总结出丰富的农业生产经验，在与农业密切相关的天文历法方面，也取得辉煌成就。这些靠劳动人民聪明才智获得的科学知识和生产技术，在世界上长期处于领先地位。</p> <p>(1) 甘石星表。</p> <p>(2) 二十四节气。</p> <p>10、中国古代的算术成就。</p>	<p>了解我国的天文、算术成就。</p>
课堂小结	我们耀学习中国古代科学家们的刻苦钻研、用于创新的精神，争取为国家的发展作出属于我们的贡献。	总结提升
板书	<p>9 古代科技 耀我中华 第一课时</p> <p>1、灿若繁星的古代科技巨人</p> <p>2、独具特色的古代科学</p>	

部编版道德与法治五年级 9 古代科技 耀我中华 教学设计

课题	古代科技 耀我中华 第二课时	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	<p>15、情感态度与价值观目标：增强民族自豪感。</p> <p>16、能力目标：培养学生勤于思考、勇于创新的能力。</p>						

	3、知识目标：从青铜器、丝绸、瓷器等方面感受我国古代领先世界的技术创造，了解我国的四大发明对人类社会发展和世界文明进步产生的深远影响和巨大贡献。
重点	了解我国古代领先世界的技术创造及四大发明。
难点	体会我国古代技术创造及四大发明对人类社会及世界文明进步产生的深远影响，鼓励学生勇于创新。

教学环节	教师活动	设计意图
导入新课	1、展示图片：国家宝藏。 2、说一说： （1）你知道这个节目吗？你看过这个节目吗？ （2）在这个节目中你印象最深刻的国宝是什么？	导入新课。
讲授新课	【独领风骚的古代技术创造】 1、视频：国家宝藏 你没见过的国宝瓷器 2、教师：形态各异的青铜器、绚丽多彩的丝绸、精美绝伦的瓷器、造福千秋的工程建设等，向世界展现了中国古代劳动人民的精湛技艺与勤劳智慧。 3、走近中国古代的技术创造： （1）司母戊鼎 （2）西汉素纱禅衣 （3）东汉青瓷四系罐 （4）都江堰 （5）赵州桥 4、小小分享会：你还知道哪些中国古代的技术创造？分组搜集资料进行探究，并在班级交流和展示。（茶叶、青铜镜等） 【改变世界的四大发明】 1、展示：中国古代的一些书写材料。 2、说一说： （1）请你说一说，这些书写材料都有些怎样的缺点和不足？ （2）在这种情况下，你希望出现怎样的书写材料呢？ 3、纸的问世：纸的出现和造纸术的改造 4、阅读角：造纸术的传播。	了解中国古代辉煌的技术创造。 分享自己知道的或者喜欢、感兴趣的古代技术创造。 认识我国的四大

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>5、视频：当代先进的印刷术，从古代一步一步演变而来，远远传播！</p> <p>6、活动园：制作印章。</p> <p>7、相关链接：王选与汉字激光照排系统</p> <p>8、介绍：指南针和火药。</p> <p>9、相关链接：课本第 81 页。</p> <p>10、七嘴八舌说感悟：我国古代辉煌的科学技术成就，不仅是科学家和劳动人民智慧的结晶，也是他们创新精神的体现。你能从我国古代辉煌的科技成就中获得怎样的启示？</p> <p>11、小提示：作为祖国未来一代的我们，要更加努力地为祖国科技的振兴做出属于自己的努力。我们可以积极参加科技小发明活动、勤思考勤动手，在实践中培养自己的创新精神和创新能力。</p> <p>12、古代四大发明与现代新四大发明。</p>	<p>发明，并了解古代四大发明对世界文明产生的深远影响。</p> <p>通过古今四大发明的对比，鼓励学生继续发扬创新精神，做创新型人才。</p>
课堂小结	<p>不管是古代“四大发明”，还是现代“新四大发明”，都是中国人民的智慧结晶。高铁、移动支付、共享单车、网购，都是值得我们为之自豪的发明创造，它们改变了中国，影响着世界。中国人民有着无穷的创造力，可以预见中国以后也会继续创造更多让世界惊叹的“中国发明”。</p>	总结提升
板书	<p>9 古代科技 耀我中华 第二课时</p> <p>1、独领风骚的古代技术创造</p> <p>2、改变世界的四大发明</p>	

部编版道德与法治五年级 10 传统美德 源远流长 教学设计

课题	传统美德 源远流长 第一课时	单元	第四单元	学科	道德与法治	年级	五年级
学习目标	<p>17、情感态度与价值观目标：感受传统美德与现实生活的联系，提高学生的人格修养。</p> <p>18、能力目标：提高学生以古为鉴的能力。</p>						

	3、知识目标：能举例说出中华传统美德在个人修养方面的具体表现。	
重点	感受传统美德与现实生活的联系。	
难点	提高学生的人格修养。	
教学环节	教师活动	设计意图
导入新课	<p>1、说一说：你会背《三字经》吗？《三字经》里都讲了哪些传统美德呢？</p> <p>2、导入语：中华传统美德内涵丰富、源远流长，经过长期的历史积淀，深深地融入中国人的价值与行为当中，对中华民族的稳定与发展产生了重要的影响。</p>	导入新课。
讲授新课	<p>【明志】</p> <p>1、故事屋：</p> <p> (1) 秦始皇的志向</p> <p> (2) 燕雀安知鸿鹄之志</p> <p>2、阅读与感悟：阅读上述两则故事，你有何感悟？</p> <p>3、小提示：“有志者事竟成。”在向理想彼岸的远航中，只有不畏艰险、不断进取的人才能体验到成功的喜悦，而明志是为激流勇进的人生注入的第一推动力。</p> <p>4、小小分享会：</p> <p> (1) 你还知道哪些伟人的志向，他们的志向对你有何影响吗？</p> <p> (2) 你有着怎样的志向和理想，你是否在坚定不移地朝着它前进？</p> <p>5、小活动：请你写一写，自己的志向和理想是什么，你打算怎么实现它？</p> <p>【节气】</p> <p>1、故事屋：苏武牧羊、朱志清的气节</p> <p>2、真知灼见：</p> <p> (1) 请你结合两则故事和自己的理解，谈谈什么是气节？</p> <p> (2) 你认为我们需要有气节吗？为什么？</p> <p> (3) 在日常生活中，我们怎样做到有气节？</p> <p>3、小提示：气节指志气和节操，往往表现为坚持正义，在民族危</p>	<p>认识志向的作用并以古人的伟大志向作为激励，树立并努力实现自己的理想。</p> <p>认识气节的重要性，主动锻炼、培养自己的气节，不轻易屈</p>

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>机关头或强大的压力面前不屈服的精神。气节是以廉耻之心为基础的，没有廉耻，就不能坚持道德原则。</p> <p>4、做一个有气节的人：坚守原则、坚定意志、追求公平正义</p> <p>【诚信】</p> <p>1、故事：范式赴约</p> <p>2、小小讨论会：</p> <p>（1）你觉得诚信对于社会和个人发展有怎样的重要作用？</p> <p>（2）不诚信会带来怎样的危害呢？你能举例说明吗？</p> <p>（3）你是一个诚信的人吗？我们要怎样做到诚信？</p> <p>3、小提示：诚信既是一个人的立身之本，也是一个民族、国家的生存之基。“失信不立”是亘古不变的人生哲理。</p> <p>4、做一个诚信的人：名实一致、言行一致、表里一致</p> <p>【求新】</p> <p>1、故事：胡服骑射</p> <p>2、说一说：故事对你有何启示？求新、创新有怎样重要的作用？</p> <p>3、对比：晚清与新中国。</p> <p>【学习】</p> <p>1、活动园：课本第85页。</p> <p>2、人格修养的标杆：文天祥、陶渊明、刘少奇等。</p> <p>3、活动园：请将下列格言与它们的大意连线，并说说这些格言对你的启示。</p>	<p>服。</p> <p>认识诚信的重要意义，做一个诚信的人。</p>
课堂小结	<p>人格修养是我国传统美德的重要部分，作为未来一代，我们每个人都应该在学习、实践的过程中培养自己的人格修养。</p>	总结提升
板书	<p>10 传统美德 源远流长 第一课时</p> <p>1、人格修养的重要方面</p> <p>2、人格修养离不开学习和实践</p>	

教学环节	教师活动	设计意图
	<p>(2) 严以律己、宽以待人</p> <p>(3) 老吾老，以及人之老</p> <p>(4) 民胞物与</p> <p>8、试一试：己所不欲，勿施于人（课本第86页活动园）</p> <p>9、试一试：严于律己、宽以待人（假如你遇到下列情况，会怎么做？）</p> <p>10、视频：社会小镜头</p> <p>11、说一说：从这个视频当中，你感受到了什么？在日常生活中，你曾经帮助过老人家吗？你也曾经得到过别人的照顾吗？</p> <p>12、国学大智慧：老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼。</p> <p>13、观点大集合：说一说，我们要怎样做到“民胞物与”？</p> <p>【天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀】</p> <p>4、活动园：比较下列两则格言，说说你赞同哪一个？</p> <p>5、总结：天下兴亡，匹夫有责。</p> <p>6、阅读角：鲁女爱国。</p> <p>7、小小故事会：你还知道哪些古今爱国故事？阅读这些故事会给你带来怎样的力量和感悟？</p> <p>8、小提示：历朝历代都有许多爱国人士。</p> <p>9、我来谈“爱国”：你认为怎样是“爱国”？我们要怎样才能做到爱国？</p> <p>10、小提示：爱国的内容十分广泛。</p> <p>11、爱国小镜头：当今社会的爱国。</p> <p>12、说一说：你从这些名言警句中感受到了什么？</p> <p>13、小提示：先天下之忧而忧，后天下之乐而乐</p> <p>14、爱国小行动：请你谈谈，在日常生活中，我们要怎样做到“爱国”？</p>	<p>尝试把仁爱精神作为自己行为的准则，在日常生活中践行仁爱精神。</p> <p>认识爱国主义精神以及爱国人士，感受精神上的熏陶。</p>
课堂小结	友善、爱国不仅是中华民族的传统美德，还是当前社会主义核心价值观的重要内容，我们都要自觉行动起来，友爱他人、热爱祖国。	总结提升
板书	10 传统美德 源远流长 第二课时	

教学环节	教师活动	设计意图
	1、立己达人的仁爱精神 2、天下兴亡、匹夫有责的爱国情怀	