

2014 年人教版小学数学五年级下册分数的意义练习卷（带解析）

1. 分数单位越大，分数越大。（ ）

2.

$$\frac{1}{4}$$

如图阴影部分用分数表示为 $\frac{1}{4}$ 。（ ）



3. 把一根 2 米长的绳子平均剪成 5 段，每段是全长的 $\frac{2}{5}$ 。（ ）

4. 一个苹果平均分成 4 份，吃了三块，则吃了苹果的四分之三。（ ）

5. 把一根绳子对折 4 次，每份绳长是这根绳子总长的 $\frac{1}{8}$ 。（ ）

6. 把 5 米长的绳子平均分成 6 段，每段占全长的 $\frac{5}{6}$ 。（ ）

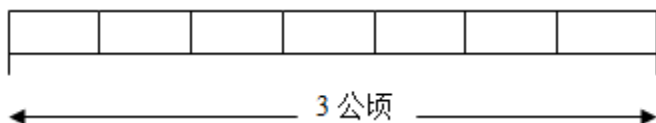
7. 把 4m 长的绳子剪成 5 段，每段的长度是这根绳子长度的 $\frac{1}{5}$ 。（ ）

8. 把 24 个苹果分给 8 个同学，平均每个同学得到总数的 $\frac{3}{8}$ 。（ ）

9. 把 3 平均分成 4 份，每一份是 $\frac{1}{4}$ 。

10. 把两块蛋糕平均分给四个人，每人分得一块蛋糕的四分之一。（ ）

11. 在如图中用阴影部分表示 $\frac{3}{7}$ 公顷。

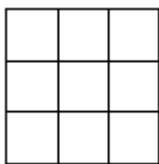


12. 画一画，分一分。

① 请在右边画出一个周长是 8 厘米的正方形，并在图上标出正方形的边长长度。

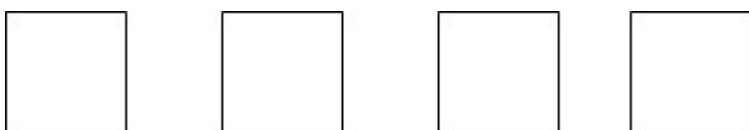
② 分一分，涂一涂，用阴影部分表示出正方形的 $\frac{1}{4}$ 。

13. 如图是一个大正方形被平均分成 9 个小正方形. 请你在这种分割下用阴影表示出大正方形的 $\frac{1}{6}$ 。

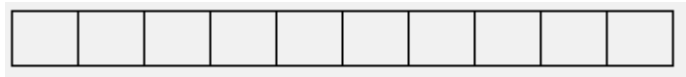


$$\frac{1}{6} \div \frac{1}{9} = 1\frac{1}{2}$$

14. 在下面的正方形中采用不同的方法, 用阴影部分表示出正方形面积的 $\frac{1}{4}$ 。



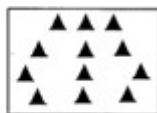
15. 选择你喜欢的一个数字, 表示下面图中阴影部分。(自己画出阴影)



16. 用阴影部分表示出正方形面积的 $\frac{1}{4}$ 。

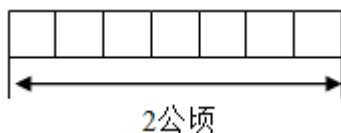


17. 圈出框内图形的 $\frac{1}{3}$ 。



18. 请用线段图表示男生比女生多 $\frac{1}{3}$ 。

19. 在如图中用阴影部分表示 $\frac{2}{7}$ 公顷。



20 .

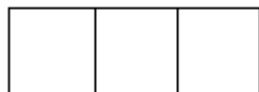
下面是一个正方形，它只是整个图形的四分之一，请你展开想像的翅膀，把整个图形画完。（画两种）。



21 . 在图中用阴影部分表示 $\frac{6}{7}$ 公顷。



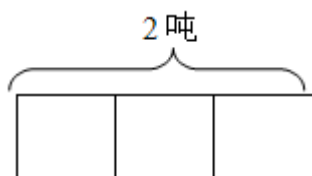
22 . 下面的长方形是由三个相同的正方形组成的．请在图中用阴影部分表示出 $\frac{3}{4}$ 。



23 . 在图中用不同的方法表示出总面积的 $\frac{1}{2}$ ，并图上阴影。



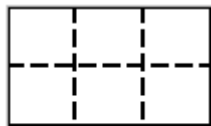
24 . 在图中用阴影部分表示出 $\frac{2}{3}$ 吨。



25 . 涂色表示分数。

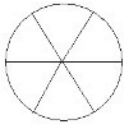


$$\frac{1}{6}$$

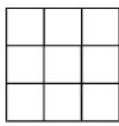


$$\frac{1}{12}$$

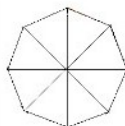
26. 涂一涂. 按每幅图下面给出的分数涂色。



$$\frac{5}{6}$$



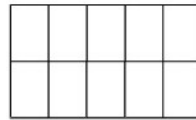
$$\frac{7}{9}$$



$$\frac{5}{8}$$

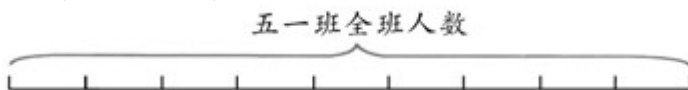


$$\frac{4}{7}$$

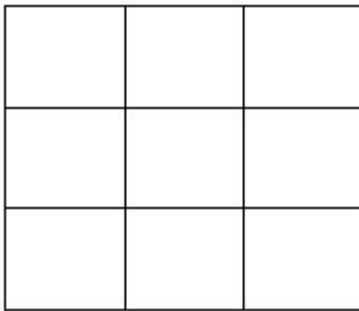


$$\frac{3}{10}$$

27. 五年级一班的女生人数占全班人数的 $\frac{5}{9}$ 。在下面的线段图上标出表示这个班女生人数和男生人数的部分。



28. 在下面的方格纸上表示出 $\frac{4}{9}$ 。



29. 在图中用阴影表示 $\frac{2}{5}$ 公顷。



30. 5 米长的绳子平均分成 8 段, 每段绳子是 5 米的____, 是 1 米的_____。

参考答案

1 .

错误

【解析】

判定一个分数的单位看分母，分母是几，分数单位就是几分之一，比较分数的大小不是看分数单位，要比较分数的大小，分三种情况：

(1) 分母相同，比较分子，分子大的分数大；

(2) 分子相同，比较分母，分母大的反而小；

(3) 分子分母都不同，要先通分成同分子或同分母的分数再比较大小。

故答案为：错误。

2 .

×

【解析】

因为这样一个孤立的扇形，也没有标准量，就说阴影部分用分数表示为 $\frac{1}{4}$ ，所以题干的说法是错误的。

3 .

×

【解析】

把一根 2 米长的绳子平均剪成 5 段，每段是全长的几分之几，要把这根绳子的长度 2 米看作单位“1”，用除法计算，即 $1 \div 5$ 。

4 .

√

【解析】

整个苹果占单位“1”，共分为 4 份，吃了三份，三份占四份的 $\frac{3}{4}$ ，所以本题对。

5 .

×

【解析】

把一个数/图形平均分成几份，表示其中的一份，可以用几分之一表示。

6 .

×

【解析】

把一个数/图形平均分成几份，表示其中的一份，可以用几分之一表示。

7 .

×

【解析】

这根绳子的全长是单位“1”，“把这根绳子剪成 5 段”，没说平均剪成 5 段，所以每段的长度不一定是这根绳子长度的 $\frac{1}{5}$ 。

8 .

×

【解析】

“把 24 个苹果分给 8 个同学”，不一定是“平均分”，所以每个同学得到的苹果数是不确定的；如果是平均给 8 个同学，则每个同学分得苹果总数的 $1 \div 8 = \frac{1}{8}$ ；据此判断即可。

9 .

×

【解析】

把 3 平均分成 4 份，根据分数的意义，即将 3 当作单位“1”平均分成 4 份，则每一份占 3 的 $1 \div 4 = \frac{1}{4}$ ，每一份是 $\frac{3}{4}$ 。

10 .

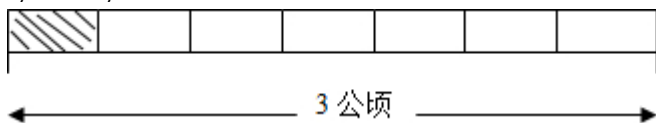
×

【解析】

把两块蛋糕平均分给四个人，求每人分得的蛋糕，求的是具体的数量，用除法计算；这个数量占一块蛋糕的比率，也用除法，即可得解。

11 .

$$\frac{3}{7} \div 3 = \frac{1}{7}$$

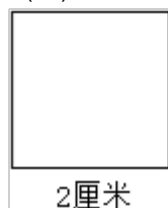


【解析】

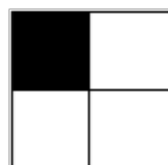
求一个数是另一个数的几分之几用除法。

12 .

(1) $8 \div 4 = 2$ (厘米) ；



(2) 下图阴影部分就是正方形的 $\frac{1}{4}$

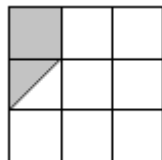


【解析】

要画周长为 8 厘米的正方形，应先求出正方形的边长，根据“正方形的边长 = 正方形的周长 $\div 4$ ”求出正方形的边长，然后用尺子画出即可；

(2) 把这个正方形的面积看作单位“1”，平均分成 4 份，涂其中的一份，阴影部分即表示它的 $\frac{1}{4}$ 。

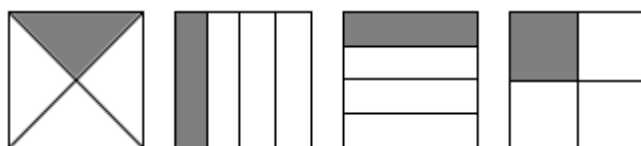
13 .



【解析】

完成本题要注意题目中的正方形被平均分成 9 份，而不是 6 份。

14 .

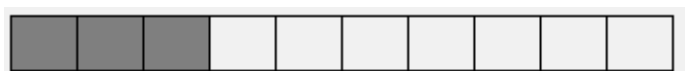


【解析】

只要把正方形平均分成 4 等份，用阴影表示出其中的 1 份即可。

15 .

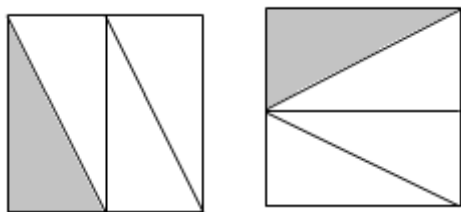
如图，把单位“1”平均分成 10 份，表示其中的 3 份，用分数 $\frac{3}{10}$ 表示即可，如图所示：



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。据此意义分析题目中的图形用分数表示图中的阴影部分即可。

16 .



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。据此意义分析题目中的图形用分数表示图中的阴影部分即可。

17 .



【解析】

把第一幅图 9 个黑色小圆片看作单位“1”，把它平均分成 3 份，每份是 3 个，如图，

圈出 3 个就是这个图形的 $\frac{1}{3}$ ；

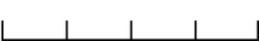
把第二幅图由 12 个黑色小三角形看作单位“1”，把它平均分成 3 份，每份是 4 个，

如图，圈出 4 个就是这个图形的 $\frac{1}{3}$ 。

18 .

由分析可得：

女生 

男生 

【解析】

把女生人数看做“1”，用一段线段来表示，把这条线段平均分成三份，男生用另一条线段表示，它的长度是 4 份．即可得解。

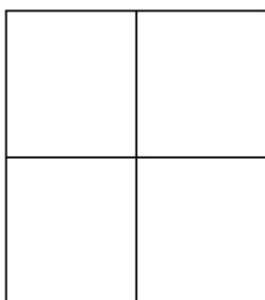
19 .



【解析】

在这里把 2 公顷看作单位“1”，把它平均分成 7 份，阴影部分占 1 份。

20 .



【解析】

由题意，正方形是原图形的四分之一，则原图形就是 4 个同样的正方形的和，四个正方形的排列有两种，可以排成“一”形，也可以排成“田”形，据此画图即可。

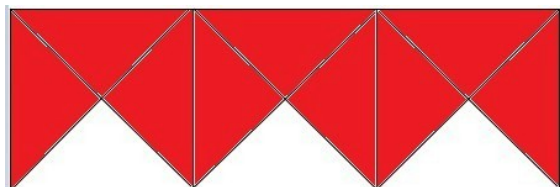
21 .



【解析】

此题考查了分数的意义，求出每份的公顷数，再利用分数除法求出份数是解决此题的关键。

22 .



【解析】

完成本题要注意先要根据分数的意义将这三个小正方形平均分成 12 份后，再表示其 $\frac{3}{4}$ 。

23 .



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。

24 .

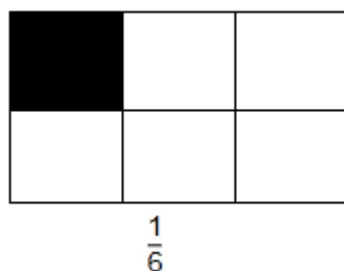
$$2 \times \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。

25 .



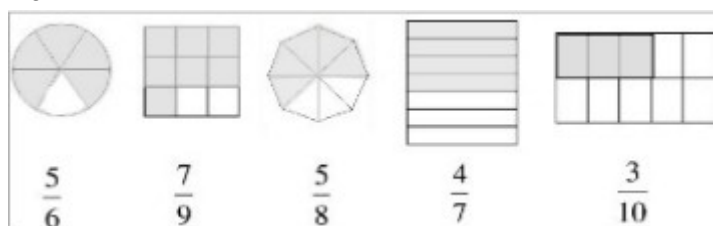


$$\frac{1}{12}$$

【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。据此涂色即可。

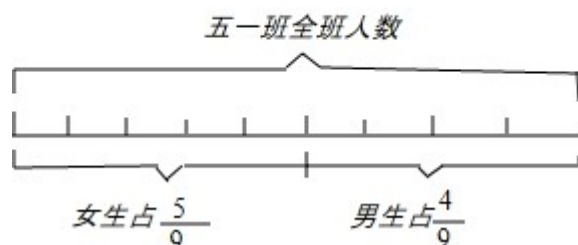
26 .



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。据此涂色即可。

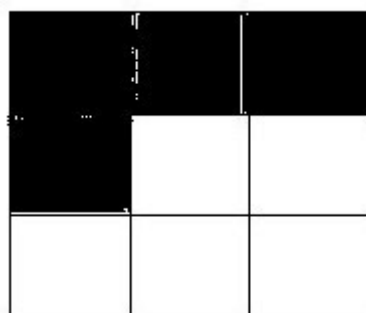
27 .



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。据此涂色即可。

28 .



【解析】

分数的意义为：将单位“1”平均分成若干份，表示这样一份或几份的数为分数。据此

涂色即可。

29 .



【解析】

理解 $\frac{2}{5}$ 公顷的意义： $\frac{2}{5}$ 公顷是把 2 公顷平均分成 5 份，表示其中的一份，由此即可

得答案。

30 .

$\frac{1}{8}$; $\frac{5}{8}$

【解析】

把一个数/图形平均分成几份，表示其中的一份，可以用几分之一表示。