

6.我们神圣的国土

第一课时

教学目标：

1. 知识目标

知道我国的地理位置，领土面积，海陆疆域，行政区划。知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。

2. 能力目标

学会看中国地图、行政区划地图等，培养学生良好的读图习惯。

3. 情感、态度与价值观目标

知道我国幅员辽阔，为祖国感到自豪，激发热爱祖国的情感。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1. 新课导入：

同学们，现在我们一起欣赏一些祖国美丽风光的图片。(课件出示：祖国

风光图片)然后想一想：看过之后你有什么感受？

谜语：蓝色星球浮太空，一只雄鸡在其中，南北两分它在北，东西二分它

居东，头指世界最大洋，尾靠全球最大陆。(打一国家名称)

中国的版图像一只雄鸡，你知道我国的首都和全称是什么吗？是的，我们的祖国不仅风景秀丽，而且幅源辽阔，那我们的祖国到底有多大？这节课，我们就共同来学习第三单元第一课《我们神圣的国土》。（板书课题）

2.目标解读：

通过本课学习，同学们要达到的目标是知道我国的地理位置，领土面积，海陆疆域，行政区划。知道台湾是我国不可分割的一部分，祖国的领土神圣不可侵犯。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

活动一：感受祖国疆域的辽阔

1.祖国在世界的位置。

在世界地图上找到中国的位置：我们的祖国位于亚洲东部、太平洋的西岸。

2.祖国疆域的辽阔。

① 世界各大国面积比较。

② 中国与欧洲面积比较。

③ 小结：中国陆地面积 960 多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。

3.你还能用什么来说明我们祖国的疆域辽阔呢？

活动二：了解我国的邻国

1. 引导学生找出我国大陆濒临的四大海域和最大的岛屿。

2. 阅读《中国的疆域》图，一小组为单位找一找与中国陆上相邻的 14 个国家和隔海相望的 6 个国家并在图中圈出。

3. 交流汇报。

4. 小结：

四大海域：渤海、黄海、东海、南海。（自北向南）

我国第一大岛：台湾岛

14个陆上邻国：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。

6个隔海相望的国家：韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚。

活动三：省级行政区域

1.阅读《中国的省级行政区域》图，看看我国都有哪些省，找找我国的自治区、直辖市和特别行政区。你的家乡在什么地方？试着在图中找出来。

2.除了地图，日常生活中，还有很多可以表现我国行政区的事物，你发现了吗？

3.小结：

5个自治区：广西壮族自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区。

4个直辖市：上海市、北京市、天津市、重庆市。

2个特别行政区：香港特别行政区、澳门特别行政区，实行“一国两制”。

我们的家乡在山东省。

活动四：祖国的宝岛----台湾

1. 交流你所了解的台湾省的资料。

2. 简介台湾。

三、精讲点拨、学科建模

1. 我们的祖国位于亚洲的东部、太平洋的西岸，陆地面积960多万平方千米，仅次于俄罗斯和加拿大，是世界上面积第三大的国家。

2. 四大海域：渤海、黄海、东海、南海。（自北向南）

我国第一大岛：台湾岛

14个陆上邻国：朝鲜、俄罗斯、蒙古、哈萨克斯坦、吉尔吉斯斯坦、

塔吉克斯坦、阿富汗、巴基斯坦、印度、尼泊尔、不丹、缅甸、老挝、越南。

6个隔海相望的国家：韩国、日本、菲律宾、马来西亚、文莱、印度尼西亚。

3. 5个自治区：广西壮族自治区、内蒙古自治区、宁夏回族自治区、西藏自治区、新疆维吾尔自治区。

4个直辖市：上海市、北京市、天津市、重庆市。

2个特别行政区：香港特别行政区、澳门特别行政区，实行“一国两制”。

北京是中华人民共和国的首都。

4. 台湾省位于我国东南沿海，包括台湾岛以及附近的澎湖列岛、钓鱼岛、赤尾屿等岛屿。台湾的美称：海上明珠、亚洲天然植物园、海上米仓、东方甜岛、水果之乡等。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1. 课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2. 分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

6.我们神圣的国土

第二课时

教学目标：

1.知识目标

欣赏祖国的风景名胜和自然风光，激发学生的爱国热情，体验热爱国土的情感。

2.能力目标

运用观察、收集资料等方式，动深入了解我国的一处风景区，培养学生的交往、表达、合作等能力。

3.情感、态度与价值观目标

了解祖国的名山太川和名胜古迹，通过观赏我国的好山好水好风光，培养学生民族自豪感和热爱祖国的情怀。

课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

教学过程：

一、目标解读、预习反馈

1.新课导入：

同学们，今天老师想和大家一起体验一次快乐旅行，去游览一下我们彩色的中国。（课件出示彩色地图画面）

通过本课学习，同学们要达到的目标是欣赏祖国的风景名胜和自然风光，激发学生的爱国热情，体验热爱国土的情感。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

二、合作探究、交流展示

（播放《快乐中国行》音乐）准备好了吗？咱们出发吧！（出示课件）首先，咱们进入快乐第一站：游自然风光

活动一、游自然风光林

1.课件出示一幅幅自然风光图。

2.看了这一幅幅图画，你有什么感受？

3.是啊!这么美的地方，真想身临其境，感受感受；我就曾经去过桂林，都说桂林山水甲天下，走进桂林，才真正感受到了那种美，那诗画般的山水风光，给我留下了深刻的印象，桂林的山，漓江的水，那种美是那么的朴实！

4.同学们，你们有去过哪些地方？或是课前查过哪些自己感兴趣的资料？还

是有学过的有关的课文或是歌曲？说说，我们大家一起交流交流，一起分享

5.阅读《中国地形》图，找一找我国的主要山脉和大江大河，看看它们都分布在哪里。

6.观赏长江、黄河、黄山、天山，并做简介。说一说，哪个景观给你留下的印象深刻，你有什么感受？

7.交流：我国的地形有什么特点？为什么长江、黄河都是自西向东流向大海？

活动二、观名胜古迹园

过渡：当然，旅游不光是享受自然风光，还可以去参观中国的名胜古迹，感受祖国源远流长的历史。同学们，下面咱们就去快乐中国行的第二站看看：
观名胜古迹园

1.谁知道哪些地方有哪些名胜古迹呢？

2.玩“快乐联想”的游戏，游戏规则：提供一个城市名称，你们联想相关的名胜古迹。咱们分五个小组，以小组为单位，分发“快乐联想卡”，在规定时间内完成，开始吧！

学生讨论交流，完成“快乐联想卡”并展示

3.师总结，并进一步补充我国被列入世界文化和自然遗产的资料：

世界文化遗产

长城，明清皇宫（北京故宫、沈阳故宫），敦煌莫高窟，秦始皇陵及兵马俑，周口店北京人遗址，承德避暑山庄，曲阜孔庙、孔府、孔林，武当山风景

区，拉萨布达拉宫，丽江古城，平遥古城，苏州古典园林，北京颐和园，北京天坛，明清皇家陵寝，龙门石窟，都江堰—青城山，山西大同云冈石窟、杭州西湖。

世界文化和自然双重遗产

泰山风景名胜区，黄山风景名胜区，武夷山，峨眉山-乐山大佛

4.赞美祖国：祖国啊，你真_____！我_____你，我的祖国！

5. 此时的你有什么感受？

是啊！山的不朽，塑造了五千年的锦绣；水的流动，流出了五千年的声威，同学们，让我们共同祝愿祖国的山更绿、水更清，明天更美好！

活动三、践行文明出游公约

1.感受了祖国的好山好水好风光，接着，我们来到了一处旅游景点，（被污染的景点）看后你有什么感受？在你的身边有没有类似的事情发生？

2.以小组为单位讨论，如何用自己的行动爱护自然，爱护文化遗产，爱护祖国的一草一木，然后设计一份《旅游文明公约》。

活动四、一方水土养一方人

1.阅读《中国地形》图，找一找我国的平原、高原、丘陵和盆地。

小结：三大平原:东北平原、华北平原、长江中下游平原。

四大盆地:塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地、四川盆地。

四大高原:青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原。

2.说一说家乡的地形及气候特点，然后和同桌讨论，我们的生产受到哪些自然环境的影响？

3.图片展示南北方人民生活方式的不同，思考：造成南方、北方人们生活习惯和方式不同的主要因素有哪些？

4.我们祖国各地都有自己的特色和习俗，你们知道有哪一些呢？把你知道的告诉大家。

回顾你的所见、所闻，谈谈北方和南方的人们衣食住行的特点。

5.小结：“一方水土养一方人”，不同地区人们的生产生活有着很大的差异。随着时代的发展，不同地区之间的交往越来越多，这需要人们不断增加了解，相互尊重彼此的生活习俗。

活动五、编锦绣中华册

过渡：感受了祖国的好山好水好风光，下面，咱们要进行咱们本次快乐中国行的最后一站：锦绣中华

师：同学们，通过这节课的学习，相信你们有不少收获，但仅仅课堂了解的这些知识是不够得，下面，就请你们以小组为单位，动手编辑“锦绣中华册”，把课前查阅的资料，图片都收藏在小册里，并在旁边留下自己的感言

三、精讲点拨、学科建模

1.地球表面五种陆地地形是丘陵、平原、山地、盆地、高原。我们家乡的地形是丘陵。

2.我国第一长河——长江，世界最高峰——珠穆朗玛峰，我国最大的瀑布——黄果树瀑布，我国面积最大的高原——青藏高原（号称“世界屋脊”）

3. 三大平原:东北平原、华北平原、长江中下游平原。

四大盆地:塔里木盆地、准噶尔盆地、柴达木盆地、四川盆地。

四大高原:青藏高原、内蒙古高原、黄土高原、云贵高原。

四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

五、归纳总结、拓展提升

1.课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2.分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思