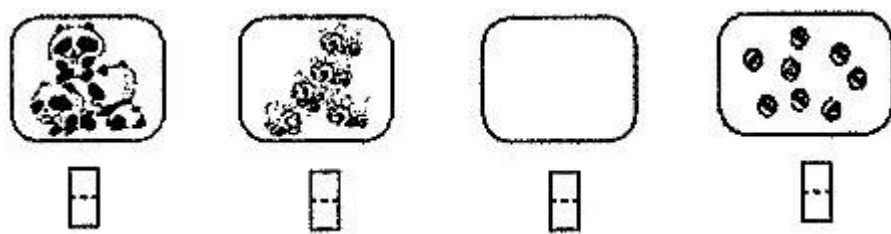


## 2021-2022 学年河南省一年级（上）期中数学试卷

1. 数一数，写一写。



2. 口算。

$3+2=$

$7-5=$

$5+4=$

$6+3=$

$4+6=$

$5+0=$

$9-7=$

$3-3=$

$2+6=$

$8-0=$

$2+8=$

$9-2=$

3. 找规律填数。

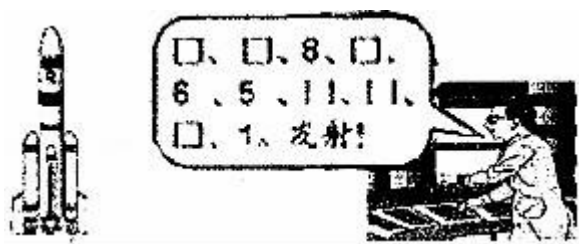
(1)

1	—	5	7	—
---	---	---	---	---

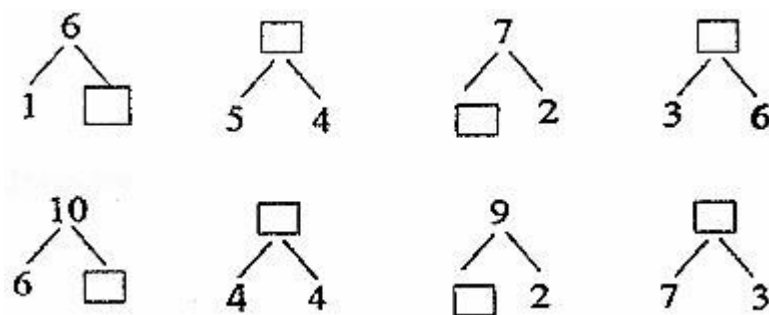
(2)

8	—	—	5	4	—	—
---	---	---	---	---	---	---

4. 找规律填数。



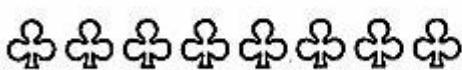



5. 在□里填上合适的数。



五、比一比，填一填，画一画。

6. 比一比，在多的后面画“√”。

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

7. 画○，和□同样多。

□□□□□\_\_\_\_\_

8. 在横线上填上“>”、“<”或“=”。

$2+4$  \_\_\_\_\_  $7$

$8-3$  \_\_\_\_\_  $5$

$3+6$  \_\_\_\_\_  $10$





$5+2$  \_\_\_\_\_  $5$



$10-6$  \_\_\_\_\_  $5$

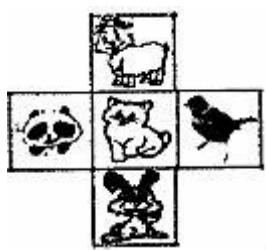
$4+0$  \_\_\_\_\_  $4$

七、按要求做题。

9. 请圈出正确的答案。


 在  的 (上、下) 面。  在  的 (上、下) 面。  在  的 (左、右)

边。  在  的 (左、右) 边。







10. 填一填。

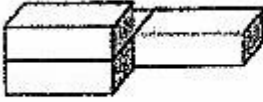

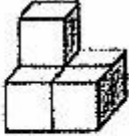



有 \_\_\_\_\_ 人排队。  排第 \_\_\_\_\_，他前面有 \_\_\_\_\_ 人，后面有 \_\_\_\_\_ 人。

11. 看图写算式。

 $\square \bigcirc \square = \square$  $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$	 $\square \bigcirc \square = \square$  $\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$
---	---

12. 数一数。


 ( ) 个 	 ( ) 个 
--	--

十、解决问题

13. 一共有几个？

$\square \bigcirc \square = \square$  ( )

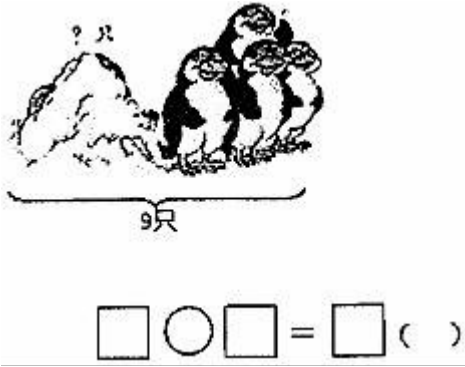


14. 一共有多少只  ?

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$



15. 一共有 \_\_\_\_\_ 只，右边有 \_\_\_\_\_ 只。左边有几只？

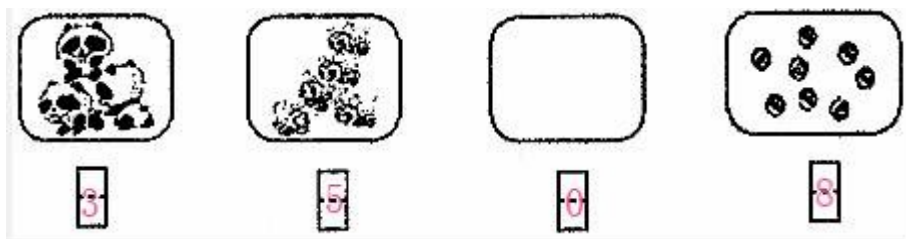


$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

## 参考答案与试题解析

1. 【分析】根据 10 以内数的认识即可解答。

【解答】解：



【点评】本题主要考查 10 以内数的认识。

2. 【分析】可以利用数一数、加一加、减一减的方法计算解答。

【解答】解：

$$3+2=5$$

$$7-5=2$$

$$5+4=9$$

$$6+3=9$$

$$4+6=10$$

$$5+0=5$$

$$9-7=2$$

$$3-3=0$$

$$2+6=8$$

$$8-0=8$$

$$2+8=10$$

$$9-2=7$$

【点评】本题考查了学生的计算能力。

3. 【分析】(1) 依次加 2；

(2) 依次减 1。

【解答】解：(1)

1	3	5	7	9
---	---	---	---	---

(2)

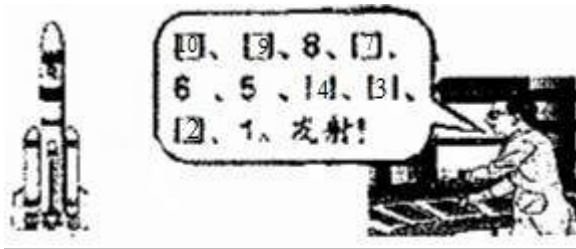
8	7	6	5	4	3	2
---	---	---	---	---	---	---

故答案为：3，9；7，6，3，2。

【点评】通过观察，分析、归纳发现其中的规律，并应用发现的规律解决问题是应该具备的基本能力。

4. 【分析】依次减 1。

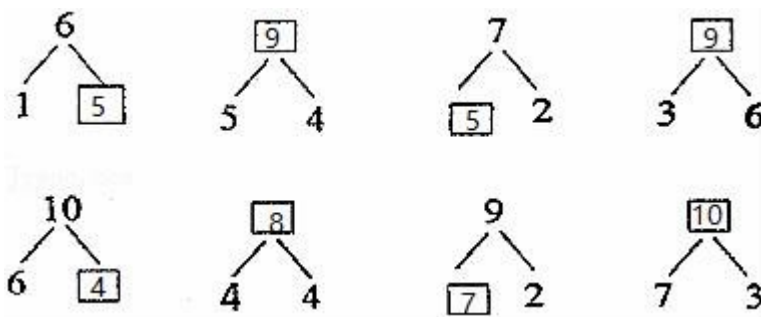
【解答】解：



**【点评】**通过观察，分析、归纳发现其中的规律，并应用发现的规律解决问题是应该具备的基本能力。

5. **【分析】**根据10以内数的分与和进行解答即可。

**【解答】**解：

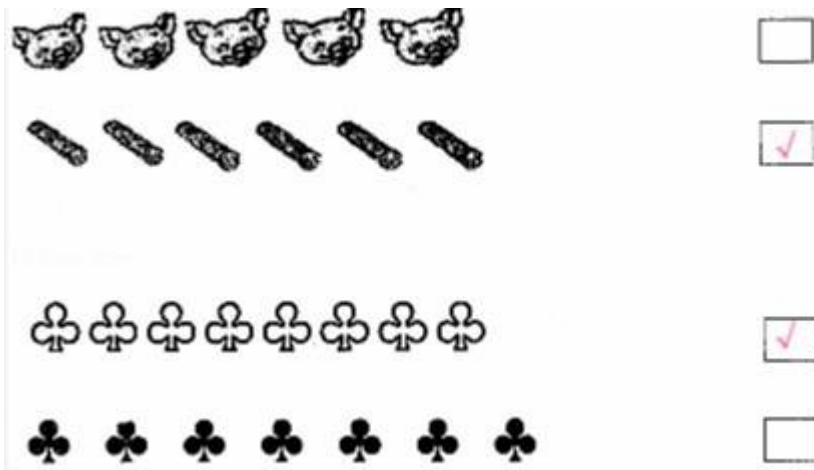


**【点评】**本题主要考查了10以内数的分与合。

五、比一比，填一填，画一画。

6. **【分析】**根据比较物体多少即可解答。

**【解答】**解：



**【点评】**本题主要考查比较物体的多少。

7. **【分析】**□的数量有6个，同样多就是两种图形都是6，据此画图。

**【解答】**解：□有6个，○也有6个。

如图：○○○○○○。

故答案为：○○○○○○。

【点评】解答此题的关键是理解同样多的意思。

8. 【分析】先计算出各个算式的结果，再看数位的多少，数位多的数就大，数位相同，从高位比较，高位上的数大则这个数大，高位上的数相同，就比较下一位。

【解答】解：

$$2+4 < 7$$

$$8 - 3 = 5$$

$$3+6 < 10$$

$$5+2 > 5$$

$$10 - 6 < 5$$

$$4+0 = 4$$



故答案为：<，=，<，>，<，=。

【点评】本题考查整数大小的比较，解决本题的关键是知道比较整数大小的方法。

### 七、按要求做题。

9. 【分析】根据位置中的上下左右即可解答。

【解答】解：在的(⊕、下)面。在的(上、⊕)面。在的

(⊕、右)边。在的(左、⊕)边。


故答案为：⊕；⊕；⊕；⊕。

【点评】本题主要考查据位置中的上下左右的灵活运用。

10. 【分析】先从左到右填上序号，再解答即可。

【解答】解：



有5人排队。排第2，他前面有1人，后面有3人。

故答案为：5，2，1，3。

【点评】此题主要考查了排队论问题，要熟练掌握。

11. 【分析】图一表示一共有6棒玉米，减去4个，用减法；  
图二表示有4只白鹅，又飞来2只，求一共多少只用加法；  
图三表示一共有10个五角星，先划掉5个，又拿走3个，求剩多少个用减法；  
图四表示有3只燕子，飞来4只，又飞来2只，求一共有多少只用加法。

【解答】解：如图：

$7 - 4 = 3$   
 $4 + 2 = 6$   
 $10 - 5 - 3 = 2$   
 $3 + 4 + 2 = 9$

**【点评】** 此题考查了 20 以内加减法的计算能力和应用能力。

12. **【分析】** 一个一个数的方法解答，注意隐藏的图形。

**【解答】** 解：如图：

( 4 ) 个  
 ( 5 ) 个

**【点评】** 本题考查了数数的方法。

## 十、解决问题

13. **【分析】** 根据题意，盘子里面有 4 个苹果，外面有 3 个，求一共几个，用加法计算解答。

**【解答】** 解：如图：

$4 + 3 = 7$  (个)

**【点评】** 本题考查了整数加法的应用。

14. **【分析】** 左边有 7 只，右边有 3 只，求一共有多少只用加法。

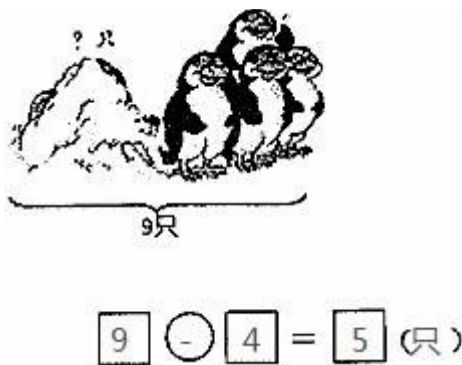
**【解答】** 解：如图：

$$\boxed{7} \oplus \boxed{3} = \boxed{10} \text{ (只)}$$


**【点评】** 本题主要考查了 20 以内减法的实际应用，找出题中所给的数量关系，根据数量关系列式解答即可。

15. **【分析】** 根据题意，可知一共有 9 只，右边有 4 只，用一共有数量减去右边的数量，即可求出左边有多少只。

**【解答】** 解：如图：



$$\boxed{9} \ominus \boxed{4} = \boxed{5} \text{ (只)}$$

答：一共有 9 只，右边有 4 只。左边有 5 只。

故答案为：9，4。

**【点评】** 本题主要考查了 20 以内减法的实际应用，找出题中所给的数量关系，根据数量关系列式解答即可。

