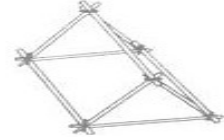


六年级科学下册双减政策下期末摸底练习(B)

班级_____ 姓名_____ 学号_____ 等级_____

一、通过课堂的学习，我们要像工程师那样分析问题解决问题。根据你掌握的知识回答下列问题。

1、现有 4 根杆，你能利用所学知识为这顶帐篷加固，增强其抗风、抗压能力吗？用笔画在图中。



- () 2、用塑料瓶建造“塔”建成后，检测哪个小组的“塔”抗风能力更好，最合理的是(▲)。
- A.用扇子扇判断哪组的“塔”最不容易倒
B.把“塔”放在同一块纸板上，慢慢倾斜纸板，判断哪组的“塔”最不容易倒
C.用电风扇吹，判断哪组的“塔”最不容易倒
- () 3、塔的结构特点是(▲)。
- A.上大下小、上轻下重 B.上小下大、上重下轻
C.上小下大、上轻下重
- () 4、下列做法中，(▲)不能增加我们建造的塔台的稳定性。
- A.在高塔上使用三角形框架结构 B.增加高塔上部的体积
C.给高塔搭建一个大一些的底座
- () 5、科学兴趣小组的同学以下面三种方式放置塑料瓶，其中稳定性最好的(▲)。
- A.瓶口向上的塑料瓶 B.瓶口向下的塑料瓶
C.装有一些沙子且瓶口向上的塑料瓶
- () 6、我们上体育课打篮球时常见的篮球架，它虽然很高但是却不容易倒。这主要是因为(▲)。
- A.篮球架采用了框架结构 B.篮球架采用了上大下小的结构
C.篮球架采用了上轻下重的结构
- () 7、把一个正五边形的框架加固，最少需要用(▲)。
- A.一根 B.两根 C.三根
- () 8、科学兴趣小组要设计建造自己的塔台并检验塔台的承受力情况按照正确的操作顺序排序是(▲)。
- ① 选择制作材料和连接物 ②画设计草图
③ 测量塔台的高度 ④测量塔台的稳定性
- A.②①③④ B.②③①④ C.①④③②

二、通过学习，我们已经了解了生物的多样性现在继续来研究吧!

9、同学们到公园进行生物调查。公园里有水杉、银杏、香樟树、荷花、芦苇、柳树、青苔、竹

蚓

子等植物。还有丰富的动物资源，如天鹅、白鹭、野鸭、鲫鱼、鲢鱼、蝴蝶、青蛙、蜗牛、蚯

蚓

等等，各种各样的动植物，充分体现了生物的多样性。请回答下列问题。

() (1)公园内有几百种动植物，体现了生物多样性中的(▲)。

A.物种多样性 B.遗传多样性 C.生态系统多样性

() (2)把天鹅、鲫鱼、孔雀归为一类，把蝴蝶、蚯蚓、蜗牛归为另一类，你认为他分类的标准是(▲)。

A.水生和陆生 B.胎生和卵生 C.脊椎动物和无脊椎动物

() (3)冬天到了发现有些植物的叶子还是绿色的，这种植物可能是(▲)。

A.桂花树 B.银杏树 C.狗尾草

() (4)寒冷的冬天湖边的柳树落下了叶子变得光秃秃的，而香樟树却依然郁郁葱葱这表明(▲)。

A.柳树不能适应湖边的冬天 B.香樟树比柳树更能适应湖边的冬天
C.它们都能适应湖边的冬天

10、在校园的东南角有一个大水池。水池里不仅种着荷花、浮萍、水葫芦，还养着鲤鱼、鲫鱼、乌龟、虾、泥鳅等。校园生物可真多。

() (1)在校园生物大搜索时，下列行为错误的是(▲)。

A.对不认识的动植物，乐小新把它画下来或拍成照片
B.乐小优把植物的叶子摘下来仔细观察
C.古小梦从脚印、粪便、毛发等踪迹来推知躲藏起来的动物

() (2)下列都是陆生植物的是(▲)。

A.桂花树、迎春花和松树 B.兰花、小草和荷花 C.柳树、梅花和浮萍

(3)在水池里偶然发现一株谷大粒多、籽粒饱满的野生水稻，是物种的_____现象;把野生水稻进行杂交实验，培育出杂交水稻新品种将新品种大规模种植是物种的_____现象。

三、通过课堂的学习，相信大家已经体会到物质变化的奇妙和有趣，让我们继续走近这奇妙的物

物

质变化的世界。

11、一般家庭厨房中都有白砂糖、饭勺、米饭、白醋、小苏打、杯子、食用油、菜刀等物品。

请

你和乐小新同学一起探究物质的变化，回答下列问题。

(1)乐小新在家自制美食，在做饭的过程中有哪些现象不是化学变化伴随发生的现象?(▲)

- A.天然气燃烧时发光发热 B.炒菜火力太大，闻到一股菜糊了的味道
C.煮开了的水在冒气泡

(2)乐小新吃米饭时，发现米饭经过一段时间的咀嚼，会出现甜味，这是因为米饭中的_____发生了变化。米饭口味的变化属于_____变化。

(3)下列减缓铁锅生锈的方法，正确的是(▲)。

- A.经常保持铁锅干燥 B.在锅里抹一层油漆 C.在锅里装一半水

12、产生新物质的变化中常伴随发光、发热的现象。古小梦认为有发光、发热现象不一定产生新物质，科学兴趣小组对此开展讨论和验证。

提出问题:有发光发热现象的变化都能产生新物质吗?

猜想一:都能产生新物质;

猜想二:不一定都能产生新物质

(1)将干燥的烧杯罩在蜡烛燃烧的火焰上。

① 观察到:烧杯内壁上出现_____ ;手摸烧杯有_____ 的感觉。

② 分析:蜡烛燃烧生成_____ ,所以蜡烛燃烧为_____ 新物质的变化(填“产生”或“不产生”)。

(2)观察白炽灯(灯管为钨丝):

通电前	通电过程中	通电后
灯丝为银白色固体	发光，手摸灯泡感觉_ _____	灯丝为银白色固体

分析:通电前后，钨丝本身没有发生变化，灯丝通电发光、发热_____ 产生新物质。(填“有”或“没有”)

实验结论:猜想_____ (填“一”或“二”)正确。

13、学习了《产生气体的变化》后，某小组同学继续研究:该小组同学为了探究小苏打与白醋反应时温度变化与小苏打用量的关系(初始温度相同，为9℃)，进行实验，获得的实验数据如下表，请回答:

实验组数	小苏打用量(g)	白醋用量(mL)	混合后最低温度(°C)	收集到的气体体积(L)
1	1	100	7.5	1.07
2	8	100	7	2.14
3	12	100	6.8	2.80

(1)本实验中改变的条件是_____。

(2)假如在 100 毫升的白醋中加更多的小苏打，你觉得收集到的气体会一直变多吗？

先猜测再写出理由。我猜测：_____。理由是_____

_____。

(3)第 3 组瓶中剩余的无色透明液体，还有白醋吗？

请写出你的检测方法和判断依据：_____

_____。

四、我们学习了有关宇宙的知识，让我们继续探索“浩瀚的宇宙”吧！

() 14、自古以来，人类就在不断地探索月球，下列关于月球的描述合理的是(▲)。

- A.月球是地球的一颗天然卫星，月球本身就会发光
- B.月球上有氧气，航天员在月球上可以自由呼吸
- C.中国探月工程，又称嫦娥工程”，分为“绕”“落”“回”三个阶段

() 15、下列关于星座的说法中，错误的是(▲)。

- A.星座实际上是几颗有联系的恒星在天穹上排列的图像
- B.天空中看起来大小差不多的星星距离我们的远近是不同的
- C.利用活动观星图，我们可以观察一年四季的星座，例如北极星在大熊类座

() 16、夏季的夜空中有一条闪亮的光带(由大量恒星构成)，就是人们常说的(▲)。

- A.彗星
- B.流星
- C.银河

() 17、对于浩瀚宇宙的认识，描述正确的是(▲)。

- A.银河系只是浩瀚宇宙中的一小部分
- B 太阳系里有十颗行星
- C.目前科技高度发达，人类已经探测到宇宙的边缘

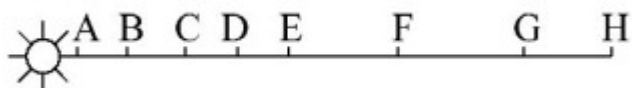
() 18、如果地球不自转，只公转，昼夜交替时间将会(▲)。

- A 不变
- B.变长
- C.变短

() 19、地球“离开”太阳系时遇木星的拦截。下面关于木星描述正确的是(▲)。

- A.木星质量比地球大得多不需要绕太阳公转
- B.木星上昼夜交替时间与地球一样，也是 24 小时
- C.木星到太阳的距离比地球到太阳的距离远

20、下面是太阳系中八颗行星排列顺序示意图，请看图回答问题。



(1)写出下列字母代表的行星名称。

A () G ()

(2)与地球相邻的两颗行星是 () 和 ()。(填字母)

(3)小行星带位于 () 和 () 的轨道之间。(填字母)

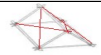
(4)八颗行星绕日公转方向一致，都是自 () 向 ()，而且轨道面几乎在同 ()。

() 21、下列现象中，由地球自转引起的是(▲)。

A.北极星始终不动 B.明月冉冉升起 C.云彩向西飘移

参考答案

一、(第1题4分其余每题2分，共18分)

1	2	3	4	5
	C	C	B	C
6	7	8		

C	B	A		
---	---	---	--	--

二、(每空 2 分, 共 16 分)

9 (1)	9 (2)	9 (3)	9 (4)	10 (1)
A	C	A	C	B
10 (2)	10 (3)			
A	变异、遗传			

三、(共 34 分)

11、(每空 2 分, 共 8 分)

(1)C(2)淀粉、化学(3)A

12、(每空 2 分, 共 14 分)

(1) ①水珠、发烫②水、产生 (2) 热、没有、二

13、(共 12 分 2+6+4)

(1)小苏打粉末用量(2)不会、一定量的小苏打与 100 毫升白醋完全反应后, 继续加入小苏打, 再没有白醋和它发生反应了。

(3)加入少量小苏打观察是否产生气体。如果有气体产生说明液体中还有白醋否则就没有白醋。

四、(每空 2 分, 共 32 分)

14	15	16	17	18
C	C	C	A	B
19	20 (1)	20 (2)	20 (3)	20 (4)
C	水星、天王星	B、D	D、E	西、东、同一平面
21				
B				