

## 期中测试

时间:90分钟 满分:100分

一我会填。(共20分,每空1分)

1.计算  $25 \times [(62-38) \div 6]$  时,应先算( )法,再算( )法,最后算( )法。

2.请你根据算式  $7560 \div 90 = 84$ ,  $238 + 84 = 322$  和  $322 \times 18 = 5796$  列出一道综合算式( )。

3.2.35 读作( ),它是由( )个一、( )个 0.1 和( )个 0.01 组成的。

4.不改变 12 的大小,把 12 改写成计数单位是 0.01 的小数是( ),把 0.10200 化简后是( )。

5.整数部分是 2 的最小三位小数是( ),小于 1 的最大两位小数是( )。

6.  $203 \text{ cm} = ( ) \text{ m}$      $6.5 \text{ t} = ( ) \text{ kg}$     1 公顷 500 平方米 = ( ) 公顷

7.去掉 0.24 的小数点,这个数就扩大到原数的( )倍;把 20.35 缩小到原数的( )是 0.02035。

8.一个两位小数“四舍”后的近似数是 2.5,这个小数最大是( ),最小是( )。

9.同样长的三根丝带,红色的用去了 19.3 dm,绿色的用去了 1.88 m,黄色的用去了 2 m 5 cm,( )色的剩下的最长。

二我会判。(对的在括号里画“○”,错的画“×”)(共5分)

1.  $56 \times 99 + 56 = 56 \times 100$  ( )

2. 小数都比 1 小。 ( )

3. 如果  $\square + \triangle = 10$ ,  $12 \times \square + 12 \times \triangle = 120$  ( )

4.  $470 \div (47 \times 2) = 470 \div 47 \times 2 = 20$  ( )

5.  $83 + 215 = 283 + 15$ ,运用了加法交换律。( )

三我会选。(将正确答案的序号填在括号里)(共 10 分)

1.一个物体,从左面看是,从前面看是,要搭成这样的物体,至少要用( )个小正方体。

A.4                      B.5                      C.8

2.0.03 和 0.30 这两个小数,它们的( )。

A.大小相等,计数单位也相同

B.大小不等,计数单位相同

C.大小不等,计数单位不同

3.下列等式成立的是( )。

A. $23 \times 59 = 23 \times 60 - 1$     B. $45 \times 12 = 45 \times 10 \times 2$     C. $25 \times 36 = 25 \times 40 - 25 \times 4$

4.大于 0.2 小于 0.3 的两位小数有( )个。

A.9                      B.10                      C.无数个

5.中国园林博物馆是中国第一座以园林为主题的国家级博物馆,占地面积为

65000  $\text{m}^2$ 。横线上的数改写成用“万”作单位的数是( )。

A.65 万                      B.6.5                      C.6.5 万

四我会算。(共 28 分)

1.直接写出得数。(4 分)

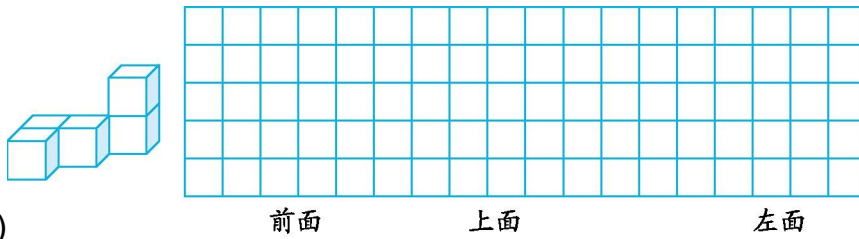
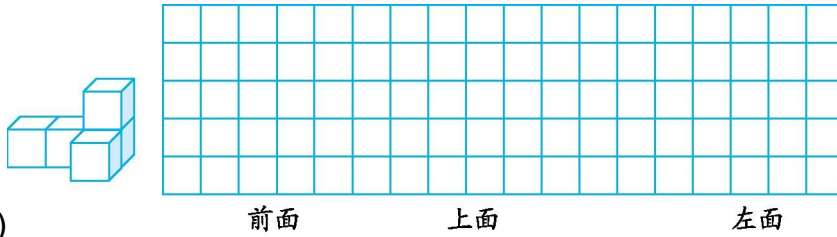
$102 \times 30 =$                $2.3 \times 100 =$                $(58 - 58) \div 5 =$                $23 \times 45 \times 0 =$   
 $45 \div 100 =$                $1000 \div 125 =$                $123 - (23 + 47) =$                $12 \times 4 \div 12 \times 4 =$

2.计算下面各题,能简算的要简算。(24 分)

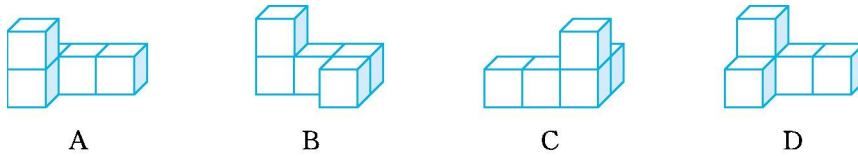
$2300 - 284 - 116$                $3600 \div 25 \div 4$                $45 \times 98$   
 $27 \times [(263 + 37) \div 50]$      $76 \times 18 + 25 \times 18 - 18$                $125 \times 32 \times 15$

五观察物体。(共 10 分)

1. 画出下面物体从不同位置观察到的图形。(6分)



2.(4分)



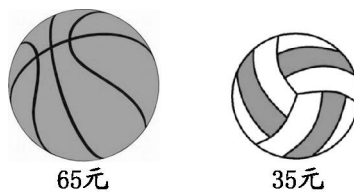
从前面看到的形状相同的是(     ),从上面看到的形状相同的是(     )。(导学号 99812095)

六解决问题。(共 27 分)

1. 妈妈带了 500 元,买了一条裙子和一个包,还剩多少元?(5分)(导学号 99812096)



2. 学校买来篮球和排球各 13 个,共花了多少元?(5分)(导学号 99812097)



---

3.有 50 个同学去划船,怎样租船最省钱?(5 分)(导学号 99812098)

租船须知

大船坐 6 人,租金 30 元

小船坐 4 人,租金 24 元

4.盛泰温泉有两种购票方案如下。小芳一家三口(爸爸、妈妈和小芳)去泡了 5 次,选哪种方案购票合算?(6 分)(导学号 99812099)

方案一

成人每人每次 40 元

儿童每人每次 15 元

方案二

15 次卡 450 元

(15 次卡任何人都可以使用,不得超过 15 次)

5.一辆汽车从甲地到乙地,每小时行 70 千米,行了 3 小时距离中点还有 16 千米,从甲地到乙地全长多少千米?(6 分)(导学号 99812100)

---

## 期中测试

### 一、1.减 除 乘

解析:此题考查的是四则运算的运算顺序。在有中括号和小括号的算式里,要先算小括号里面的,再算中括号里面的,最后算中括号外面的。

$$2.(238+7560\div 90)\times 18=5796$$

解析:此题考查的是括号的应用。此题要求先算除法,再算加法,就必须加上小括号,才能最后算乘法。

### 3.二点三五 2 3 5

解析:此题考查的是小数的读法和小数的数位及计数单位。读小数时,整数部分按照整数的读法来读,小数点读作“点”,小数部分的读法是按从高位到低位的顺序依次读出各数字。根据计数单位把该数位上的数对应填空即可。

### 4. 12.00 0.102

解析:此题考查的是小数的性质。把一个整数改写成小数,先在个位的右下角点上小数点,再在后面添相应个数的0。

### 5. 2.001 0.99

解析:此题考查的是数位和数的大小比较。最小的三位小数是0.001,整数部分是2,合起来是2.001;求小于1的最大两位小数是多少,此题的条件是“小于1”,说明整数部分是0,“最大的两位小数”说明小数部分是99,合起来是0.99。

### 6. 2.03 6500 1.05

解析:此题考查的是单位换算。方法是:由高级单位向低级单位换算,要乘进率;由低级单位向高级单位换算,要除以进率。注意:1公顷=10000平方米。

$$7. 100 \frac{1}{1000}$$

---

解析:此题考查的是小数点的移动引起小数大小的变化规律。0.24 的小数点去掉后是 24,相当于把 0.24 的小数点向右移动了两位,所以是扩大到原数的 100 倍;20.35 变成 0.02035,小数点向左移动了三位,所以是缩小到原数的  $\frac{1}{1000}$ 。注意:根据小数点移动的方向确定该小数是扩大了还是缩小了。

#### 8. 2.54 2.51

解析:此题考查的是小数的“四舍五入”法的逆运用。此题的关键词是“四舍”和“两位小数”,想:2.5□,百分位上的数“四舍”了,应该是小于 5 的数,所以最大是 2.54,最小是 2.51。不能是 2.50,因为  $2.50=2.5$ ,就不是近似数了。

#### 9. 绿

解析:此题考查的是单位换算和小数的大小比较。根据题意,三根丝带等长,用去的越少,剩下的就越多。所以从用去的 3 个数据中比较出最小的数即可。 $19.3\text{ dm}=1.93\text{ m}$ , $2\text{ m }5\text{ cm}=2.05\text{ m}$ , $2.05>1.93>1.88$ ,因此绿色的剩下的最长。

#### 二、1. □

解析:此题考查的是乘法分配律的逆运用。 $56\times 99+56$  表示 99 个 56 加 1 个 56,和是 100 个 56,即  $56\times 100$ 。完整的算式应该是  $56\times 99+56\times 1$ ,这里把“ $\times 1$ ”省略了。

#### 2. ×

解析:此题考查的是小数的组成。一个小数由整数部分、小数点和小数部分组成,小数部分是比 1 小,但它还有整数部分,整数部分可以是任意自然数,如 5.23 大于 1。

#### 3. □

解析:此题考查的是乘法分配律。 $12\times \square+12\times \triangle=12\times (\square+\triangle)$ ,已知  $\square+\triangle=10$ , $12\times (\square+\triangle)=12\times 10=120$ 。

#### 4. ×

---

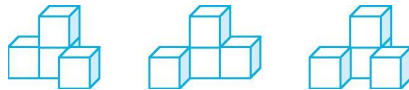
解析:此题考查的是除法性质的逆运用。一个数除以两个数的积等于这个数连续除以这两个数。 $470 \div (47 \times 2) = 470 \div 47 \div 2 = 5$ 。

5.×

解析:此题考查的是加法交换律。加法交换律:两个加数相加,交换加数的位置,和不变。此题虽然和不变,但是等号两边的加数变了。

三、1.A

解析:此题考查的是观察物体。根据两个位置观察到的形状知道此物体有3列,两层。要搭成这样的物体,至少要用4个小正方体。如下图:



2.B

解析:此题考查的是小数的大小比较和计数单位。虽然  $0.03 < 0.30$ ,但  $0.03$  和  $0.30$  的计数单位都是  $0.01$ 。

3.C

解析:此题考查的是乘法分配律的逆运用。 $25 \times 36 = 25 \times (40 - 4) = 25 \times 40 - 25 \times 4$ ,所以选 C。A 中  $23 \times 59$  应该等于  $23 \times (60 - 1)$ ;B 中  $45 \times 12$  应该等于  $45 \times (10 + 2)$ ,它把乘法分配律和乘法结合律混淆了。

4.A

解析:此题考查的是小数的大小比较。题中关键词是“两位小数”,即  $0.21 \sim 0.29$ ,共 9 个。

5.C

解析:此题考查的是把一个数改写成用“万”作单位的数。方法是先在万位的右下角点上小数点,再在后面加上一个“万”字。A 中的小数点位置错了,B 中没有“万”字,故选 C。

四、1.3060 230 0 0 0.45 8 53 16

---

解析:此题考查的是运算顺序、有关0的运算、减法的性质和小数点的移动规律。

计算时看清运算符号,特别是两步计算的,要考虑好先算什么,再算什么,最后计算出结果。

2.

$$\begin{aligned} & 2300-284-116 \\ & =2300-(284+116) \\ & =2300-400 \end{aligned}$$

$$=1900 \quad 3600 \div 25 \div 4$$

$$\begin{aligned} & =3600 \div (25 \times 4) \\ & =3600 \div 100 \\ & =36 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 45 \times 98 \\ & =45 \times 100 - 45 \times 2 \\ & =4500 - 90 \end{aligned}$$

$$=4410 \quad 27 \times [(263+37) \div 50]$$

$$\begin{aligned} & =27 \times [300 \div 50] \\ & =27 \times 6 \\ & =162 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} & 76 \times 18 + 25 \times 18 - 18 \\ & =18 \times (76 + 25 - 1) \\ & =18 \times 100 \end{aligned}$$

$$=1800 \quad 125 \times 32 \times 15$$

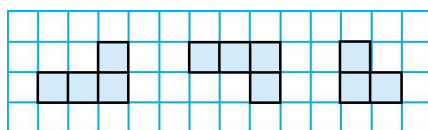
$$\begin{aligned} & =(125 \times 8) \times (4 \times 15) \\ & =1000 \times 60 \\ & =60000 \end{aligned}$$

解析:此题考查的是四则运算的运算顺序和灵活运用运算定律进行简便运算。做

每一道题之前,先观察数的特点,判断是否能够进行简便计算。如果能,想好运用

什么运算定律进行简算;如果不能,想好运算顺序再动手计算。如: $45 \times 98$ ,观察

两个数的特点,可将98改写成 $(100-2)$ 的形式,再计算。

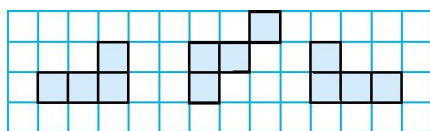


五、1.(1)

前面

上面

左面



(2) 前面 上面 左面

解析:此题考查的是观察物体。先认真观察,再判断看到的图形的形状,最后画图。

2.ABD AD

解析:此题考查的是观察物体的知识。从同一个位置观察不同的物体,看到的形状可能是相同的,也可能是不同的。先从前面分别观察这4个物体,选出看到的

形状相同的物体,可知相同形状为 ;

再从上面分别观察它们,选出看到的形状相同的物体,可知相同形状为 。

六、1.  $500-(72+228)=200$ (元)

答:还剩200元。

解析:此题考查的是减法的性质在实际生活中的应用。求还剩多少钱,列式为

$500-(72+228)$ ,72和228能凑成整百数,用500减去它们的和比较简便。

2.方法一:  $65 \times 13 + 35 \times 13$

$$=(65+35) \times 13$$

$$=100 \times 13$$

$$=1300(\text{元})$$

方法二:  $(65+35) \times 13$

$$=100 \times 13$$

$$=1300(\text{元})$$

答:共花了1300元。

解析:此题考查的是运用乘法分配律解决生活中的实际问题。先根据“篮球的总

价+排球的总价=共花的钱”,列式为  $65 \times 13 + 35 \times 13$ ,然后利用乘法分配律的逆

运算进行简便计算。同理,也可以根据“(一个篮球的价钱+一个排球的价

钱) $\times 13$ =共花的钱”,列式为  $(65+35) \times 13$ 。

---

3.  $50 \div 6 = 8(\text{条}) \dots\dots 2(\text{人})$

方案一:租 8 条大船和 1 条小船: $30 \times 8 + 24 = 264(\text{元})$

方案二:租 7 条大船和 2 条小船: $30 \times 7 + 24 \times 2 = 258(\text{元})$

$264 > 258$

答:租 7 条大船和 2 条小船最省钱。

解析:此题考查的是租船问题。由已知条件可知,租大船每人 5 元,租小船每人 6 元,所以尽量租大船更省钱。可实际上,我们不但要考虑租哪种船便宜,还要考虑尽量少留空位,甚至不留空位。

4.方案一: $(40 \times 2 + 15) \times 5 = 475(\text{元})$

方案二: $3 \times 5 = 15(\text{次})$  15 次卡 450 元

$475 > 450$

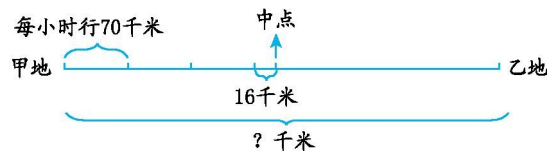
答:选方案二购票合算。

解析:此题考查的是购票问题。先按不同方案算出所花钱数,花钱少的方案最合算。

5.  $(70 \times 3 + 16) \times 2 = 452(\text{千米})$

答:从甲地到乙地全长 452 千米。

解析:此题考查的是括号在实际问题中的应用和解决问题的能力。先认真审题,找出数量间的关系。一个关键词是“中点”而非“终点”,先求行至中点的路程即全长的一半,然后求全长。画线段图理解:



根据上图可列式为 $(70 \times 3 + 16) \times 2$ 。