

五年级下册道德与法治第一单元《我们是一家人》测试卷

一.选择题(共 6 题, 共 12 分)

1.优秀家风中蕴含的尊老爱幼、()、知书达理、邻里团结、遵纪守法等中华民族传统美德,已铭记在我们的心灵中,融入在我们的血脉中,成为中华民族生生不息的重要精神力量。

A.勤俭持家

B.奢侈浪费

C.适度浪费

2.下面说法正确的是()。

A.在古代特别重视家风,现在不重要了

B.家风只与家庭有关,与社会无关

C.家风并不神秘,一句话、一个故事、一段记忆都是家风的载体

D.随着时代的变迁,优秀的家风也已经不适应现代社会了

3.“家风”是什么?有人说,“家风”是老老实实做人,踏踏实实做事;有人说,“家风”是勤俭节约;有人说“家风”是做事要坚持不懈;有人说,“家风”是遇到困难,不低头;有人说,“家风”是朴实诚恳……关于“家风”,下列说法不正确的是()。

A.是社会主义精神文明建设的具体体现

B.传承了中华民族优秀传统文化

C.向社会传递了正能量。

D.是中华文化走向世界的唯一途径。

4.“上网”“包办”“玩伴少、学习压力大”……现在的孩子呈现出与“70后”“80后”不一样的成长新烦恼。但与此同时,不少家长则抱怨如今的孩子“不好管”“不懂感恩”。针对上述情况,孩子和家长之间应()。

A.各执己见,互不相让

B.顺其自然,各行其是

C.相互理解,积极沟通

5.下列关爱方式中,能让我们体会到亲情的是()。

①对我们的学习和行为习惯严格要求

②精心照顾我们的生活起居

③和我们心平气和地商量事情

④父母之间吵架

A.①③④ B.②③④ C.①②③ D.①②④

6.当你和家人产生矛盾的时候,采取()的态度和做法是正确的。

A.我会跟他们吵,把事情说清楚,我不再是小孩子了

B.我不会和他们争吵,反正总是我不对。他们说我就听着一只耳朵进一只耳朵出

C.我会先反思自己做的不对的地方,然后站在家人的角度想一想。再商量解决的办法

D.我会不吃饭不写作业。用来抗争

二.填空题(共6题,共13分)

1.无论时代如何变化,优秀家风都是()的基点。

2.()是一个家庭或者家族世代相传的风尚,是长期生活实践中不断形成的家庭文化。

3.排忧解难,()。

4.每个人都可以成为优秀家风的()。

5.真诚的交流需要()他人表达自己观点的权利。

6.家风是一个家庭或家族()的风尚,是长期生活实践中不断形成的()。

三.判断题(共6题,共12分)

1.家风的载体有很多,比如一个词、一句话、一段记忆等。()

2.父母是大人,需要担当家庭责任;我们是小孩,不需要担当家庭责任。()

3.父母对我管教很严格。这是父母对我的一种爱。()

4.家人之间产生小矛盾时,我一定坚持自己的观点,决不妥协。()

5.“大人的事,小孩不用管!”这个观点我不赞同。()

6.为防止课余时间被玩手机占用,可制定一个作息时间表认真执行。()

四.连线题(共 1 题, 共 3 分)

1.请将问题与解决办法用线连起来。

问题	解决办法
不敢表达我的想法有可能在他人眼中是幼稚的、可笑的。我不敢表达真实想法。	要知道这种情况难以避免,要学会接受不同人对同一事物看法的差异。
表达不清我的真实想法是“这样的”,但是,表达出来的意思就变成“那样的”。	养成写下自己想法的习惯,并且不断练习,提高表达能力。
角度不同我和他人所站的角度不同,看法会有所不同。	克服这种担忧,增强自信心,勇于表达自己的真实想法。

五.简答题(共 5 题, 共 35 分)

1.你们家的家风是什么?分享一下自己的家风故事。

2.我们为什么那么容易与父母产生矛盾呢?

3.当你和家人产生矛盾的时候,通常会采取什么样的态度和做法?你觉得这种方法好吗?

4.当你和家人产生矛盾的时候,通常会采取什么样的态度和做法?你觉得这种方法好吗?

5.家的功能是什么?

六.辨析题(共 1 题, 共 8 分)

1.五(3)班开展了“做优秀家风的宣传使者”活动,同学们都积极参与创意家风宣传活动,小丽的想法是写一封家书,可有同学说:“时代发展了、电话、视频聊天等很普遍,写家书就落伍了。”你同意这个观点还是小丽的做法?说说理由。

七.材料题(共 1 题, 共 6 分)

1.阅读材料,回答问题。

一个孩子坐在院子里数星星。奶奶笑着说：“傻孩子，你能数得清吗？”孩子说：“奶奶，我能数得清。星星是在动，可不是乱动。您看，这颗星星和那颗星星，总是离那么远。”

爷爷走过来，说：“你看，那七颗星连起来像一把勺子，叫北斗星。勺口对着的一颗亮星，就是北极星。北斗星总是绕着北极星转。”这个孩子一夜没睡好，几次起来看星星。他看清楚了，北斗星果然绕着北极星慢慢地转动。

这个数星星的孩子就是张衡。

(1) “星星是在动，可不是乱动。您看，这颗星星和那颗星星，总是离那么远。”从这两句话中，你可以看出张衡在数星星的时候有什么特点？

(2) 晚上，张衡为什么要起来好几次去观察星星？

(3) 这则材料告诉我们一个什么道理？

八.综合题(共2题,共12分)

1.2014春节期间，央视推出了“家风是什么”的系列报道。篮球明星姚明说，小时候曾因撒谎被家人揍过，他对家风的最深体会是两个字：诚实。举个事例说说你家的家风是什么？

2.1922年6月3日，在比利时勤工俭学的聂荣臻给父母写的一封家书，其中写道“况男远出留学，所学何为？决非一衣一食自为计，而在四万万同胞之均有衣食也。亦非自安自乐以自足，而在四万万同胞之均能享安乐也。”从这封家书中，你体会到了哪些优秀的家风？

参考答案

一.选择题

- 1.A
- 2.C
- 3.D
- 4.C
- 5.C
- 6.C

二.填空题

- 1.国家发展、民族进步、社会和谐
- 2.家风
- 3.方能帮亲
- 4.传播者

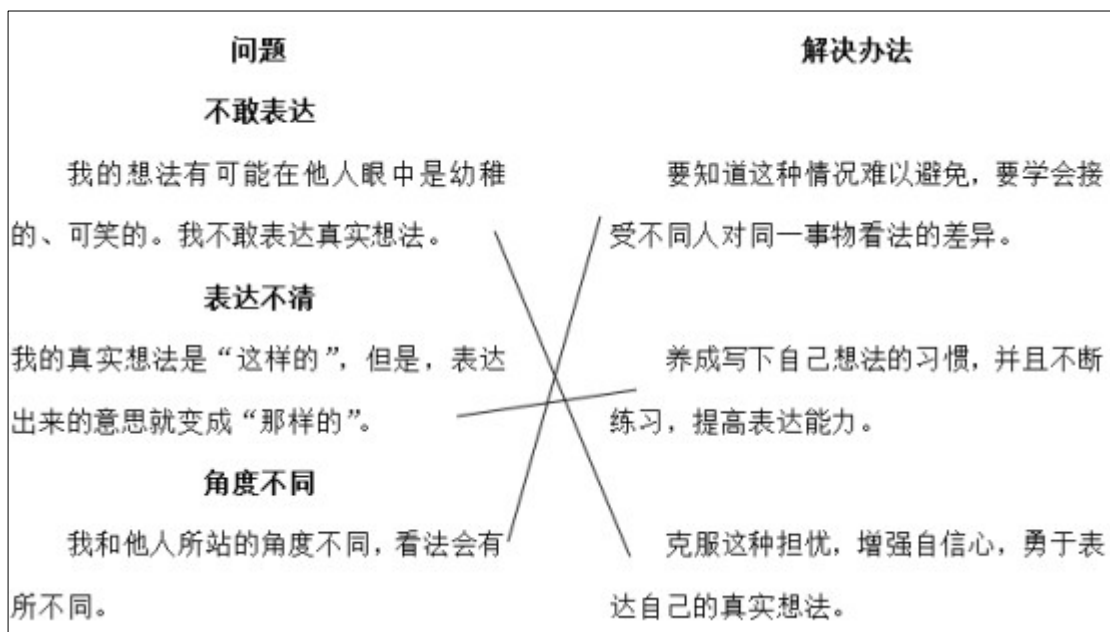
- 5.尊重
- 6.世代相传；家庭文化

三.判断题

- 1.√
- 2.×
- 3.√
- 4.×
- 5.√
- 6.√

四.连线题

1.



五.简答题

1.我家的家风是：互敬互爱或涵养德行或修身立志或家国情怀。示例：孔融有五个哥哥，一个小弟弟。有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。孔融他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的；大的留给哥哥吃。”父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”孔融四岁，知道让梨。上让哥哥，下让弟弟。大家都称赞他。孔融有五个哥哥，一个小弟弟。有一天，家里吃梨。一盘梨子放在大家面前，哥哥让弟弟先拿。孔融他不挑好的，不拣大的，只拿了一个最小的。爸爸看见了，心里很高兴：别看这孩子才四岁，还真懂事

哩。就故意问孔融：“这么多的梨，又让你先拿，你为什么不拿大的，只拿一个最小的呢？”孔融回答说：“我年纪小，应该拿个最小的；大的留给哥哥吃。”父亲又问他：“你还有个弟弟哩，弟弟不是比你还要小吗？”孔融说：“我比弟弟大，我是哥哥，我应该把大的留给弟弟吃。”他父亲听了，哈哈大笑：“好孩子，好孩子，真是一个好孩子。”孔融四岁，知道让梨。上让哥哥，下让弟弟。大家都称赞他。

2. (1) 年龄增长，自主意识逐渐增强，很多事情有了自己的想法。

(2) 长辈认为我们缺乏生活经验和社会阅历，不相信我们。

(3) 我们与长辈在生活态度、观念、兴趣爱好、行为方式等方面会有所不同。

3. ① 努力做到不与他们争吵，也不说过头话，避免激化矛盾。事后我会与他们说我的道理。② 我会反思自己做得不对的地方，然后站在家人的角度想一想，想通后就向家人道歉，再商量解决办法。③ 我会努力让自己平静下来，多想想他们平时对我的关心和爱护。（以上为好的做法，不好的做法略）

4. ① 努力做到不与他们争吵，也不说过头话，避免激化矛盾。事后我会与他们说我的道理。② 我会反思自己做得不对的地方，然后站在家人的角度想一想，想通后就向家人道歉，再商量解决办法。③ 我会努力让自己平静下来，多想想他们平时对我的关心和爱护。（以上为好的做法，不好的做法略）

5. 家是我们生活的港湾、情感的归宿，精神的乐园。一个家庭承担着赡养老人，抚育子女、感情交流，改善生活等多方面的责任。家庭既满足了我们衣食住行、教育，娱乐等基本需求，又满足了我们感情的需要，让我们感到安全和幸福。

六.辨析题

1. 同意小丽的做法。家书是家庭的情感纽带，是家教的重要载体，更是家风的一面镜子。

七.材料题

1. (1) 细心观察；(2) 观察北斗星是否真的围绕北极星转动；(3) 细心观察是成功的原因之一。

八.综合题

1. 比如帮助邻居的事例，有助人为乐的好家风（答案不唯一，合理即可）

2. 老一辈革命家，为国家、为民族不计得失的精神，牺牲个人、献身革命的家国情怀。展现了他们为人民谋幸福、为民族谋复兴的初心。