

## 《小数的加法和减法》同步试题

北京市东城区府学胡同小学 王 虹

### 一、填空

1.  $\square - 13.7 = 37.4$ ,  $\square$ 中应该填 ( )。

**考查目的:** 小数位数相同的小数加法。

**答案:** 51.1。

**解析:** 已知减数和差, 求被减数。因为被减数=减数+差, 所以 $\square = 13.7 + 37.4$ , 经过计算, 正方形里应填 51.1。

2. 已知甲数是 82.3, 比乙数多 53.41, 乙数是 ( )。

**考查目的:** 小数位数不同的小数减法。

**答案:** 28.89。

**解析:** 根据题意可以知道甲数是大数, 乙数是小数, 53.41 是甲、乙两数的差。因为小数=大数-差, 所以乙数=甲数-差, 即乙数 $= 82.3 - 53.41$ , 经过计算, 乙数是 28.89。

3. 在 $\square$ 里填上合适的数, 在 $\bigcirc$ 里填上“+”或“-”。

$$13.28 - (5.4 + 7.28) = \square \bigcirc \square \bigcirc \square。$$

**考查目的:** 减法性质在小数中同样适用。

**答案:**  $13.28 - 7.28 - 5.4$ 。

**解析:** 根据减法性质  $a - b - c = a - (b + c)$ , 可以知道  $13.28 - (5.4 + 7.28) = 13.28 - 5.4 - 7.28$ ; 再观察数据发现 13.28 和 7.28 的小数部分相同, 两数相减差是整数, 计算起来更加简便、快捷。所以在得到  $13.28 - 5.4 - 7.28$  的基础上要让数带着符号“搬家”, 即  $13.28 - (5.4 + 7.28) = 13.28 - 7.28 - 5.4$ 。

4. 计算  $7.92 + (14.87 - 8.49)$  时, 要先算 ( ) 法, 再算 ( ) 法; 结果是 ( )。

**考查目的:** 小数加减混合运算。

**答案:** 减法, 加法, 14.3。

**解析:** 四则运算的运算顺序适用于小数运算, 所以当算式中有括号时, 要先算括号里的, 再算括号外的。计算结果时, 不要忘了要根据小数的性质将小数末尾的 0 去掉。

5. 用“千米”做单位, 计算 4 千米 63 米 - 198 米 = ( )。

**考查目的:** 小数减法。

**答案:** 3.865 千米。

**解析:** 借助计量单位的十进制关系, 将复名数改写成小数的形式。因为 1 千米=1000 米, 1 米=0.001 千米, 所以 4 千米 63 米=4.063 千米, 198 米=0.198 千米,  $4.063 千米 - 0.198 千米 = 3.865 千米$ 。

### 二、选择

1. 6.357 至少加上 ( ) 才能得到一个整数。

A. 0.357      B. 3.643      C. 0.643

**考查目的:** 小数加法。

**答案:** C。

**解析:** 题中“至少”二字限制了要找到距离 6.357 最近的整数, 而且是加上一个数, 所以这个整数要比

6.357 大，还要最接近，可以确定是 7。 $7 - 6.357 = 0.643$ 。

2. 两个小数相加，一个加数减少 3.4，另一个加数增加 2.95，和 ( )。

A. 增加 0.45      B. 减少 0.45      C. 减少 0.55

考查目的：小数加减混合运算。

答案：B。

解析：分析题目可知减少的多，增加的少，所以两数和会减少。 $3.4 - 2.95 = 0.45$ 。

3. 被减数不变，减数减少 3.7，差 ( )。

A. 增加 3.7      B. 减少 3.7      C. 不变

考查目的：小数减法。

答案：A。

解析：被减数不变，也就是总数不变，从中减去的越少，剩下的越多。所以当减数减少时，差就会增加。

4.  $4.6 + 3.7 + 10.4 = 4.6 + 10.4 + 3.7$  运用了 ( )。

A. 加法交换律      B. 加法结合律      C. 加法交换律和加法结合律

考查目的：加法运算定律。

答案：A。

解析：题目中等号右侧只是交换了加数的位置，就使  $4.6 + 10.4$  的和为整数了。所以题目中只使用了加法交换律。

5.  $6.74 - (3.26 + 1.74) = ( )$ 。

A.  $6.74 - 3.26 + 1.74$       B.  $6.74 - 1.74 + 3.26$       C.  $6.74 - 1.74 - 3.26$

考查目的：减法性质。

答案：C。

解析：减法性质的应用，不仅要注意被减数可以减去两个数的和，也可以连续减去这两个数；同时还要注意数据的特点，交换减数的位置，可以使计算更加简便。

### 三、解答

1. 竖式计算下面各题。

$31.21 - 13.18$        $21.5 - 16.65$        $3.49 + 12.4 + 6.66$

考查目的：小数加减的计算，培养学生的计算能力及良好的学习习惯。

答案：18.03，4.85，22.55。

解析：竖式计算时要注意小数点对齐，相同数位上的数相加减；还要看清运算符号；算后要主动验算进行检查。

$$\begin{array}{r}
 31.21 - 13.18 = 18.03 \\
 \begin{array}{r}
 31.21 \\
 - 13.18 \\
 \hline
 18.03
 \end{array}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 21.5 - 16.65 = 4.85 \\
 \begin{array}{r}
 21.50 \\
 - 16.65 \\
 \hline
 4.85
 \end{array}
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 3.49 + 12.4 + 6.66 = 22.55 \\
 \begin{array}{r}
 3.49 \\
 12.40 \\
 + 6.66 \\
 \hline
 22.55
 \end{array}
 \end{array}$$

2. 计算下面各题，怎样简便就怎样算。

$4.6 + 3.3 + 4.4 + 6.7$        $37.12 - 19.78 - 2.22$

$24.75 - 4.96 - 6.75$        $12.64 - (2.75 + 7.64)$

考查目的：小数加减的简便计算，提高学生计算的准确性和灵活性。

答案：19，15.12，13.04，2.25。

解析：观察数据特点、符号特点，选用恰当的方法，合理进行分组。

$$\begin{aligned}
 & 4.6+3.3+4.4+6.7 \\
 = & 4.6+4.4+3.3+6.7 \quad \text{加法交换律} \\
 = & (4.6+4.4) + (3.3+6.7) \quad \text{加法结合律} \\
 = & 9+10 \\
 = & 19
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 37.12-19.78-2.22 \\
 = & 37.12-(19.78+2.22) \quad \text{减法性质} \\
 = & 37.12-22 \\
 = & 15.12
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 24.75-4.96-6.75 \\
 = & 24.75-6.75-4.96 \quad \text{带着符号搬家} \\
 = & 18-4.96 \\
 = & 13.04
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 & 12.64-(2.75+7.64) \\
 = & 12.64-2.75-7.64 \quad \text{减法性质} \\
 = & 12.64-7.64-2.75 \quad \text{带着符号搬家} \\
 = & 5-2.75 \\
 = & 2.25
 \end{aligned}$$

3. 开心文具店在开学之初做促销活动。



铅笔盒  
15.64元/个



铅笔盒  
18.3元/个



转笔刀  
12.9元/个



转笔刀  
3.78元/个

买一个铅笔盒和一个转笔刀有几种买法？选择一种算一算要花多少元？


**考查目的：**小数加法的笔算及用数学知识解决现实生活问题的能力。

**答案：**4种； $15.64+12.9=28.54$ （元）， $15.64+3.78=19.42$ （元）， $18.3+12.9=31.2$ （元）， $18.3+3.78=22.08$ （元）。

**解析：**题中说明了各款文具的价钱，求一共要花多少钱。这是一道已知部分量，求总量的题目，要用加法。先要有序制定购买方案：



再按要求计算出要花的钱数。

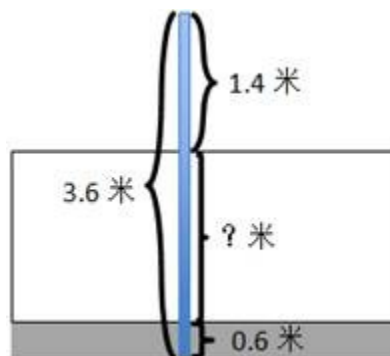
	$15.64 + 12.9 = 28.54$ (元)
	$15.64 + 3.78 = 19.42$ (元)
	$18.3 + 12.9 = 31.2$ (元)
	$18.3 + 3.78 = 22.08$ (元)

4. 李伯伯将一根长 3.6 米的竹竿垂直插入池塘中，插入池塘底部淤泥部分是 0.6 米，露出水面的部分是 1.4 米。你能算出池塘水深多少米吗？

**考查目的：**小数加减混合运算、小数简便运算。

**答案：** $3.6 - 0.6 - 1.4 = 0.6$  (米)， $3.6 - (0.6 + 1.4) = 0.6$  (米)， $3.6 - 1.4 - 0.6 = 0.6$  (米)。

**解析：**对题目中的条件、问题要清楚。条件：①竹竿长 3.6 米；②底部淤泥 0.6 米；③露出水面 1.4 米。问题：求水深多少米？我们可以通过画图帮助思考这个问题。这道题的已知条件与问题是部分量与总量的关系，求部分量用减法。



方法一： $3.6 - 0.6 - 1.4$   
 $= 3 - 1.4$   
 $= 1.6$  (米)

方法二： $3.6 - 0.6 - 1.4$   
 $= 3.6 - (0.6 + 1.4)$   
 $= 3.6 - 2$   
 $= 1.6$  (米)

方法三： $3.6 - 1.4 - 0.6$   
 $= 2.2 - 0.6$   
 $= 0.6$  (米)