

部编版小学道德与法治五年级上册第2单元

《我们是班级的主人》单元备课

【核心素养】

政治认同、道德修养、法治观念、健全人格

【学习主题与内容要求】

5.2 我们是班级的主人

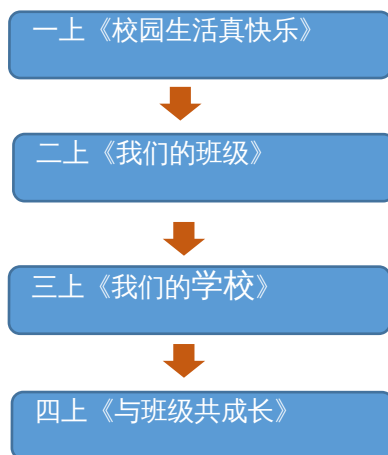
第三学段（5-6 年级）

道德教育：关心集体，在集体中承担相应的责任，具有集体意识和团队精神。

法治教育：认识民主、自由、平等、公正对社会生活的意义，初步具备民主参与、责任担当意识。

【单元教材分析】

1.本单元在整套教材中与其他单元的关系



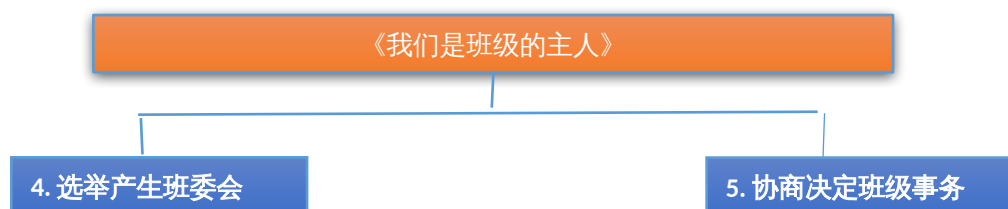
对于学生参与学校、班级生活，教材主要从两条线索进行教学目标的确立和话题的组织，即“规则”和“建议”。教材是从“规则”的要求入手，一年级上册第

二单元《校园生活真快乐》让学生对校园、班级生活进行规则意识的启蒙。二年级上册第二单元《我们的班级》将规则教育进一步明确地提出，理解班级生活有规则，引导学生参与班级的建设中来。三年级上册第二单元《我们的学校》从情感激发的角度，唤起学生对学校的认识和热爱，对学校中老师的理解和敬爱。四年级上册第一单元《与班级共成长》旗帜鲜明地提出“我们的班规我们订”，学生对于学校和班级的规则不再是被动的服从者，已经逐步转变为积极的制定者与建设者，民主的意识开始萌芽。五上本单元《我们是班级的主人》更是通过具体的、重要的班级事务的管理，引导学生真实地经历一次班委的民主选举和班级重要事务的决定，或者回顾反思本班级中班委选举和其他重要事务决定的过程，引导学生理解班级的事务是大家共同的事务，作为班集体中的主人，每个人都应当积极参与，民主协商，同时学会协商的方法和程序，这也为学习六年级上册“社会参与”的话题，即整个国家、社会层面的民主参与和公共生活管理奠定基础。学生只有充分理解学校、班级中规则和民主的含义，六年级上册的学习才更容易理解、迁移、融会贯通。因此，五上第二单元在整套教材中起到承上启下的作用。

2.本单元各课时的构成及逻辑关系

本单元的两课分别为《选举产生班委会》和《协商决定班级事务》，分别讨论了班级生活中“班委会产生”、“日常班级事务管理”两个方面的话题。从两课主题间的关系来分析，“选举班委会”是“班级事务”中的一项重要内容，选举产生班委会的过程也是在引导学生通过民主协商的方式决定班级的重要事务。教材首先从产生班委会这一典型的、重要的、每个班级都会有的班级事务出发，初步理解班级生活中民主生活的含义。再将民主的意识和方法迁移到班级其他事

务中，从而在具体的、多样的班级事务管理过程中，进一步理解民主的现实意义。



【单元学情分析】

本单元是学生进入小学高年级后班级生活的内容。学生从二年级就开始班级集体生活的学习，对班级生活经验已有一定积累，他们对班级的认识在教材引导下逐步深入，经历了“爱班级--制订和遵守班规--为班级作贡献--参与学校生活--参与公共生活”的过程。

五年级学生正处于思想形成的初级阶段，他们对班级生活有一定的组织管理能力，随着社会生活范围的不断扩大，法治意识的不断增强，他们知道班委会在班级工作的重要作用，但是有时缺乏民主意识，原则意识，以自我为中心的行为依然存在，所以在教学中要注意对学生进行集体主义教育、增强民主协商和民主参与意识。

【单元目标】

- 1.了解班委会分工和职责，知道班委会的选举程序，懂得规则的意义，初步形成规则意识和民主观念。
- 2.理解班级建设与个人参与的关系，通过参与班委会选举或立足本职岗位，力所能及地参与集体活动，增强为班级作贡献的意识。
- 3.了解班级事务决策的形式，说明班级民主决策的意义；知道决定班级事务的基本原则，运用该原则解决班级生活中的问题。

4.能够正确对待班级共同决定落实过程中遇到的问题，并尝试探究和解决生活中的类似问题。

【单元评价任务】

1.通过观看视频、制作班委会分工示意图、金点子提案卡、班干部推荐卡、班委会选举模拟活动了解班委会分工和职责，知道班委会的选举程序，懂得规则的意义，初步形成规则意识和民主观念。（对应目标 1）

2.通过情景分析、填写任务单、能力担当卡理解班级建设与个人参与的关系，立足本职岗位，力所能及地参与集体活动，增强为班级作贡献的意识。（对应目标 2）

3.通过填写问卷调查、情景体验、合作探究了解班级事务决策的形式，说明班级民主决策的意义，知道决定班级事务的基本原则，运用该原则解决班级生活中的问题。（对应目标 3）

4.通过情景分析、续写小强日记、合理制定方案能够正确对待班级共同决定落实过程中遇到的问题，并尝试探究和解决生活中的类似问题。（对应目标 4）

第4课 《选举产生班委会》教学设计

【课时安排】

3课时

【学习目标】

1.通过观看视频、制作班委会分工示意图、金点子提案卡等方式了解班委会的职责，知道班委会的分工与相应的职责，积极参与班委会选举，增强为班级作贡献的意识。

2.通过合作交流、班干部推荐卡等方式了解班委会委员应该具备的能力，在参选班委的过程中，初步认识自我，了解个人成长增长点，明确个人发展方向。

3.通过问题分析、交流讨论、班委会选举模拟活动等方式知道班委会的选举程序，懂得规则的意义，初步形成规则意识和民主观念。

4.通过情景分析、填写任务单、能力担当卡等方式理解班级建设与个人参

与的关系，通过参与班委会选举或立足本职岗位，力所能及地参与集体活动。

【学习重难点】

重点：1.引导学生通过积极参与班级民主管理，培养他们的社会交往能力。
2.帮助学生形成民主意识，提升民主参与的能力，懂得规则对于保障每个人的权利和维护公共生活具有重要意义。

难点：关注班委选举流程中每个环节的意义，让学生初步形成规则意识和民主意识，理解民主生活中参与的条件、过程的公平公正。

【教学过程】

一、情景导入(第一课时)

1.播放视频：胸阳小学《五年级六班的一天》。

一个好的班级，就是要有良好的班风和学风，而班级的管理除了班主任和其他老师的努力，更离不开班级所有同学的参与。这其中，班委会就起着十分重要的作用。俗话说得好，大海航行靠舵手，正是因为有了我们班委日复一日地辛勤付出，才有了我们班如今的朝气蓬勃、蒸蒸日上。

2. 揭示课题

今天我们就来学习和我们班级生活密切相关的一课----《选举产生班委会》。

(板书课题)

【设计意图】视频内容贴近学生的班级生活，可以更好的激发学生的学习兴趣，充分发挥学生的主观能动性。

二、了解班委 交流分享

(一) 小小分享会：

1.说一说视频中班委会开展的活动中，你印象最深刻的活动。

2.回顾四年来班委会开展的工作，与同学分享你印象最深刻的一次由班委会组织的活动。

3.说一说，班委会对于班级而言有着怎样的重要作用？

4.归纳：小小班委会作用大。（减轻班主任负担、维护班级秩序和荣誉、利益、为同学们提供服务）

5.小结：通过回忆班级活动，能看出班委在班级中的作用非常重要。班委会承担着班级建设中很多日常工作，并负责组织参加学校的一些活动，为班级和同学服务。

【设计意图】引导学生通过活动去回顾和发现我们班委为班级服务的身影，同时让学生明白班委会在活动中所起的作用。

三、问题解决 职责辨析

1.任务一：班委会会有哪些岗位呢？请咱们班的班委成员说出自己的班委岗位和相应的职责。请同学们制作班委会分工示意图在小组内展开小组讨论，并说说这些岗位的具体任务是什么。

学生交流汇报。

2.任务二：老师有一张金点子提案卡，请同学们针对提案上的问题，通过小组讨论的方式来帮老师支支招，看看这些问题应该找谁来解决？

学生交流汇报。

小结：只要找到相应的负责人，我们很多的班级问题都可以迎刃而解。他们根据分工，各司其职，开展工作，共同承担责任。

【设计意图】通过金点子提案卡、交流讨论，让班委们对自己的职责更加明确，使其他同学也对班委的岗位分工有明确的认识。

3.任务三：小组交流讨论：假如学校举办一次校运会，是某个班委一个人就能组织好还是需要其他的班委进行相互协作呢？需要哪些班委进行协作？

学生交流汇报。

小结：各班委之间相互协作，形成合力，与同学们一起推动班级进步。

【设计意图】通过小组交流讨论让学生懂得班级工作不是依赖一个人就可以解决的，而是需要班委会相互协作，形成合力共同完成。

四、明确品质 能力提升

1.任务一：同学们，既然我们班委会在班级工作中如此重要，那么到底什么样的人才能够胜任班委会工作呢？想一想，说一说，你心目中的班干部应该具备怎样的能力和品质？

学生回答。

小结：班委会要协助老师承担一些班级管理工作。这些工作，不仅需要班委具有一定的管理能力，更需要热爱班集体，有为同学、为班级服务的意识和奉献精神。

2.任务二：结合教材第 28 页活动园中的内容，请同学们拿出你们手上这张班干部推荐卡，在班干部推荐卡上慎重地写上你要推选的班干部人选。

学生宣读推荐卡。

小结：班干部是老师的小助手，是同学的小帮手，班干部承担着班级管理中的重要职务，我们每位班干都要提高自己的责任意识，履行好自己的职责，获得同学们的认可，把班级建设得更加美好。

【设计意图】通过班干部推荐卡，让学生了解一个合格的、甚至优秀的班干部需要具备怎样的条件，并鼓励班干部努力做好自己的工作。

五、选举方式种类多(第二课时)

(一) 出示调查问卷对班委的产生方式进行调查。读书以来，我们参加过多次干部的选举。我们的班干部、少先队干部是怎样选举出来的呢？

1.请生根据自己经历过的班委、少先队干部的选举方式进行问卷填写。

2.针对调查结果，学生表达自己的观点。

3.你赞成哪种观点？说说自己的理由。（出示课本 29 页活动员观点示意图）

4.小结：班委会一般由民主选举产生，无论采用什么样的选举方式，都要尊重同学的选择，遵循一定的程序。

【设计意图】从学生的亲身经历入手，通过问卷填写、问题分析，了解和认识多种班委选举的方式，并清楚他们的利弊。

六、班委会选举有程序

(一) 怎样组织民主选举呢？在活动园中找出班委竞选流程。

1.第一步：发布公告。（出示课本第 30 页活动园“金桥小学五（1）班班委竞选公告”）

学生交流讨论：发布竞选公告需要注意哪些事项？

小结：竞选公告一般要有标题，文中简要说明竞选的相关事项，比如竞选时间、竞选岗位、竞选条件等。最后，还要写上落款和日期。

师：为什么要发布公告呢？你能为同学们解答吗？

小结：公告是指当众正式公布或者公开宣告、宣布。发布班委竞选公告，班级每个同学都能看到，都有机会参与选举或被选举，这是民主选举的基础。

2.第二步：自愿报名参加。

男同学：我的学习成绩不好，我能报名参加班委竞选吗？

女同学：我刚转学到这个班，我有资格参加班委竞选吗？

学生交流讨论：我们班的每个同学都享有选举权吗？新来的同学可以竞选班委吗？

小结：班级中的每个同学都是班级的主人，在班委选举中，都享有选举权和被选举权。人人参与选举，发表意见，积极投票，才能体现大家的意愿。

3.第三步：竞选人演讲与答辩。

讨论：隔壁班的刘佳同学也想竞选班委，有什么方法能帮她竞选成功呢？

小结：竞选人通过演讲，说明竞选什么岗位和打算怎样做好班级工作，陈述自己竞选的优势。同时，竞选人可以展示自己的一些特长，回答同学们的提问和质疑，以赢得大家的信任。

4.第四步：无记名投票。

讨论：班主任作为班级的一分子，是否有权参与班委的选举？

学生：班主任是班级的管理者，是班级的一分子，我认为班主任也有投票的权利。

小结：无记名投票是神圣的。全体同学一人一票，填好自己的选票也是对自己民主权利的尊重。投票过程要有人监督。

5.第五步：公开唱票，公示结果。

经过公开唱票和公开计票，最后主持人宣布竞选人得票情况。

小结：以上就是班委选举的程序。班委会选举时，每个同学都要珍惜自己的选举权利，认真投出一票，选出愿意为班级服务的同学。

【设计意图】通过问题分析、交流讨论，让学生关注班委选举流程中每个

环节的意义，让学生初步形成民主意识和规则意识。

七、班委会选举模拟活动

(一) 根据民主选举流程，模拟开展班级民主选举活动。

1.在选举活动中，你最关注的环节是什么？

2.如果班委选举结果与你的预期不同，你会怎么办？

班委是经过全班同学慎重考虑、公正投票选举出来的，遵循了少数服从多数的民主原则。无论最后当选的是不是自己心目中的那位候选人，我们都要尊重竞选的结果，遵守班级的规定，服从班委的管理。

3.小结：同学们，通过学习，我们懂得了班委会应通过选举产生，知道了民主选举的一般程序。我们每个人都要珍惜选举权，热情参与班级事务，发挥主人翁精神，共同推动班级进步。

【设计意图】通过班委会选举模拟活动，让学生带着问题去真实体验，树立正确的价值观，尊重选举的结果。

八、班级事务乐参与（第三课时）

(一) 情景分析

丽丽所在的五(1)班实行“班级小岗位建设”，每个人都以小主人的身份积极参与班级管理，“人人有事做，事事有人做”已成为该班的常态。怎么做到的呢？原来，他们将岗位划分为四种类型：学习、卫生、纪律、生活。每一种类型之下又有许多具体的岗位分工，如绿色小卫士、节能小能手、讲台美容师、礼仪形象师、爱心快递员等。大家积极主动地根据自己的兴趣、特长报名参加有意向的岗位，在良好的班级氛围中，人人各司其职，相互鼓励，相互监督，不断与班级共成长！

1. 从丽丽所在的班级建设中你汲取了哪些智慧的力量？

学生交流汇报。

(二) 出示活动园

你们看，五（1）班的同学在近期组织的“我想解决的班级问题”调查中，同学们结合班级实际提出一些想法。

1. 针对这些问题，作为一名班级成员，你会给出怎样的建议呢？请说明理由。

全班交流。

2. 预设：课间追逐打闹——安排专门人员，维持课间秩序。

很多同学早上到校不读书，浪费了很多时间——安排值日班长，每天一到校，就组织大家开展早读活动。

卫生委员请假，没人监督日常卫生——安排临时人员代替卫生委员检查每天的卫生工作。

同学们缺少锻炼——每天抽一定的时间组织学生一起去操场锻炼。

同学乱扔纸张——加强卫生检查工作，并组织学生定时打扫卫生，同时还要加强学生的思想教育，引导学生保持教室的卫生整洁。

3. 其实，在日常生活和学习中，我们班也存在不少问题。请同学们想一想，我们班除了上面提到的问题之外，还存在哪些问题呢？

4. 针对班级的问题，你会给出什么建议呢？根据任务要求，以小组为单位完成任务单。

任务一：

我认领的问题是：_____。

我给出的解决方案是：_____。

任务二：

小组内票选出的最佳方案：_____。

任务要求：

组员填写，形成个人方案；

组内票选，寻求最佳方案；

组长代表汇报最佳方案。

5.小结：班级建设人人有责。班级建设不仅需要班委尽职尽责，也需要班级其他同学发挥主人翁精神。我们每个人都要热情参与班级事务，贡献智慧，发挥特长。这样，班级工作才能开展得有声有色。

【设计意图】通过情景分析、填写任务单，让学生懂得每个人都是班级的重要成员，都需要主动承担班级责任，积极参与班级事务，为班级贡献力量。

九、建设班级需付出

(一) 出示活动园，我当上了“守门员”。

1.小组讨论：如果你是王帅，你将会作出怎样的决定？说说自己的理由。

2.预设：

学生 A：如果我是王帅，我会继续坚持当好班级“守门员”。做一件好事并不难，难的是能一直坚持做下去。当初我是自愿管理班级钥匙的，既然选择了就要坚持做下去，为同学们服务。

学生 B：如果我是王帅，我会向同学们说明情况，可以邀请另外的同学和我轮流开门，这样既能继续服务同学，又不至于给自己“负担”。

3.小结：做好班级工作需要我们付出一定的时间和精力，需要有坚持到底

的意志和毅力，需要有敢于面对困难的勇气和一定的协调能力。

【设计意图】通过问题分析、交流讨论，引导学生思考，在承担班级工作时，面对困难可采取什么措施进行克服。

十、责任担当提能力

（一）情景分析

情景一：小A和小B是好朋友，小A担任了背诵组长，有一次，小B课文背不出，求小A让他过关，还说反正老师不知道。小A知道答应他的话就没有做好背诵组长工作，不答应又怕小B跟他翻脸，不跟他做朋友，他感到很烦恼。

情景二：六一表彰大会上，我们全班同学要进行大合唱表演，由于时间比较紧，需要大家放学后留下来排练。我觉得排练会浪费我很多时间，来不及做回家作业，而且我晚上还要去参加兴趣班呢，弄不好还可能会迟到。我可以不去参加排练吗？

1.请你帮他们做出正确的选择，完成能力担当卡。

我是____，为了把班级建设得更好，在班级_____的活动中，我接下来打算_____。

2.学生分享自己的能力担当卡。

3.小结:在责任担当中，我们可以发挥主动性，提高自我管理能力，学会参与班级事务。这样，我们才能与班级共同成长。

【设计意图】通过情景分析、填写能力担当卡，让学明确责任担当，面对困难时做出正确的选择和决定。

十一、回顾反思，交流评价

1.回顾反思：这一节课我们学习了哪些内容？

2.交流评价：请根据下面的评价表评价自己这一节课的表现。

附：板书设计

选举产生班委会

班委会的职责

班级选举有程序

班级建设人人有责

【随堂检测】

一、选择

- 1.你觉得班委产生的方式应该是（ ）。
A.民主选举 B.班主任指定 C.只有成绩好的同学才能担任
- 2.在班委选举中（ ）。
A.学习不好不能参加 B.刚转学来的不能参加
C.都可自愿报名参加 D.校长指名参加
- 3.对于投票时，有同学对你投了反对票，你的做法是（ ）。
A.找他们说理去 B.哎！算了吧，我退出竞选
C.找同学给自己提意见，帮自己改正缺点
- 4.下列说法错误的是（ ）。
A.无记名投票是神圣的 B.班级中的每个同学都是班级的主人
C.班级决定公布后，一些同学如果有意见，可以向班级提出，在作出新的决定前，可不执行班级原有的决定
- 5.班委选举，应尊重（ ）的选择。
A.班主任 B.每个同学 C.学习好的同学

二、判断

- 1.班长主要负责班级沟通协调工作。 （ ）
- 2.王杰是卫生委员，他可以不值日，做好卫生检查、监督就可以了。
（ ）
- 3.班委会组织跳绳比赛是体育委员一个人组织的。 （ ）
- 4.班主任做为班级的一分子，有权参与班委的选举。 （ ）

5.在班委选举中，每个同学都享有选举权和被选举权。（ ）

6.班委选举结果与你的预期不同，就不服从班委的管理。（ ）

三、连一连

班长 组织开展班级学习活动

学习委员 负责班级的文艺节目

文艺委员 负责班级沟通协调工作

体育委员 每次都能根据不同的活动主题组织同学设计板报。

宣传委员 组织了很多公益劳动，让我们在劳动中成长。

劳动委员 组织的趣味运动会把同学们的运动热情调动起来了。

四、分析

李华是我的好朋友，他经常在上课时小声说话，还乱丢垃圾。他很义气，曾经为我打抱不平。这次竞选班委，他让我投他一票。我该怎么办呢？

【作业设计】

写一写：如果班级按照程序，开展一次民主选举活动，你会最关注哪个环节？为什么？

【小组评价量表】

课堂评价量表					
评价内容	评价任务	评价标准			评价
		三星	两星	一星	
课前准备	按照要求搜集、整理材料，形成自己的观点。	完全符合	简单搜集整理材料，未形成自己的看法	只搜集材料，未做整理	
课堂表现	1.认真思考问题，积极表达自己的观点。	完全符合	积极思考，较少表达自己的观点	不表达自己的观点	
	2.其他同学汇报时，能认真倾听，愿意补充，或者提出质疑。	完全符合	基本做到认真倾听，但从不补充或质疑	不能做到倾听他人发言	
小组合作	小组成员分工明确，组员间主动交流，愿意上台展示。	完全符合	分工明确，学生参与度高，但是不愿展示	成员之间较少合作交流	

第5课《协商决定班级事务》教学设计

【课时安排】

3课时

【学习目标】

1.通过填写问卷调查、合作探究、情景体验等方式了解班级事务决策的形式，说明班级民主决策的意义；决策中，学会清楚表达个人见解，倾听他人意见，体会他人需要，学会与他人平等交流合作。

2.通过情景分析、填写班务公开栏、合作探究等方式知道决定班级事务的基本原则，运用该原则解决班级生活中的问题。

3.通过情景体验、合理制定方案、续写小强日记等方式知道共同决定需要落实的要求，能够正确对待班级共同决定落实过程中遇到的问题，并尝试探究和解决生活中的类似问题。

【学习重难点】

重点：1.学会运用民主讨论的方式解决问题，培养学生的规则意识和民主意识。2.通过对决定班级事务时应遵循原则的理解，帮助学生对民主形成深层次的认识，促使学生更加主动地参与民主生活。

难点：共同的决定要落实。针对班级共同决定落实过程中遇到的问题，引导学生寻找解决策略，培养探究和解决问题的能力。

【教学过程】

一、情景导入(第一课时)

1.播放视频：《胸阳小学五年级六班的班级活动》。

阳光明媚，胸阳小学的操场上传来了阵阵的欢笑声，原来是五年级六班的同学们正在开展户外的班级活动。整个活动中，既有男生喜欢玩的人体石头剪刀布，也有女生喜欢玩的大象鼻子捡球，还有他们共同喜欢的紧张刺激的团队协作游戏你追我赶。

2.思考：这些户外活动项目可能是由哪种方式决定的，可能会出现什么样的结果？完成问卷小调查。

决定方式	可能会出现的结果
由班主任决定	这样的决定，同学们不一定喜欢，被动去执行
由班长决定	同学们不一定喜欢，而且会觉得班长权力过大
由班委会决定	毕竟是少数人的意思，不一定能服众
共同商议、一起决定	集中了大家的意见，活动项目大家都满意

3.请你结合自己的观察，思考一下五年级六班的这次班级活动使用这种协商、讨论决定的方式有什么好处？

4.揭示课题

这就是他们共同商议、一起决定的结果。共同商议、一起决定就叫做民主，今天我们就来学习与班级事务有关的内容----《协商决定班级事务》，开启民主之旅。（板书课题）

【设计意图】视频内容贴近学生的班级生活，可以更好的激发学生的学习兴趣，通过问卷小调查初步引导学生感受民主决策的好处。

二、探究新知

活动一：决策班级事务的程序

1.同学们，在班级生活里，有些事情是需要集体讨论的，你知道的有哪些？

生1：班委竞选需要讨论。

生2：班级内的评比活动需要讨论。

生3：上次班级参加学习广播体操比赛是讨论决定的。

小结：需要全班同学参加，或者关乎集体利益、荣誉的事情都需要班级讨论决定。

2.讨论和决定班级事务要遵循什么样的程序呢？

五年级（1）班要组织一次科技节活动，为制定组织方案，班里召开了一次班会。我们一起来看看他们是怎么进行的？

（1）第一步 班会主持人履行职责

师：这是班会活动第一步，他们做了什么？

生：班会主持人宣布会议主题与议程。

师：主持人由谁来当？主持人应该干什么？

生：会议主持人是在召开班会前推选出来的。主持人宣布会议主题与议程，提醒大家应该注意的事项和需要遵守的规则。这是班会主持人要履行的职责。

（2）第二步 提案人介绍提案内容

师：观察班会活动第二步，说一说这名同学在干什么？

生：一名同学在介绍提案。

师：什么是提案？向班会提出提案的是谁？

生：向班会提交的议题和方案称为提案。提案要明确具体、简洁扼要。向班会提交议题和方案的人称为提案人，每个班级成员都可以成为提案人。

(3) 第三步 充分讨论，表达意见

师：观察右边这三位小朋友在干什么？

生：他们在探讨如何看待和对待别人不同的意见。

师：对于讨论中出现的不同意见，我们应该如何对待呢？

生：应当充分听取和尊重每个同学的意见和建议，这样达成的方案才能够得到大家的理解和支持，更好地发挥作用。认真讨论提案是一个相互协商、集思广益的过程。

(4) 第四步 大会表决，公布结果

师：观察第四步，同学们在干什么？

生：他们在投票表决公布结果。这是会议决议的方式之一。投票表决时，可以表示同意或不同意，也可以弃权。一人一票，按照少数服从多数的原则，赞成票多于反对票，决议通过。

师：你觉得还可以怎样做出会议决议？

生：还可根据实际情况采取协商方式。

3.师：同学们，五年级（1）班召开班会的过程中，是如何讨论决定班级事务的？

小结：班会上的民主决策过程：第一步班会主持人履行职责，第二步提案人介绍提案内容，第三步充分讨论表达意见，第四步大会表决公布结果。在决定班级事务时，要遵循一定程序，这是民主决策的重要保证。

【设计意图】借助活动园，通过问题解析，引导学生了解班级事务协商的具体流程，懂得如何进行民主决策。

活动二：民主讨论决定班级事务的优势

五年级一班要组织一次“拜访秋天”的主题活动，同学们提出了两个活动方案。今天下午班会我们要讨论决定“拜访秋天”主题活动方案。请大家准时参加，积极发言。

1.请大家仔细看看课本 36 页同学们提出的两个活动方案，请你们帮帮他们，围绕两份方案做出决定。

师：你们觉得第一步该干什么呢？

生：第一步 推选主持人，明确主题和议程。

师：他们确实这样做的，这个星期值班班长是小刚，他熟悉班级事务，又主持过班级和学校重大的活动，同学请他当班会主持人。我们再来看看班会主持人是怎么主持的。

主持人：同学们，大家好，近期我们班将组织一次《拜访秋天》主题活动，相信大家昨天已经看到教室里张贴的公告啦，应该也有自己的想法啦，今天就在班会上征求一下大家对活动的看法，我们一起来讨论，同学们先以小组为单位讨论，然后每一组派一名代表说出你们小组的想法，最后投票表决一个最终的活动方案，希望同学们都能积极踊跃发表自己的看法。首先请同学们自由表达自己的想法。

师：看了这段主持词你有什么感受？

小组内交流讨论，组长汇报。

小结：开班会时，主持人小刚先宣布了班会的议题是“拜访秋天”活动方案，然后让提案人介绍提案，最后投票决定选择哪一个方案。把班会的议题和议程都介绍的很清楚。

师：第二步干什么？

生：接下来提案人介绍提案内容。

师：让我们来看看两份提案的内容。

提案 1

大家好！我受几名倡议人的委托，向同学们介绍我们的提案，请大家审议。

利用周末休息时间，组织同学们到大自然中去拜访秋天。主要活动如下：

- ① 欣赏秋天的美景。
- ② 分小组，举行辨认各种农作物的比赛。
- ③ 参加秋收活动，体验干农活的艰辛与丰收的喜悦。

我们认为：到大自然拜访秋天可以放松身心，缓解用眼压力。辨认农作物

可以丰富生活经验，提高对生活中农作物的认知。感受秋天丰收的喜悦。

提案 2

大家好！我受几名倡议人的委托，向同学们介绍我们的提案，请大家审议。

利用一周时间，编排一个以“秋天”为主题的朗诵节目。要点如下：

- ① 朗诵分经典古诗词、经典散文、现代诗歌和学生自创作品四部分。
- ② 全班分四个小组，由抽签决定每组朗诵哪一部分。
- ③ 每天放学后排练一个小时。

我们认为：朗诵比赛可以让我们从传统文化、历史渊源、文学角度更深入

了解秋天的文化内涵，还可以提升我们对朗诵的认知，更好的发展我们的艺术

修养。

师：针对两位同学的提案，主持人小刚想听听大家的想法。

第三步 充分讨论，表达意见

师：一个是外出认识农作物，一个是进行朗诵比赛。我都喜欢，你们怎么想呢？

生1：我认为去大自然中欣赏美景可以放松身心，丰富课余生活，还能提高对农作物的认识能力。

生2：我们可以借助朗诵比赛领悟汉语言文学作品的艺术魅力。提高我们的语文素养。

生3：两个提案各有特点，都很都有意义。我觉的去大自然里进行朗诵比赛也好。

……

师：大家都说出了自己的想法。每个同学都是集体的主人，参与讨论班级事务是我们的权利，也是我们的义务。如果在讨论时，大家都不发言，那么我们的班级活动就没法开展了。同学们充分讨论，积极表达了意见。这种民主讨论方式与其他的方式相比有什么不同？

生1：可以集中大家的意见。

生2：尽可能保障每个人的利益。

生3：可以使我们做出来的决策更加正确、合理。

师：充分讨论能让每个同学对提案内容更加了解。相互协商、集思广益，能够让提案更好的发挥作用。

经过推选主持人，宣布主题和议程，介绍提案，通过小组讨论，各组代表发言，充分讨论后，本次活动班会已经接近尾声，主持人邀请大家来进行投票表决。

主持人：本次班会，全班__名同学参加了投票，其中__票赞成提案 1，__票赞成提案 2，__票弃权，__票其他，根据《班会规则》，我们班《拜访秋天组织活动》就按照提案__执行。（根据班级实际情况填写）

师：在全班票表决后，我们的结果已经出来了。

小结：同学们，在决定班级事务时，民主讨论能为我们创设宽松和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。从而帮助班级集中各方意见，达成共识，形成班级的共同行动方案，在这一过程中每个同学也能够逐步成长起来。

【设计意图】按照班级事务协商的具体流程，对“拜访秋天”的班级活动进行民主决策，引导学生理解班级事务民主决策的意义。

三、回顾班会过程

1.我们一起来回顾刚才的班会过程，说一说在协商决定班级事务时要遵循哪些程序？

第一步：推选主持人，明确主题和议程。

第二步：介绍提案，明确具体，简介扼要。

第三步：充分讨论，表达意见，集思广益。

第四步：大会表决，公布结果，确定方案。

2.朗读《班会需要重程序》的顺口溜。

班级大事共商议，开会务必有程序；

班会应选主持人，提案发言重参与；

表达意见要充分，耐心倾听讲秩序；

大会表决形式多，尊重决定我愿意。

【设计意图】通过朗读顺口溜，让学生知道决定班级事务的程序与表达方式。

四、公平处理班级事务（第二课时）

1.我们一起来观察这三幅图，从三幅图中你看到了什么？

师：小明在干什么？

生：他自信地向同学们介绍关于选举卫生委员活动自己的提案。

师：第二幅图中，小军在干什么？

生：小军把自己的想法投进了意见箱。

师：第三幅图，你看到了什么？

生：全班同学投出宝贵一票表决选出卫生委员。

小结：决定班级事务时，每个班级成员都享有平等的权利，每个人都有提案的权利，每个人都有提出意见的权利，每个人都有投票表决的权利。

2.但在行使这些权利的时候往往会遇到一些问题，我们来看一看。

情景 1：好几次班会在协商班级事务时，我们组的小玲和小兰全程没有发言，投票时投了弃权票，我也不知道她们的想法。

师：同学们遇到这种情况，你是怎么想的？

小结：全程不参与，投弃权票，不可以。作为班级的主人，讨论和决定班级事务时，每个同学都应该积极参与，表达自己的意见，也要认真倾听，尊重别人的意见，这既是我们的权利，也是我们的义务。对于不爱发言的同学，我们可以鼓励他们发言。

情景 2：上周协商推荐演讲比赛候选人时，我的好朋友也想参加辩论赛，我不知道该不该选他，有点为难。

师：遇到这种情况，你是怎么想的？

小结：该选合适人选？还是选择自己好朋友？这个问题我认为投票表决时要统一标准，通过比较选出能为班级赢的胜利和荣誉的人选。坚持公平对待每个同学，这也是热爱班级的表现。

情景 3:班级商讨跳绳比赛方案时，小强提出了方案，有同学说他平时参加活动不积极，不要他提的方案，我觉得这不公平。

师：同学们遇到这种情况，你是怎么想的？

小结：这是不允许班级同学提出提案的情况。我认为虽然小强平时参加活动不积极，但每个同学都是班级的主人，都平等享有提案的权利。

在讨论班级和决定班级事务时，要珍惜自己的权利，不要轻易放弃。正确行使权利，勇于表达意见。认真履行义务，推选合适人选。尊重他人的权利，做到公平公正。同时还要遵守规则，因为遵守规则是公平的保证。在班级事务讨论和决定的过程中，坚持公平公正的原则能够让我们的班级活动健康顺利的开展。

【设计意图】通过情景分析、回顾班级协商的过程中存在的问题、交流讨论，让学生知道公平公正是决定班级事务的基本原则。

五、班务公开栏

1.同学们，请结合以下 3 个情景，思考班级事务决定过程中，哪些环节应该公开透明？（小组内交流讨论）

情景 1：准备召开讨论活动班会前，向全班所有成员告诉相关信息，张贴公告。

情景 2：我们班五年级增加了班级管理新制度，前期公布了信息，但中间

讨论、决定制定的环节没有公开，导致同学们落实时，因为前期没有参与感，执行力不强。

情景 3：我们班投票表决班级事务时，协商讨论、决定结果环节都是全班参与，但是有时候推选同学的活动不会公开唱票，原因是有的同学说被选不上或票数太少会被嘲笑，就没有公布唱票。

生 1：班级事务决定前应该公开透明，以便大家知晓相关信息，积极参与讨论。

生 2：班级事务决定期间应该公开透明，以便大家知道讨论流程，积极参与讨论，充分发表意见。

生 3：班级事务决定结果要公开透明，比如唱票，要公开，如果不公开，同学们不知道哪个候选人被投了多少票，大家会觉得结果是不是有问题。如果是班委会组织的，大家会觉得班委会同学不够公平公正，同学们在决定班级事务时，需要把表决结果及时公开，让每个同学都知晓，这也是公平公正的一种体现。

2.师：在决定班级事务时无论决定前、决定中、决定后都要坚持公开透明，我们可以通过哪些途径做到公开透明呢？请填写教材 38 页的活动园。

生 1：班级事务决定前：向班级所有成员，告知相关信息，张贴公告。可以通过班通过微信、QQ、短信、电话等方式告知相关信息。

生 2：班级事务决定中：在班会上提案人提案。全班同学根据提案充分讨论，发表意见，共同协商，达成一致。投票或举手表决。

生 3：班级事务决定后：公示表决结果，公示执行与落实具体要求。

3.师：了解协商班级事务要遵循公开透明原则后，你认为目前班级中的哪

些事物做到了公开透明？如果请你担任班务发言人，分管班务公开栏，想想开学以来的班级事务，你会选择发布哪些信息？填写班务公开栏。

小结：讨论和决定班级事务，应该坚持公开透明。让所有同学了解要讨论的事情，引导大家积极参与讨论，充分发表意见，讨论的结果要及时公开，这样才能保证班事务的决定过程，处于全部同学的监督之下，有序推动班级工作的健康运行。

【设计意图】通过情景分析、填写班务公开栏、交流讨论，引导学生知道公开透明是决定班级事务的基本原则。

六、名言俗语大搜索活动

五（1）班同学们以学习小组为单位，开展以“合作”为主题的“名言俗语”大搜索活动，我们来看看其中一组的活动过程。

同学1：关于：“合作”的名言有很多，网上随便找一找，就很多。

同学2：我们体现小组特色。我建议用“动物”作为搜索“合作”名言的线索。许多动物是集群的生活方式有团队合作本能。

同学3：选用“集体作用”的吧，针对班级有很好的教育意义。

同学4：我认为用动物的好，更能展示合作的高效。

同学5：你们说的都有道理，我听大家的。

……

同学们，他们好像遇到意见不统一、沟通不畅的情况，相信每个小组都会遇到这种情况，最后他们顺利地完成任务。他们小组最后是如何顺利完成任务的？听听他们的说法吧。

小组长说：“在选择以什么为搜索线索时，虽然出现了意见不统一，但那是

短暂的。我们展开组内讨论，一致认为“动物”能增加特色。”

同学 1 说：“我知道动物的知识多，毛遂自荐为活动普及，发挥了自己的特长。”

同学 2 说：“我参加过口才训练班，可以担当主持介绍。”

思考：他们小组最后是如何顺利完成任务的？

小结：讨论和决定班级事务，应该坚持协商合作。班级成员相互沟通、理解和尊重，这样才能集中大家的智慧达成共识。

师：如果请你们以小组为单位完成 39 页“名言俗语大搜索”活动，你们会怎么做？请课后试一试吧。

小结：同学们，在讨论班级事务时，要坚持公平公正、公开透明、协商合作的原则。只有这样我们的班级工作才能顺利开展下去，我们班集体才能越来越优秀。

【设计意图】通过情景分析、问题解析，引导学生知道协商合作是决定班级事务的基本原则，并将该原则运用到班级活动中。

七、班级决定具有约束力（第三课时）

1.为增强同学们的身体素质，五年级四班经班会讨论，全体同学一致通过了开展长跑月活动的决定。

师：既然长跑月活动是大家共同讨论、一起决定的，那么，我们应该用什么样的态度来对待我们共同作出的决定呢？

生：用实际行动落实决定。

师：为什么呢？

生：因为这个决定是大家一起商议的结果，维护了我们的共同利益。长跑月

活动的决定，就是为了增强全班同学的体质而设定的。

小结:班级成员集体形成的最终决定在班级中应具有约束力。每个成员都要遵守共同的决定，并落实在行动之中。

【设计意图】通过问题分析、交流讨论，引导学生知道班级决定具有约束力，要用实际行动落实。

八、履行决定没有“特权”

1.师:在长跑月活动开始之后，可能会出现这样的情况:有的同学因为畏惧困难，想找个理由请假；有的干部说自己要负责监督同学的长跑，就可以不参加跑步了。你们怎么评价这些同学的想法呢？你们觉得他们的行为对班级共同决定的落实会产生什么影响呢？(学生小组讨论)

生 1:我们小组认为，想找理由不参加跑步的同学实际上还没有真正理解这个决定的初衷。

生 2:我们小组讨论后认为，这样的行为发生后，如果不立即制止，其他同学的积极性会受到影响。这样，一个原来大家努力去实现的目标就不能很好地完成，甚至半途而废。

生 3:如果有班干部认为自己负责监督同学长跑，就可以不参加跑步的话，大家会觉得这样不公平，而且他自己也会失去锻炼的机会。

生 4:我认为，班级的共同决定是班级成员都需要遵守的，所有成员的地位平等，共同决定的执行标准应该一致，不应该有同学享有“特权”。

师小结:大家说的观点都对，只有大家平等地执行决定，班级的决定才有效力。执行时标准要一致、稳定，任何人不能随意改动。

【设计意图】通过问题分析、交流讨论，引导学生知道履行决定没有“特

权”。培养遵守共同决定的意识。

九、如有意见，如何处理

1.五（4）班公布了“十一”期间班级社会实践活动的方案。可是对于实践活动方案小强有不同的看法。我们看一下他写下的一篇日记。

2.说一说：你有过同样的经历吗，当班级决定与自己的意见不一致时，你是怎么处理的？

预设 1：有一次，我们班确定了跳绳比赛训练方案，进行训练的时间和我的美术课冲突，我觉的集体的利益重要就参加了跳绳训练。

预设 2：有次轮到我们班举行班级小舞台，我想报名表演拿手的快板，可是已经有人报了，集体舞人员不够，我觉的集体的利益重要就参加了集体舞。

3.同学们都遇到过个人的意愿和班级的决定有冲突，他们都能以集体的利益为重，先执行班级的共同决定。如果你是小强，你会怎么处理呢，请在自己的书本上续写小强日记吧。

小结：班级决定公布后，一些同学如果有意见，可以向班级提出。在作出新的决定前，仍要执行班级原有的决定。

【设计意图】通过回顾自己的经历、续写小强日记，引导学生懂得班级的决定要执行，但班级的决定也可以修改和完善，但是在改变之前必须遵守和执行。

十、出现问题，协商解决

一、五年级（4）班班会确定了周末举办公益活动的方案。我们一起来看看。

行动影响他人 童心践行文明

——五（4）班周末公益活动方案

为营造保护环境，践行正确垃圾分类的文明氛围，积极响应“创建文明城市”的号召。我们班决定在本周末召开公益活动。

活动时间：X年X月X日

要求：统一穿校服，按照分工带上清洁工具。

活动流程：

- 1.举行启动仪式。
- 2.小自愿者文明行动，清扫小区环境，清理死角垃圾
- 3.发放环境保护，节约用水，垃圾分类倡议书。

五（4）班班委会

X年X月X日

1.在落实的过程中，有同学提出自己有困难怎么办？我们一起听一听吧。

同学1：召开班级周末公益活动非常好，可我那天要参加乒乓球训练，咱们能改一下时间吗？

同学2：我们几个其实也有同样的问题，周末我们要参加各种兴趣班，调课有些麻烦，能改一下时间吗？

师：在落实班级决定的过程中，如果有同学遇到困难，该怎么办呢？

生1：既然是共同的决定，就应该大家都去参加。

生2：有这么多同学都有类似的问题，可不可以考虑调整活动时间，方便大家一起进行活动？

生3：和兴趣班的老师商量一下，看看能不能调整上课时间？

2.师:有的同学对方案本身提出了调整意见。我们一起听一听吧。

同学 3 : 我觉得发放倡议书环节特别好,如果可以一边进行保护环境、节约用水、垃圾分类的宣传和讲解,一边发放倡议书,宣传效果会更好。

同学 4 : 活动期间,大家除了穿上校服,我觉得统一戴上小红帽和印有环保宣传志愿者的红袖套,既显得活动正式,宣传的时候也更容易让大家接受。

3.想一想:当班级决定出现问题时,你们觉得是继续执行原有的决定,还是改变原有的方案?

学生交流讨论。

小结:根据大家刚才谈的几点想法,咱们总结一下:在执行班级共同决定遇到困难时,一是有意见向班级提出;二是在作出新决定前,仍要执行班级原有的决定;三是执行决定有困难时,要互相帮助、协商解决,出现问题要适当调整;四是面对问题时,可以通向老师以及相关人士请教等多种途径协助解决。

4.听了大家给出的意见,五年级(4)班决定再次召开班会讨论,对周末公益活动做了调整如下:

行动影响他人 童心践行文明

——五(4)班周末公益活动方案

为营造保护环境,践行正确垃圾分类的文明氛围,积极响应“创建文明城市”的号召。我们班决定在本周二的课后服务时间里召开公益活动。

活动时间: X年X月X日

要求:统一着校运动服,戴上志愿者小红帽和有环境保护宣传志愿者的红

袖套。按照分工带上清洁工具。

活动流程：

- 1.举行启动仪式。
- 2.小自愿者文明行动，清扫小区环境，清理死角垃圾
- 3.进行环保知识宣讲和普及。发放环境保护，节约用水，垃圾分类倡议书。

五（4）班班委会

X年X月X日

【设计意图】通过和五年级（4）班一起制定最合理的方案，引导学生能够正确对待班级共同决定落实过程中遇到的问题，寻求多种途径解决。

二、请大家观察课本 43 页，红星小学五（5）班师生各小组分工协作，集思广益，准备学校开展的合唱比赛。

- 1.活动结束了，五（5）班召开班会对话活动进行总结。同学们是这样说的。
- 2.听了大家的总结，文艺委员激动地说：“虽然这次比赛我们没有夺得一等奖，但是，大家在活动过程中集思广益，各小组分工协作，体现了我们班的凝聚力。”

3.通过观察，你觉得文艺委员说的凝聚力体现哪些方面？

小结：大家班级成员有共同的目标、有集体荣誉感、有主动承担班级责任的精神。

4.文艺委员还说：“服装小组制作的环保小胸卡，体现了我们班级的特色。成绩不是第一位的，团结合作才是第一位的！谢谢大家”。同学们，听了文艺委员的话，你如何理解“成绩不是第一位的，团结合作才是第一位的”？

小结：这次合唱比赛展现了同学们团结协作的精神和热爱班级的风貌。从

共同协商到通过多途径解决问题，我们变的越来越理性。获的成绩不是参加比赛的目的，通过合唱比赛给班级和同学带来收获才是重要的。

同学们，班级的决定具有约束力，在通常情况下都要认真执行。班级决定在执行过程中遇到问题，要协商解决。只要每个同学都对班级建设抱有一颗责任心，勇于承担自己的责任，班级工作就会不断改进，同学关系就会更加融洽。

【设计意图】通过问题分析、交流讨论，引导学生学会解决班级决定执行过程中出现的各种问题。

十一、回顾反思，交流评价

- 1.回顾反思：这一节课我们学习了哪些内容？
- 2.交流评价：请根据下面的评价表评价自己这一节课的表现。

附：板书设计

协商决定班级事务

班级事务共商定

决定班级事务有原则

共同的决定要落实

【随堂检测】

一、选择

1.在班集体讨论时，我们应该（ ）

A.积极参与讨论，我们的权利不能放弃

B.我说了也没有用，不如不说

C.与我关系不大，还是做我的数学题吧

D.这是我个人的看法，大多同学不会赞同的，讨论也是浪费时间

2.对班级重大事物的决策，你认为哪种方式好？（ ）

A.班主任说了算

B.班委会说了算

C.采取民主讨论的方式解决

D.以投硬币的方式作出决定

3.讨论和决定班级事务，应坚持公开透明的原则。对“公开透明”你的理解是（ ）

A.让所有同学都了解讨论的事情，引导大家及时讨论，讨论结果及时公布

B.老师和班委会把事情定下来后要告诉同学们

C.班主任有权自己决定班级的事情

4.执行班级共同决定遇到困难时，应该采取（ ）的方法。

A.班主任一个人决定

B.同学之间互相帮助，协商解决

C.遇到困难就放弃原来的决定

5.下列哪些“俗语”或“格言”，不能说明合作的重要性的是（ ）

A.孤雁难飞，孤掌难鸣

B.集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮

C.天时不如地利，地利不如人和

D.三人行，必有我师

二、判断

1.班级的共同决定是面向班级全体成员的。

（ ）

- 2.决定班级事务，主要由班长和班主任最终决定。 ()
- 3.每个班级成员都有可能成为提案人。 ()
- 4.班级决定公布后，一些同学如果有意见，也不能提出了。 ()
- 5.执行班级共同决定出现问题需要调整时，应该尽可能采纳同学们的建议。
()
- 6.在班级建设中，遵守规则是保证公平的前提。 ()

三、分析

新学期准备重新排座位，老师让班委会去这征求同学们的意见，班委会汇总过了以下几种意见：

- 1.按照身高排座位 2.按照视力排座位
- 3.按照学习成绩排座位 4.按照抽签方式排座位
- 5.按照到校时间排座位

- (1) 你认为哪几种意见合理？
- (2) 讨论和决定班级事务的程序有哪些？
- (3) 如果班级通过的排座位方法和你的主张不一样，你会怎么做？

【作业设计】

请同学们以学习小组为单位，开展以“合作”为主题的“名言俗语”大搜索活动。

【小组评价量表】

课堂评价量表					
评价内容	评价任务	评价标准			评价
		三星	两星	一星	
课前准备	按照要求搜集、整理材料，形成自己的观点。	完全符合	简单搜集整理材料，未形成自己的看法	只搜集材料，未做整理	
课堂表现	1.认真思考问题，积极表达自己的观点。	完全符合	积极思考，较少表达自己的观点	不表达自己的观点	
	2.其他同学汇报时，能认真倾听，愿意补充，或者提出质疑。	完全符合	基本做到认真倾听，但从不补充或质疑	不能做到倾听他人发言	
小组合作	小组成员分工明确，组员间主动交流，愿意上台展示。	完全符合	分工明确，学生参与度高，但是不愿展示	成员之间较少合作交流	

部编版小学道德与法治五年级上册第2单元

单元检测 《我们是班级的主人》

一、选择（10分）

1.在班级建设方面，下列说法正确的是（ ）。

- A.班级建设人人有责
- B.班内卫生条件差，应该找卫生委员清扫
- C.我不是班委，班级建设与我无关

2.在商定班级事务时，下列说法正确的是（ ）。

- A.班级事务由老师和班委定就行了
- B.这是他个人意见，跟大多数同学看法不一致，没必要在班会上浪费时间讨论
- C.商定班级事务，人人参与，采用民主讨论的方式，形成班级共同行动方案

3.在落实班级共同决定时，下列说法正确的是（ ）。

- A.班级成员集体形成的最终决定在班级中具有约束力，每个成员都要遵守
- B.班会上安排的“十-”期间社会实践活动与我的时间有冲突，我又没什么特长，所以我不参加了
- C.在开展长跑月活动中，班长只负责组织、协调、管理，享有不用跑的特权

4.向班会提交议题和方案的人称为（ ）。

- A.提议人
- B.提案人
- C.决策人

5.在班委选举中，以下哪种说法是正确的是（ ）。

- A.学习好的同学才能当班委
- B.班委由同学们投票选举产生

C.班委由班主任指定

6.班会上你议案未被采纳，你怎么做？（ ）

A.要求班委会重新组织讨论 B.服从班委会决定

C.表决时对其他所有议案都投反对票

7.班委会选举不记名投票时（ ）。

A.可以帮周围的同学填写 B.悄悄写上投票人的名字 C.一人一票

8.决定班级事务时，每个班级成员都享有平等的权利？（ ）

① 每个人都有提案的权利 ②每个人都有提出意见的权利

③ 每个人都有投票表决的权利

A.①② B.①②③ C.②③

9.俗话说“众人拾柴火焰高”，是指（ ）。

A.合作很有意义 B.火上浇油 C.火烧得旺

10.五(3)班在投票决定“读书节活动组织方案”时，全班 42 名同学参加了投票，

4 票弃权，21 票反对，17 票赞成，那么这个决议()。

A.通过 B.不通过 C.不好说

二、判断 (10分)

1.在新的班级决定之前，原来的班级决定就不省要执行了。 ()

2.讨论和决定班级事务，应该坚持协商合作。 ()

3.组长负责监督本小组的长跑情况，他就可以不长跑。 ()

4.讨论和决定班级事务，应该坚持公开透明。 ()

5.决定班级事务，主要由班长和班主任最终决定。 ()

6.每个班级成员都有可能成为提案人。 ()

- 7.班级决定公布后，一些同学如果有意见，也不能提出了。 ()
- 8.执行班级共同决定出现问题需要调整时，应该尽可能采纳同学们的建议。 ()
- 9.在班级建设中，遵守规则是保证公平的前提。 ()
- 10.我们可以通过向老师及相关专业机构人员请教等多种途径协助解决班级协商中出现的问题。 ()

三、排一排 (10分)

怎样组织班级民主选举呢，下面是一些选举流程，请你重新排序。

- () 无记名投票
- () 竞选人演讲与答辩
- () 自愿报名参加
- () 发布竞选公告
- () 公开唱票，公示结果

四、连一连 (8分)

班长	负责班级沟通协调工作
体育委员	中午就餐维持秩序
宣传委员	检查教室的整洁卫生
生活委员	参加校外公益劳动
卫生委员	元旦节目排练
劳动委员	组织趣味运动会
学习委员	组织同学设计板报
文艺委员	开展知识竞赛活动

五、材料分析（12分）

五年级一班要组织一次“易物节”的主题活动，今天下午班会要讨论决定“易物节”主题活动方案。同学们推选班长担任班会主持人。

主持人：同学们，大家好，近期我们班将组织一次《易物节》主题活动，相信大家昨天已经看到教室里张贴的公告啦，应该也有自己的想法啦，今天就在班会上征求一下大家对活动的看法，我们一起来讨论，同学们先以小组为单位讨论，然后每一组派一名代表说出你们小组的想法，最后投票表决一个最好的活动方案，希望同学们都能积极踊跃发表自己的看法。首先请同学们自由表达自己的想法。

1.讨论和决定班级事务要遵循什么样的程序？（6分）

2.决定班级事务采用民主讨论的优势有哪些？（3分）

3.讨论和决定班级事务需要坚持什么原则？（3分）

《我们是班级的主人好好地玩》单元检测答案及评分标准 (50分)

一、选择 (10分)

1-5 ACABB 6-8 BCBAB

二、判断 (10分)

1-5 ×√×√× 6-10 √×√√√

三、排一排 (10分)

(4) 无记名投票

(3) 竞选人演讲与答辩

(2) 自愿报名参加

(1) 发布竞选公告

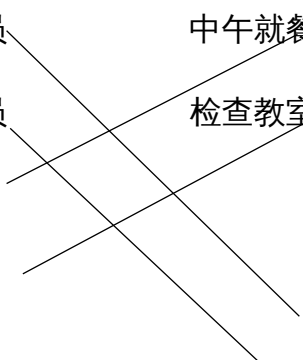
(5) 公开唱票，公示结果

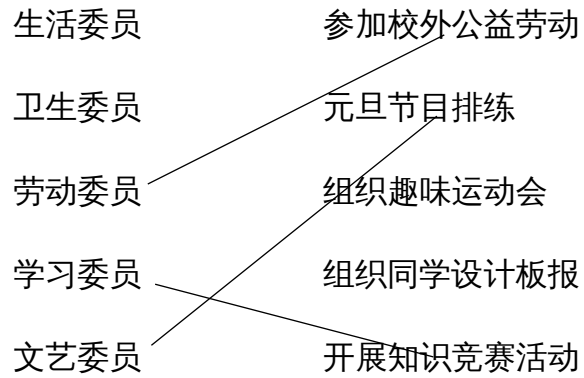
四、连一连 (8分)

班长 负责班级沟通协调工作

体育委员 中午就餐维持秩序

宣传委员 检查教室的整洁卫生





五、材料分析 (12分)

1. (6分) 第一步：班会主持人履行职责

第二步：提案人介绍提案内容

第三步：充分讨论，表达意见

第四步：大会表决，公布结果

2. (3分) 民主讨论能为班级创设宽松、和谐的氛围，让每个人都能畅所欲言，充分发表自己的意见。在这一过程中，我们也逐渐成长。

2. (3分) 公平公正 公开透明 协商合作