

## 6 我们神圣的国土 说课稿

尊敬的各位评委老师，大家好！

我说课的题目是小学道德与法治五年级上册《我们神圣的国土》。下面我将从教材分析、学情分析、教学目标与重难点、教法与学法、教学过程、板书设计 6 个方面进行说课。

### 一、教材分析

《我们神圣的国土》是统编教材小学《道德与法治》五年级上册第三单元第 6 课，共有三个话题，本节课学习的是第一个话题《辽阔的国土》，主要是引导学生知道我国国土面积、疆域及行政区划，知道台湾是我国领土不可分割的一部分，旨在引导学生感受祖国的幅员辽阔，每一寸土地都神圣不可侵犯。

### 二、学情分析

祖国是学生生活领域的一个重要组成部分，对于五年级学生来说，我国的国土距离学生既近又远，毕竟学生年龄小，大部分生活的范围仅限于出生地，对于国土的了解有限。因此，要通过有效的教学，帮助引导学生了解我国国土的辽阔和神圣不可侵犯。

### 三、教学目标与重难点

基于教材、学情的分析，以及对小学道德与法治课程的理解，我确定了本节课的教学目标与重难点。教学目标我确定了三个。

1. 知道中国国土面积、疆域及行政区划，感受祖国的幅员辽阔。
2. 提高读图、识图能力和主动探究知识的能力。
3. 知道台湾是我国领土不可分割的一部分。

教学重点是：了解我国的国土面积、疆域及行政区划的相关知识，感受祖国幅员辽阔。

难点是：理解台湾自以来是我国领土不可分割的一部分。

#### **四、教法与学法**

为了实现本课的教学目标，突出重点、突破难点，我将以活动为教学的主要组织与实施形式，引导学生在活动中感受、体验、领悟，在活动中提出问题、解决问题，落实行为实践；在学法上，主要采用小组合作、自主探究的方法。

#### **五、教学过程**

本节课我设计了导入新课、学习新知、课堂小结、布置作业四个教学环节。

##### **环节一：创设情境，导入新课**

教师用多媒体播放歌曲：《大中国》，学生说说从中听到了什么？教师引导到祖国到底有多大的话题，由此导入新课，板书课题：我们神圣的国土。

设计意图：能够激发学生的学习兴趣，引出本节课要学习的内容，为接下来的学习作好铺垫。

##### **环节二：合作探究，学习新课**

这一环节我安排了三个活动。

##### **活动一：从我国的地理位置和疆域上感知国土的辽阔**

首先，学生阅读教材第 44 页，结合文字材料，教师引导学生读世界地图，找到中华人民共和国，她在世界的位置，了解陆地面积，板画出中国地图的轮廓图。

接着，小组合作读中国疆域图，找一找我国有哪些陆上邻国、濒临的四大海域和我国的台湾岛。再全班汇报交流。板书在中国地图的轮廓图上。

然后，教师引导学生说说有什么感受？再用一种自己喜欢的方式，说一说祖国疆域的辽阔。

设计意图：教师引导学生从祖国的疆域感受国土的辽阔，同时，提高学生的读图、识图的能力。

### **活动二：从行政区划上感知国土的辽阔**

学生先阅读教材第 46 页的阅读角，了解到中国省级行政区域，再小组合作读中国的省级行政区域图，找出我国的 23 个省、5 个自治区、4 个直辖市、2 个特别行政区和中国的首都。并板书在中国地图轮廓图中。

然后，学生结合自己的已有经验，教师引导学生说一说，对中国行政区域的情况还知道哪些。学生再试着在图中找出自己和家人出生的地方，并与同学交流。

设计意图：引导学生了解祖国的行政区域划分，从中感受国土的辽阔。

### **活动三：祖国的每一寸土地都神圣不可侵犯**

学生阅读教材第 47 页的图文资料，结合课前查阅到的有关台湾省的资料，先小组内交流分享台湾省的美丽风光和民风民情，以及民族英雄郑成功收复台湾的故事等，再全班分享，教师相机引导，学生体会到台湾自古以来是我国领土不可分割的一部分，并板书。

设计意图：引导学生知道台湾是我国领土不可分割的一部分。

### **环节三：课堂小结，内化提升**

学生谈一谈学习本节课的收获，教师相机引导。

设计意图：梳理总结，体验收获与成功的喜悦，内化提升学生的认识与情感。

### **环节四：布置作业，课外延伸**

课后，以辽阔的国土为主题写一篇日记。

设计意图：将课堂所学延伸到学生的日常生活中，有利于落实行为实践。

## **六、板书设计**

为了突出重点，让学生整体上感知本节课的主要内容，我将以思维导图的形式设计板书：在黑板中上方的中间位置是课题《我们神圣的国土》，下面是：板画的中国地图的轮廓图及邻国、临海和行政区域的划分。

我的说课完毕，谢谢各位评委老师！