

第二单元检测卷（一）

一、填空题。

1. 18 的因数有()。50 以内 16 的倍数有()。
2. 两位数中,最大的奇数是(),最大的偶数是()。
3. 同时是 2,3,5 的倍数的最小两位数是(),最大两位数是(),最小三位数是()。
4. 在 1,2,3,4,6,9,15,Error: Reference source not found,3.6 这些数中,()是奇数,()是偶数,既是奇数又是质数的数有(),既是偶数又是合数的数有()。
5. 两个奇数的差是()数,两个偶数的差是()数,一个奇数和一个偶数的差是()数。
6. 两个连续偶数的和的平均数是 9,这两个偶数分别是()和()。
7. 用质数填空,所用的质数不能重复。
 $26 = () \times () = () + () = () - ()$
8. 一个数因数的个数是有限的,其中最小的因数是(),最大的因数是();一个数倍数的个数是无限的,最小的倍数是()。

二、判断题。(正确的画“0”,错误的画“×”)

1. 一个数的因数一定比这个数的倍数小。()
2. 一个数越大,它的因数的个数就越多。()
3. 两个非 0 自然数的乘积一定是合数。()
4. 除了 2 以外,所有的质数都是奇数。()
5. 一个数是 6 的倍数,这个数一定同时是 2 和 3 的倍数。()
6. 个位上是 3 的倍数的数,一定是 3 的倍数。()

三、选择题。(把正确答案的序号填在括号里)

1. 在 1~20 的数中,6 的倍数有()个。
A.3 B.4 C.2
2. 合数的因数至少有()个。
A.2 B.3 C.4
3. 下面的三句话中,说法错误的是()。
A.1 既不是质数,也不是合数
B.最小的合数是 4
C.所有的偶数都是合数
4. 下面的说法中,正确的是()。
A.所有的质数都是奇数
B.一个自然数不是奇数就是偶数
C.一个自然数不是合数就是质数
5. 正方形的边长是质数,它的面积一定是()。
A.合数 B.偶数 C.质数
6. 下面的三组数中,()组中的数都是质数。
A.11,13 和 97
B.21,23 和 27
C.39,49 和 24
7. 在 1~100 的自然数中,有 a 个质数,那么就有()个合数。
A.100- a B.101- a C.99- a
8. 用 4,5,6 三个数字组成的所有三位数,一定是()的倍数。

A.3

B.2

C.6

四、填表题。

1. 汽水瓶厂的章叔叔要把 48 瓶饮料按不同的规格包起来,他可以怎样选择方法?请你帮他完成下表。

每包瓶数					
所需包数					

48 的因数有__。

2. 一箱啤酒有 9 瓶,请你完成下表。

箱数	1	2	3	4	5	6
瓶数						

写出 3 个 9 的倍数:__。

五、把下面的数填入适当的圈内。

1 2 3 8 13 16 29 33 45 47 91 105 111

六、看图回答问题。

1. 我们两个的和是 6,积是 8。



2. 我们两个的和是 18,积是 77。



七、解决问题。

1. 饮料厂要把 70 瓶纯净水包装起来批发给超市,厂里只有下面三种包装盒。选哪种包装盒能正好把纯净水包完?为什么?



2.向阳小学四年级有 110 人排队到科技馆参观,两人一排,每行的人数相等吗?如果三人一排,每行的人数相等吗?如果五人一排呢?

3.一只小船每天在河的东西两岸运送乘客,从东岸到西岸或从西岸到东岸都算一次。

(1)一天,这只小船从东岸开始运送乘客,第 5 次从东岸出发还是从西岸出发?第 10 次和第 115 次呢?

(2)你发现了什么规律?

参考答案

- 一、1. 1,2,3,6,9,18 16,32,48 2. 99 98 3. 30 90 120
4. 1,3,9,15 2,4,6 3 4,6 5. 偶 偶 奇 6. 8 10
7. 2 13 3 23 31 5(后四空答案不唯一) 8. 1 它本身 它本身
- 二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \square 5. \square 6. \times
- 三、1. A 2. B 3. C 4. B 5. A 6. A 7. C 8. A
- 四、1. 填表略 1,2,3,4,6,8,12,16,24,48
2. 填表略 9,18,27(答案不唯一)
- 五、奇数:1,3,13,29,33,45,47,91,105,111 偶数:2,8,16
质数:2,3,13,29,47 合数:8,16,33,45,91,105,111
- 六、1. 2 4 2. 7 11
- 七、1. 5 瓶的包装盒,因为 70 是 5 的倍数。
2. 相等 不相等 相等
3. (1) 东岸 西岸 东岸
(2) 奇数次从东岸出发,偶数次从西岸出发。