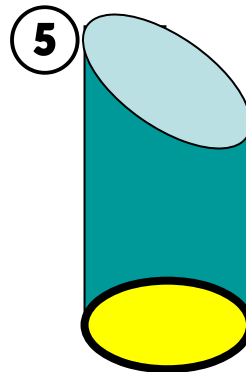
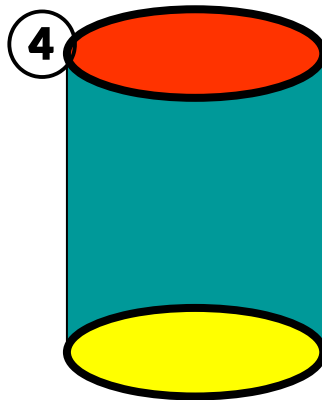
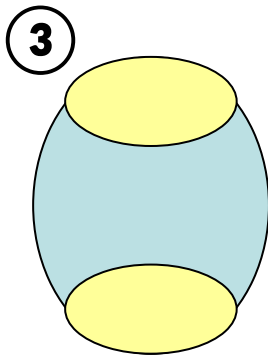
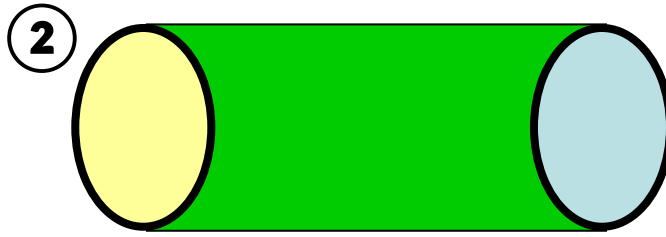
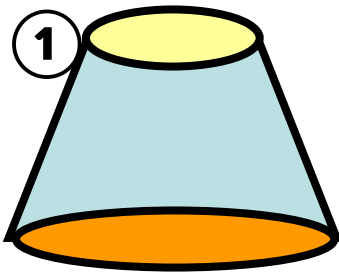


1、指出下面图形中哪些是圆柱



评测分析：第 1、2、4 个图，学生很容易的判断出，第 3、5 个图，大部分学生能判断出不是圆柱体，但理由说不太清楚。

2、判断：对的打“√”，错的打“×”。

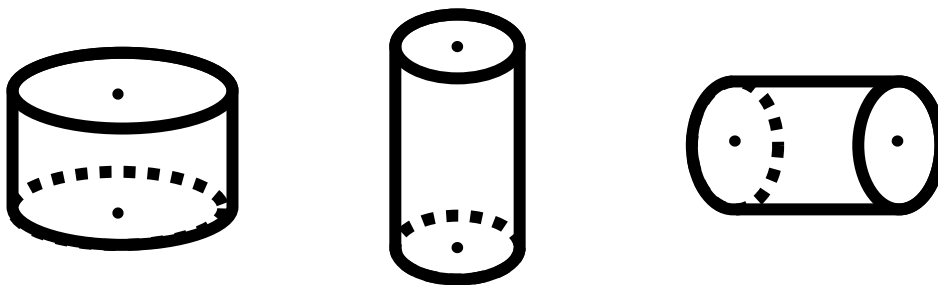
① 圆柱体的高只有一条。（ ）

② 上下两个底面相等的圆形物体一定是圆柱体。（ ）

③ 圆柱体底面周长和高相等时，沿着它的一条高剪开，侧面是一个正方形。（ ）

评测分析：百分之九十以上的学生做的很顺利，个别同学在第三小题上反复读了几遍，才做出正确的判断的。

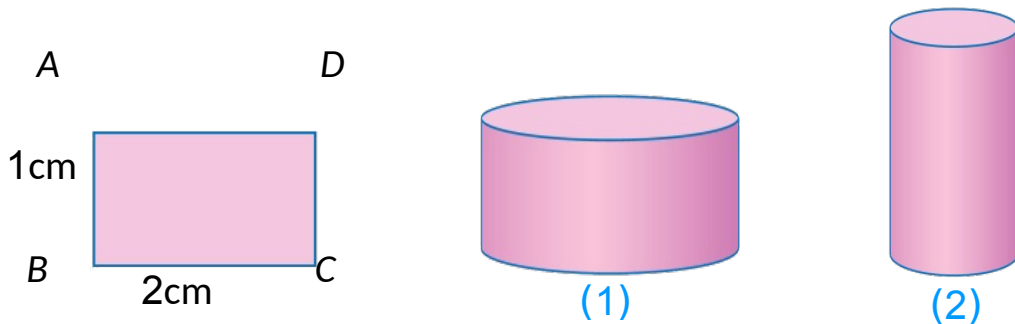
3、指出下列圆柱体的底面、侧面和高。



评测分析：百分百的同学能迅速的找出圆柱的底面、侧面和高。看来，圆柱的基本特征掌握的很扎实。只是个别学生用手随意画高，需要强调规范画图，还要提醒学生高要用虚线表示。

4、转动长方形 ABCD，生成右面的两个圆柱。说说它们分别是以长方形的哪条边为轴旋转而成的，底面半径和高分别是多少。

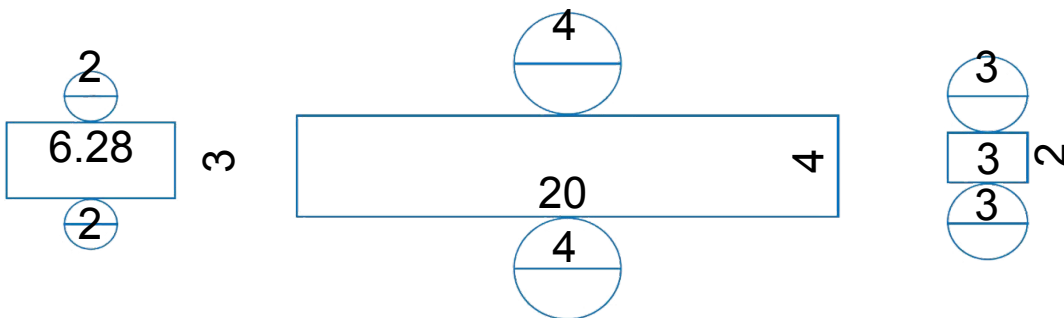
评测分析：学



生的动手操作 --- 课件演示长方形绕轴旋转一周，能形成什么图形这一环节处理的很到位，所以，这道题，同学们解决的很顺利。教学效果不错。

5、下面哪些图形是圆柱的展开图（单位：cm）？

评测分析：这



是对侧面展开图学习情况进行检测的题目，开始学生不太明白题的意思，老师说明，并引导后，学生很快的解决完了。学生对圆周长公式及侧面展开图知识掌握很好。

6、你能把这张纸卷成什么样的圆柱？



评测分析：这也是对侧面展开图学习情况进行检测的题目，发展空间想象能力，并发散思维，寻求不同的方法。学生根据已有的知识经验，解决得很成功。

拓展延
伸：

为这个易拉罐设计一个包装纸。

为了不浪费纸张，
要量出哪些数据呢？

