

## 5.协商决定班级事务

### 第一课时

**教学目标：**

#### **1.知识目标**

- 1、了解班级事务决策的形式。
- 2、知道处理班级事务的一般程序。

#### **2.能力目标**

学会运用民主讨论的方式，解决班级事务。

#### **3.情感、态度与价值观目标**

感知民主讨论对处理班级事务的重要意义。

**课前准备：**

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

**教学过程：**

## 一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 特别调查。（课件出示问题）

(2) 你认为这些事该由他（她）做决定吗？

(3) 今天我们就来学习第二单元的第5课《协商决定班级事务》。通过本

课学习，同学们至少要达到以下两个目标：1、知道班级事务决策的形式。2、

知道处理班级事务的一般程序。

2.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

## 二、合作探究、交流展示

班级事务共商定

一、老师现场主持一次班会，讨论决定“拜访秋天”主题活动的活动方案。

1、老师宣布会议主题与议程，提醒注意事项。

2、学生介绍提案内容。（找两三个不同提案）

3、组织学生认真讨论提案，发表不同意见。

4、学生投票，确定方案。

小结：在决定班级事务时，要遵循一定程序，这是民主决策的重要保证。

## 二、回顾讨论过程，明确处理班级事务的一般程序。

课件出示

第一步 班会主持人履行职责

第二步 提案人介绍提案内容

第三步 充分讨论，表达意见

第四步 大会表决，公布结果

教师提示每一个环节的注意事项。

小结：民主讨论能为班创设宽松、和谐的圆，让每个人都能所欲言，充分发

表自己的意见。在这一过程中、我们也逐渐成长。

## 三、精讲点拨、学科建模

班级事务共商定

1.班级重大事务需要民主讨论

2.决定班级事务要遵循程序

第一步 班会主持人履行职责

第二步 提案人介绍提案内容

第三步 充分讨论，表达意见

第四步 大会表决，公布结果

### 3.民主讨论对处理班级事务有重要意义

#### 四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

#### 五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思

## 5.协商决定班级事务

### 第二课时

教学目标：

#### 1.知识目标

- 1.知道决定班级事务的基本原则。
- 2.懂得共同决定具有约束力需要共同遵守。

#### 2.能力目标

学会坚持原则解决班级事务。

#### 3.情感、态度与价值观目标

形成合作探究解决生活困难的意识。

### 课前准备：

学生课前完成《课前预习案》。

准备课件、《课堂练习案》和《课后拓展训练案》。

### 教学过程：

#### 一、目标解读、预习反馈

1.导出新课，解读《导学案》的学习目标：

(1) 回顾班级事务决策过程，谈谈你有何收获？

(2) 今天我们继续学习第二单元的第5课《协商决定班级事务》。通过本课学习，同学们至少要达到以下两个目标：1．知道决定班级事务的基本原则。

2．懂得共同决定具有约束力需要共同遵守。

3.检查《课前预习案》的“预习自测”部分，学生汇报。

#### 二、合作探究、交流展示

决定班级事务有原则

1.小组讨论：班级事务决策过程，哪里体现了公平公正？

学生发言。讨论中可能出现哪些不公平现象，你会怎么办？

## 2、课件出示 38 页活动园

学生完成

## 3、回顾“名言俗语大搜索”过程，说说你是如何协商合作完成任务的？

学生发言

小结：讨论和决定班级事务，要坚持公平公正、公开透明、协商合作的原则。

共同的决定要落实

### 1. 课件出示图片

小组讨论：你怎样评价这些同学的想法？

### 2. 42 页活动园

讨论：在落实班级决定过程中，如果有同学遇到困难，或提

出不同意见，我们该怎么办？当班级决定出现问题时，我们

是继续执行原决定，还是改变原决定？

小结：班级成员集体形成的最终决定在班级中具有约束力。每个成员都要

遵守共同的决定，并落实在行动中。

## 三、精讲点拨、学科建模

### 1.决定班级事务有原则

公平公正、公开透明、协商合作

### 2.共同的决定要落实

共同决定每个人都有遵守，执行过程要平等。（平等观念）

不同意见与共同决定之间以共同决定的执行为先决要求。（集体观念）

出现问题需要调整，多种途径协商解决。（协商观念）

## 四、当堂训练、巩固新知

利用《课堂训练案》，当堂达标，巩固所学。

## 五、归纳总结、拓展提升

1、课堂小结：通过这节课的学习，你有哪些收获？

2、分发《课后拓展训练案》，如果有时间就当堂完成一部分必做题。

教学反思